

# ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

## 1. Основные направления деятельности на 2015 – 2016 учебный год

1. Обеспечение реализации образовательных программ школ для обучающихся по адаптированным программам, установленных лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Достижение обучающимися, воспитанниками соответствующего образовательного уровня.
2. Адаптация обучающихся, воспитанников к жизни в обществе.
3. Воспитание у детей гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье. Создание системы воспитательной работы и обеспечение воспитанности обучающихся. Формирование общей культуры воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
4. Подготовка воспитанников, обучающихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
5. Работа с педагогическими кадрами.
6. Работа с родителями, общественностью, производственными предприятиями, в социуме.
7. Управление достижением оптимальных конечных результатов.
8. Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательного процесса.

Учитывая сложный состав обучающихся, в учебных программах усилена практическая направленность обучения, особое внимание уделяется на развитие речи, как средства общения, четко прослеживаются межпредметные связи, закладывается систематизация программного материала по каждому предмету, что является наиболее важным для осознанного восприятия учащимися единства и общности многих явлений и понятий. Важнейшая роль в обучении отводится допрофессиональной подготовке учащихся, позволяющей более полно подготовить воспитанников к самостоятельной жизни. Допрофессиональная трудовая подготовка дает возможность выпускникам овладевать более сложным учебным материалом на следующем этапе профессиональной подготовки, на производстве, найти своё место в жизни.

Трудовая подготовка осуществляется по двум направлениям:

1. **СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО.** В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделие и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениям, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности

выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения

2. ШВЕЙНОЕ ДЕЛО. Программа предусматривает подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея – мотористка женской и детской легкой одежды. Предшествующая подготовка позволяет школьнику специализироваться не только по пошиву женской и детской одежды, но и по пошиву другой продукции, что дает возможность школе учитывать потребности своего базового предприятия и вносить соответствующие изменения в программу 9 класса

### **Управленческая деятельность.**

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований участниками образовательного процесса. Контроль осуществляется на основании плана работы школы, в соответствии с целями и задачами школы.

## **2. Контингент обучающихся**

В учреждении работает 10 классов и 4 группы продлённого дня, в которых обучается 100 обучающихся с нарушением в интеллектуальном развитии, из них: детей-инвалидов-30;

детей из малообеспеченных семей- 49

детей из семей «группы риска» - 2;

детей из семей беженцев, вынужденных переселенцев -0;

В начальных классах (1 - 4) обучается 43 ребенка, из них - 6 в классе для детей с глубокими интеллектуальными нарушениями, с синдромом Дауна - 1 обучающийся.

В 5-9 классах обучается 56 обучающихся, воспитанников, из них 2 - в классе для детей с глубокими интеллектуальными нарушениями.

## **3. Общие результаты подготовки:**

Окончили 2014-2015 учебный год 93 обучающихся в том числе:

1) на «5»

а) всего 0;

б) из них:

- в начальных классах (1—4) -0;

- в 5-9 классах -0;

2) на «4» и «5»:

а) всего 24 ;

б) из них:

- в 1—4 классах - 11;

- в 5—9 классах - 13;

2. Процент успеваемости по всем классам - 100%

3. Процент качества в 1-4 классах -26 %

в 5-9 классах - 23%

В 2015-2016 г. были выпущены 12 обучающихся, из них:

12 - по окончании 9 класса.

Продолжают обучение в Ртищевском политехническом лицее—8;

не продолжают обучение—4 (по неопределенным причинам).

#### **4. Кадровый состав образовательного процесса**

№	Категория работников	Количество	Квалификационная категория	
			Высшая	I
1.	Директор	1		
2.	Зам. директора по УВР	1		1
3.	Логопед	1		
4.	Психолог	1		1
5.	Социальный педагог	1		
6.	Учителя	24	3	12
7.	Воспитатели	4	2	1
	<b>Итого:</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>15</b>

Учебно-воспитательная работу осуществляют 28 педагогов, 5 человек имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 18 %, 15 – первую квалификационную категорию, что составляет 54 %. 25 педагогических работника имеет высшее педагогическое образование, из них 20 — дефектологическое.

#### **5. Информация по материально-технической базе**

За образовательным учреждением закреплены в постоянное (бессрочное) пользование земельные участки общей площадью 2010 м<sup>2</sup>, земельный участок площадью 117,7 м<sup>2</sup> имеет вид разрешенного использования - сервитут согласно Распоряжения администрации Балашовского муниципального района Саратовской области от 12.11.2013 №3012-р. На праве оперативного управления за учреждением также закреплено недвижимое имущество:

- здание школы по ул. Луначарского, 33а – 477,8 (544,7) м<sup>2</sup>
- здание школы по ул. Урицкого, 13 – 314,8 (370,8) м<sup>2</sup>
- здание спортивного зала – 117,7 м<sup>2</sup>.

Во втором квартале 2016 года на баланс учреждения было принято типовое здание учебного корпуса площадью 4153,4 м<sup>2</sup>.

Помимо традиционных учебных кабинетов, в школе оборудованы:

- медицинский кабинет;
- кабинет коррекционной работы;

- логопедический кабинет.

В административном пользовании задействованы 8 компьютеров.

В локальную сеть подключены 4 компьютеров.

Для обеспечения образовательного процесса на балансе образовательного учреждения находится:

- компьютеры - 3 шт.

- ноутбуки - 2 шт.

В швейной мастерской:

- швейные электрические бытовые машинки - 4 шт.

- оверлог - 1 шт.

- утюг - 1 шт.

- манекен женский - 1 шт.

В столярной мастерской:

- токарный станок по дереву - 3 шт.

- столярный верстак - 14 шт.

- станок деревообрабатывающий – 1 шт.

Библиотечный фонд на общую сумму 307,3 тыс.руб. состоит из:

- учебники - 1082 шт.

- художественная литература - 58 шт.

- рабочие тетради – 226 шт.

- дидактический материал – 15 шт.

Технические средства обучения:

- аппаратура проекционная (мультимедийная установка) - 1 шт.

- интерактивный программно - аппаратный комплекс - 2 шт.

- компьютерная технология коррекции общего недоразвития речи – 1 шт.

- логопедический тренажер – 2 шт.

- музыкальный центр - 1 шт.

- телевизор - 4 шт.

- магнитофон - 1 шт.

- аккордеон - 1 шт.

- фотоаппарат – 1 шт.

Спортивный инвентарь и оборудование:

- эспандер – 4 шт.

- стенка гимнастическая – 3 шт.

- скамейка гимнастическая – 2 шт.

- тренажёр - 5 шт.

- лыжи - 7 пар

- коньки - 3 пары
- мячи - 5 шт.
- спортивные маты - 2 шт.
- козел гимнастический - 1 шт.
- гантели - 10 шт.
- игра Дартс - 1 шт.

Школа имеет свой сайт в сети Интернет, на котором кроме информации о школе можно познакомиться с методической копилкой учителей.

Для развития физического здоровья учащихся в школе функционируют: спортплощадка, зал ЛФК. Есть теннисный стол.

#### **6. Привлечение внебюджетных средств в 2015-2016 учебном году**

Спонсорская помощь оказана на приобретение столов и стульев в столовую на общую сумму 83,4 тыс. и МУП «Балашовский лесхоз» на сумму 10 000,00 руб.

#### **Результаты финансово-хозяйственной деятельности на 31.12. 2015 года.**

<b>Сведения о кассовых выплатах Направление расходов</b>	<b>Код главы</b>	<b>Раздел</b>	<b>Подразделение</b>	<b>Целевая статья</b>	<b>Вид расходов</b>	<b>КОГС У</b>	<b>Сумма, руб.</b>
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	018	07	02	930042 0	999	210	11 977 836,26
Услуги связи	018	07	02	930042 0	999	221	34 477,37
Транспортные услуги	018	07	02	930042 0	999	222	0
Коммунальные услуги	018	07	02	930042 0	999	223	325 538, 15
Арендная плата за пользование имуществом	018	07	02	930042 0	999	224	0.00
Работы, услуги по содержанию имущества	018	07	02	930042 0	999	225	12 579,85
Прочие работы, услуги	018	07	02	930042 0	999	226	464 444,2
Прочие расходы (налоги)	018	07	02	930062 0	999	290	42 610,00
Прочие расходы	018	07	02	930042 0	999	290	21 500,0

Увеличение стоимости основных средств	018	07	02	9300420	999	310	24 990,53
Увеличение стоимости материальных запасов	018	07	02	9300420	999	340	62 440,96
Итого							12 966 417,32

## **Подготовка к 2016 – 2017 учебному году.**

### **Текущий ремонт**

Проведен текущий ремонт учебных и помещений. Побелка, покраска (косметический ремонт) нового учебного корпуса.

### **Состояние отопительной системы.**

К началу отопительного сезона проведены работы по подготовке системы отопления зданий к отопительному сезону. Проведены гидравлические испытания системы центрального отопления здания учебного корпуса, расположенного по адресу г. Балашов, ул. Юбилейная, д. 2, заключен договор на техническое обслуживание приборов учета тепла.

### **Пожарная безопасность**

К началу учебного года проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений здания, учебного корпуса школы.

## **Основные проблемы**

### **Требуются:**

1. Ремонт пожарной сигнализации
2. Ремонт кровли
3. Замена ограждения территории школы.

## **7. Участие обучающихся коррекционной школы в мероприятиях**

### **2014 - 2015 год**

В течение всего учебного года учащиеся получали сертификаты участия в различных конкурсах, грамоты и дипломы:

- Международный конкурс творчества «Победилкин», октябрь 2015

г.(Диплом Лауреата II степени)

- Всероссийская выставка рисунков, живописи, графики и прикладного творчества школьников с ограниченными возможностями здоровья «Краски всей России», ноябрь 2015 г.( 5 дипломов)

- II Открытый Межрегиональный социально-ориентированный фотоконкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Саратов – мой родной город», ноябрь 2015 г.

- II Всероссийский конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка-2016», декабрь 2015 г. Международный фотоконкурс «Первый снег», январь 2016 г. (1-е место)
- Международный конкурс «Поколение индиго», январь 2016 г.(Диплом Лауреат IV степени)
- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества, февраль 2016 г. (Дипломы участия)
- Международный дистанционный блиц - турнир «Родная земля», февраль 2016 г. (Диплом I степени)
- Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Вдохновение», март 2016 г., (Дипломант)
- III Всероссийский конкурс в формате ФМВДК «Таланты России», март 2016 г.,(Диплом участника)
- 5-я районная социальная акция по ЗОЖ для учащихся 5-7 классов, март 2016 г. (Сертификат участия)
- IV Открытый Межрегиональный фестиваль - конкурса детей с ограниченными возможностями «Аленький цветочек», март 2016 г.(Дипломант)
- III районный фестиваль экологических театров « Как живешь Хопер?»,март 2016 г,(Грамота)
- Региональный конкурс «Саратовская земля-первое космическое приземление»,март 2016 г.,
- Всероссийский творческий конкурс «Весеннее вдохновение», март 2016 г., ( 1-е место)
- Международный дистанционный конкурс « Интер-конкурс», март 2016 г.,(Лауреат, 1-е место)
- Всероссийский конкурс детского патриотического рисунка «Я рисую мир», декабрь-июнь 2016 г.

## **8. Отчет о финансовой деятельности**

Финансирование осуществляется из средств бюджета Саратовской области.

Средства, выделенные на финансирование школы, распределяются на следующие статьи:

- заработная плата сотрудникам, начисления на заработную плату,
- коммунальные услуги,
- услуги связи,
- оплата налогов (на землю и имущество),
- питание обучающихся,
- работы и услуги по содержанию зданий и помещений,
- приобретение хозяйственного и производственного инвентаря
- приобретение технических средств
- обслуживание информационной системы.

**В 2015 -2016 учебном году за счет бюджетных средств израсходовано:**

- поставка оборудования для логопедического кабинета по программе «Доступная среда» на сумму 641,26 тыс.руб.
- приобретение учебников – 19,8 руб.
- питание обучающихся – 621,2 тыс. руб.
- услуги интернет – 22,2 тыс. руб.

## **9. Основные задачи и перспективы деятельности**

Основными задачами являются:

1. Развитие познавательных способностей, системы межличностных отношений, эмоционально-ценностных отношений к миру, содействующих самореализации и социальной адаптации обучающихся в современном мире.

2. Соблюдение прав детей в сфере специального образования: на выбор образовательных программ; на медико-социальную и психолого-педагогическую поддержку в процессе образовательной деятельности; на обучение в условиях, гарантирующих личную безопасность воспитанников и сохранение их здоровья.

3. Создание максимально комфортных условий для самореализации каждого обучающегося при продвижении по образовательному маршруту.

4. Обеспечение подготовки педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в школе. Реализация в практике работы школы эффективных инновационных образовательных программ и технологий, в том числе информационных.

5. Совершенствование системы методической работы с педагогическими кадрами.

6. Создание в школе условий для усвоения функционирования в обществе норм, принципов и идеалов о добре, справедливости, общественном долге, чести, достоинстве. Нейтрализация факторов условий, воздействий отрицательно влияющих на процесс формирования личности ребёнка в школе.

7. Создание в школе условий для реализации программы «Доступная среда».

8. Обеспечение качественного и доступного образования обучающихся в условиях введения ФГОС ОВЗ.

Укрепление материально-технической базы школы должно быть направлено на создание условий обучения и воспитания обучающихся, для успешной работы коллектива. Несмотря на определенные трудности, материально-техническая база школы постоянно изменяется, совершенствуется, улучшается. Благоустраивается школьная территория. В перспективе планируется создать базу, соответствующую современным требованиям, для трудовой подготовки обучающихся по направлениям «обувное дело» и «растениеводство».

**Директор школы**

**Е.Г.Кейб**