

В центре с. Родничок Балашовского района расположено несколько больших и немного нестандартных для сельской местности зданий. До 1959 года в них размещались райком партии, райисполком, библиотека, школа (в то время Родничок был районным центром). В 1959 году Родничок получил статус обычного села, районным центром стал город Балашов, а опустевшие здания решено было отдать под общеобразовательную восьмилетнюю школу-интернат. Учились в школе-интернате дети-сироты, дети из семей, находящихся в трудном материальном положении, дети из многодетных семей.



В августе 1963 года прибыли другие воспитанники. Это были воспитанники вспомогательной школы. Прибывших 150 мальчишек и девочек в возрасте от 9 до 15 лет поделили на шесть групп по 25 человек в каждой.

Директором назначен Шемякин Николай Васильевич. Его первыми помощниками были Тимофеева Лидия Васильевна – заведующая учебной частью (в этой должности она проработала по 1977г., т.е. 15 лет) и Куркина Нина Александровна – заместитель директора по воспитательной работе. Всего в штате было 36 педагогических работников и 29 человек обслуживающего персонала



В семидесятые годы в школе-интернате хорошо была налажена художественная самодеятельность. Балалаечники и ложки выступали не только в интернате, но и местном клубе (руководителем ансамбля был воспитатель Дробышев В.П.)

Особой гордостью того времени по праву считался кукольный театр. Создателем кукол из папье-маше стал учитель Безруков Е.А.. Наряды им шились в швейной мастерской под руководством учителя Безруковой В.И..



В эти годы продолжала набирать силу художественная самодеятельность, как ученического коллектива, так и педагогического. Особенно славился хор.



Но, тем не менее, трудовое обучение и воспитание было и оставалось основным направлением в работе педагогического коллектива. Живя на селе, дети должны знать и любить труд. Поэтому многие годы трудовое обучение велось в пяти направлениях: столярное и швейное дело, сельскохозяйственный труд, штукатурно-малярное и обувное дело. На высоте было и трудовое воспитание.



В конце девяностых годов теперь уже прошлого века на территории школы-интерната поставили небольшую модульную газовую котельную и подсоединили к ней здания школы, мастерской, общежития, а через несколько лет и здание пищеблока.

Сегодня школа-интернат сплоченный коллектив единомышленников, который чтит традиции своего интерната и стремится сделать его еще лучше.