

СОГЛАСОВАНО

Заседание педагогического совета

Протокол

№5

«30» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
ГБОУ СО «Школа АОП
№11 г. Балашова»



А.А. Геворгян

2022 г.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным
образовательным программам № 11 г. Балашова» филиал
Детский оздоровительный лагерь «Юность»**

**Адаптированная комплексная программа летнего отдыха,
оздоровления, воспитания детей.
«АЛЫЕ ПАРУСА»**

Программа разработана для детей в возрасте от 7 – 18 лет.
Срок реализации программы – 4 года.

Вид Программы: авторская.
Разработал: Руководитель ДОЛ «Юность»
Геворгян Арам Арменович

г. Балашов
2022 г.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАптиРОВАННЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ № 11 г. БАЛАШОВА»**

412307, Россия, область Саратовская,
г. Балашов, ул. Юбилейная, 2

☎ тел. (84545) 3-14-27,
✉ e-mail: skosh11@inbox.ru

СОГЛАСОВАНО

Заседание педагогического совета
протокол №1

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директор
ГБОУ СО «Школа АОП
№11 г. Балашова»

А.А. Геворгян

« » _____ 2022 г.

« ____ » _____ 2022 г.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным
образовательным программам № 11 г. Балашова» филиал
Детский оздоровительный лагерь «Юность»**

**Адаптированная комплексная программа летнего отдыха,
оздоровления, воспитания детей.
«АЛЫЕ ПАРУСА»**

Программа разработана для детей в возрасте от 7 – 18 лет.
Срок реализации программы – 4 года.

Вид Программы: авторская.
Разработал: Руководитель ДОЛ «Юность»
Геворгян Арам Арменович

г. Балашов
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта программы	3
Пояснительная записка.....	5
Краткая характеристика участников программы.....	8
Педагогическая идея программы.....	9
Целевой блок программы.	10
Критерии и способы оценки качества реализации программы.....	13
Содержание и средства реализации программы.....	16
Кадровое обеспечение программы.	36
Информационно- методическое обеспечение программы. Система анализа реализации программы.	38
Особенности материально-технического обеспечения программы.	40
Список литературы, использованной при разработке программы и необходимой в ходе ее реализации.	42
Приложение №1 (Примерный вариант предварительного опроса детей с целью формирования программы лагеря)	46
Приложение №2 (Диагностический материал).....	48
Приложение №3 (Спецкурс «Педагогика каникул»)	53
Приложение № 4 (Примерный перечень бесед для детей).....	57
Приложение №5 (Рекомендуемые игры для проведения с детьми в летнем лагере	59
Приложение №6 (ПРОГРАММА «Школа безопасности»)	66
Приложение №7 План-сетка воспитательной работы.....	67

1. Информационная карта программы

Полное название программы

Адаптированная комплексная программа летнего отдыха, оздоровления, воспитания детей. «Алые паруса».

Цель программы

Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья из школ – интернатов и детских домов Саратовской области.

Адресат программы

Дети и подростки в возрасте от 7 до 18 лет, педагогический коллектив. Программа разработана в 2022 году и рассчитана на детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья специальных школ – интернатов и детских домов. Данная программа в условиях загородного отдыха позволяет педагогическому коллективу наиболее широкий инструментарий для воспитания и оздоровление детей.

1. Программа реализуется в летний период « »06.2021г. – « »08.2021г.
2. Программа реализуется в летний период «10»06.2022г. – «11»08.2022г.
3. Программа реализуется в летний период « »06.2023г. – « »08.2023г.
4. Программа реализуется в летний период « »06.2024г. – « »08.2024г.

3 смены по 21 дню.

1-ая смена с 10.06.2021г. - 30.07.2021г.

2-ая смена с 1.07.2021г. - 21.07.2021г.

3-ая смена с 22.07.2021г. - 11.08.2021г.

Максимальная укомплектованность в смену – 65 детей.

Финансовое обеспечение программы

В рамках государственной программы Саратовской области «Социальная поддержка и социальное обслуживание граждан до 2020 года» (Постановление Правительства Саратовской области от 20.11.2013 года № 644-П), подпрограмме 3 «Развитие системы социальной защиты граждан», основное мероприятие 3.4 «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей», контрольное событие 3.4.9 «Организация мероприятий по отдыху и оздоровлению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из числа воспитанников учреждений интернатного типа» на 2020 год.

2. Пояснительная записка

Главная задача оздоровительного лагеря – это прежде всего организация отдыха детей. Обстановка летнего отдыха существенно отличается от домашней, что является ключевым фактором в определении программ и целей загородного оздоровительного лагеря. Другая важная особенность жизни в лагере – возможность постоянного общения с природой. Обстановка совместного проживания детей в группе сверстников позволяет обучать их нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к раскрытию способностей детей, проявлению инициативы, способствует приобщению к духовности, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни. Такие возможности редко где еще можно найти. Задачи педагогов в детском лагере – реализация этих возможностей.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за учебный год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья.

Детский оздоровительный лагерь функционирует в период летних каникул для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальных школ-интернатов и детских домов.

2.1 Актуальность программы:

Летний отдых в оздоровительном лагере организуется в целях создания условий для укрепления здоровья детей, развития гигиенической и физической культуры, реализации лечебно-профилактических и культурно-массовых мероприятий, обеспечивающих восстановление душевных и физических сил, творческую самореализацию, нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое воспитание.

Данная программа организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков основана на анализе работы оздоровительного лагеря за

прошлые годы и необходимости модернизации старых форм работы с детьми и подростками.

Детские оздоровительные лагеря в своей деятельности встречаются с самыми злободневными социальными проблемами. Остаётся крайне низким качество жизни большинства современных семей, не искоренена до сих пор проблема безнадзорности и социальной незащищённости. Сложными социальными проблемами представляются разрушение традиций семейного воспитания, отсутствие социального интереса детей и подростков, слабая мотивация к социальному взаимодействию, низкий уровень готовности к социальной деятельности.

Педагогический коллектив лагеря считает актуальным направлением в работе восстановление возможности социального развития. Этот процесс должен быть направлен на решение задач широкого диапазона – от привития элементарных навыков социальной компетенции до полной интеграции личности в общество. Этот процесс схож с так называемой социальной реабилитацией, которую в лагере можно проводить параллельно с выполнением других педагогических задач.

2.2 Новизна программы:

Центром воспитательной работы является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно, благодаря обдуманной организованной системе планирования летнего отдыха. Педагогическими условиями эффективности можно считать: новизну впечатлений и деятельности; интенсивность деятельности и отношений. Детский оздоровительный лагерь должен стать полем построения социальных контактов, формирования толерантности и гибкости поведения. Особенно важно такое общение в современных условиях, когда некоторые традиционные или вновь появившиеся социальные условности разделяют детей и не позволяют им взаимно обогащаться. Здесь здоровые дети должны учиться строить отношения с детьми, имеющими ограниченные

возможности, семейные дети, находить друзей среди воспитанников детских домов и социальных приютов (общие мероприятия с соседним лагерем «Колос»). Самое важное в этой работе не переусердствовать, не быть слишком навязчивыми и создать оптимальные условия для успешной социализации личности в лагере и в дальнейшей жизни.

3. Краткая характеристика участников программы.

3.1. Адресат программы:

Программа разработана в 2020 году и рассчитана на детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья специальных школ – интернатов и детских домов. Данная программа в условиях загородного отдыха позволяет педагогическому коллективу наиболее широкий инструментарий для воспитания и оздоровление детей. Дети и подростки в возрасте от 7 до 18 лет.

3.2. Срок реализации программы – 4 года.

1. Программа реализуется в летний период « »06.2021г. – « »08.2021г.
2. Программа реализуется в летний период «10»06.2022г. – «11»08.2022г.
3. Программа реализуется в летний период « »06.2023г. – « »08.2023г.
4. Программа реализуется в летний период « »06.2024г. – « »08.2024г.

3 смены по 21 дню.

1-ая смена с 10.06.2021г. - 30.07.2021г.

2-ая смена с 1.07.2021г. - 21.07.2021г.

3-ая смена с 22.07.2021г. - 11.08.2021г.

Максимальная укомплектованность в смену – 65 детей.

4. Педагогическая идея программы.

Педагогическая идея программы: вовлечение воспитанников в различные мероприятия лагеря, путем принятия ими активного участия в его организации, подготовке и проведении. Дети разного возраста получают возможность для самореализации в различных видах деятельности в соответствии с возрастными особенностями.

Важным условием реализации программы является формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений (наркомании, пьянства и другого), подрывающих физическое и духовное здоровье.

Программа «Алые паруса» продолжает программу «Под флагом России на благо Родины», по которой мы работали летом 2017 года. А так же впитала в себя все самое наилучшее с адаптированной комплексной краткосрочной программы летнего отдыха, оздоровления, воспитания детей 2018-2019года «Родничок»



Методическое проектирование программы опирается на признанные достижения отечественной педагогики: идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания. (В. Сухомлинский, А.С. Макаренко).

5. Целевой блок программы.

5.1. Цель:

1. Создание оптимальных условий для организаций отдыха и оздоровление детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья воспитанников интернатных учреждений.
2. Создание условий для усвоения и активного использования детьми положительного социального опыта на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично - привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе.
3. Развитие творческих, спортивных и других способностей детей.
4. Содействие формированию здорового образа жизни, отказ от вредных привычек.

5.2. Задачи:

1. Предоставить ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
2. Распространить опыт работы летнего лагеря. Создать условия для развития и укрепления связей семьи и школы.
3. Включить детей в посильную трудовую деятельность через социально – значимые дела лагеря; формировать положительное отношение к труду.
4. Формировать у ребенка навыки общения и толерантности.
5. Изучать и пропагандировать здоровую, экологически чистую, безопасную и социально комфортную среду обитания человека.
6. Создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей; прививать навыки здорового образа жизни; способствовать санитарно – гигиенической культуры.
7. Формировать в лагере среду, содействующую самовыражению личности воспитанников и педагогического состава, создание ситуаций успеха.

5.3. Предполагаемые результаты программы:

Ожидаемые результаты:

(для детей и подростков)

- Приобретение ребёнком конкретных знаний, умений и навыков общения в разновозрастном коллективе, различных видах деятельности: спортивной, творческой, организаторской и др.
- Снижение роста негативных социальных явлений среди детей, улучшение показателей адаптации в обществе, участи в общественно - значимых мероприятиях жизни лагеря и школы.
- Освоение социально – трудовых ролей, формирование трудовых умений и навыков. Развитие у детей с ОВЗ навыков к самоопределению, самообслуживанию, развитие у детей волевых качеств, чувства долга и ответственности. Воспитание трудолюбия, приобщение к общеотрядным делам. Формирование чувства личной сопричастности к жизни лагеря.
- Привитие уважения к своим корням, культуре, традициям, истории, обычаям своего края. Понимание связи родины «малой» с родиной «большой». Воспитание уважения к закону и нормам коллективной жизни.
- Формирование у детей сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, охраны жизни и здоровья.
- Благодаря ежедневным (систематическим) занятиям: утренняя зарядка, водные процедуры, проведение спортивных соревнований, спартакиад, праздников, викторин и многим другим мероприятиям вырабатывается у подростков стрессоустойчивость. Прививается правильное понимание о здоровом образе жизни. Формируются устойчивые воспоминания, знания, навыки, сохраняющиеся в течении всего года и позволяющие стойко переносить стрессовые ситуации.
- Создание условия для реализации собственных интересов детей, дающие возможность попробовать себя в различных видах деятельности и в

разных социальных ролях. Организация деятельности лагеря имеет и вариативную часть, позволяющую проявить себя как педагогам, так и детям.

(для педагогов)

- Профессиональная практическая реализация теоретических и методических умений педагога в работе с детьми.
- Творческая самореализация педагога в индивидуальной, групповой, воспитательной деятельности в условиях временного детского объединения.
- Совершенствование профессиональных умений (педагогических, организаторских, аналитических, коммуникативных).
- Расширение и активное использование психолого-педагогических знаний о личности ребёнка.

(для администрации)

- Выявление и определение педагогических условий, при которых процесс приобретения ребёнком социально-позитивного опыта и собственного развития будет эффективен.

6. Критерии и способы оценки качества реализации программы:

Для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса нашёл свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий были разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворённость воспитанников и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество детей и взрослых.

Ожидаемый результат	Критерий	Способ оценки
-приобретение нового социального опыта, через расширение кругозора детей о здоровом образе жизни; -мотивация к здоровому образу жизни, через активное участие воспитанников в спортивных мероприятиях; -повышение показателей физической подготовки детей (бег,	1. Узнали, что входит в понятие «здоровый образ жизни». 2. Узнали влияние вредных привычек на здоровье. 3. Узнали важность соблюдения режима дня. 4. Узнали сколько времени необходимо проводить ежедневно на свежем воздухе. 5. Узнали о правильном	1. Опрос «Моё отношение к здоровью». 2. Мониторинг физической подготовки воспитанников. 3. «Карта настроения» 4. Анкетирования (для детей, родителей, педагогов).

прыжки в длину и т.д.)	<p>питании.</p> <p>6.Узнали, что занятия физической культурой улучшают состояние здоровья.</p> <p>7.Узнали, что конфликты со сверстниками отрицательно влияют на здоровье.</p>	
<p>Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности;</p> <p>личностный рост участников программы, через степень включённости в активную жизнь организации.</p>	<p>На основе выявленных критериев и эмпирических показателей провести сравнительный анализ изменений в сформированности у воспитанников творческой активности.</p>	<p>Диагностика уровня творческой активности участников лагеря.</p>

<p>-получение представления о базовых ценностях культуры;</p> <p>-становление и развитие высоконравственного, творческого и компетентного гражданина России;</p> <p>-знакомство с книгами разных писателей;</p> <p>-сформированность личных качеств, через успешную социализацию воспитанников при выполнении различных ролей;</p> <p>-сплочение детского коллектива, через формирование ответственности за себя, других.</p>	<p>1.Определить уровень нравственной воспитанности детей и выяснить особенности ценностных отношений к жизни, к людям, к себе самим.</p> <p>2.Выявить уровень социальной адаптированности, активности и нравственной воспитанности подростков.</p> <p>3.Определить уровень понимания прочитанного текста.</p> <p>4.Определить степень удовлетворённости ребят своим коллективом.</p> <p>5. Выявить нравственную воспитанность участников лагеря.</p>	<p>1.Методика «Пословицы».</p> <p>2.Методика изучения социализированности личности подростка.</p> <p>3.Библио-кросс – акция, направленная на привлечение к чтению книг за определённое время, выигрывает тот читатель, который прочитает наибольшее количество книг.</p> <p>4.Методика «Какой у нас коллектив».</p> <p>5. Тест «Размышляем о жизненном опыте»</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Содержание и средства реализации программы

7.1 Логика формирования содержания по этапам. (этапы реализации программы).

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке детского оздоровительного лагеря к летнему сезону;
- Цель: разработка педагогической основы программы и сюжетно – игровой модели смены, обучить педагогов, помощников организаторов досуга формам и методам работы с детьми и подростками.
- разработка программы «Алые паруса» по организации деятельности летнего досуга детей и подростков;
 - подбор методического материала с учетом тематики смены и контингента воспитанников;
 - формирование пакета психолого – педагогических диагностик и анкет для детей;
 - изготовление атрибутики на каждую смену;
 - привлечение дополнительных кадров для реализации целей и задач комплексной программы;
 - установка внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры (заключение договоров);
 - оформление информационных стендов для воспитанников;
- издание приказа о проведении летней компании;
- подготовка методического материала для педагогов;
- составление необходимой документации (план-сетка, положения, инструкции)

Организационный этап смены.

Цель: познакомить с идеями программы, законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря. Ознакомление с режимом дня, требованиями к распорядку дня и дисциплине, выявление интересов, определение правил смены.

- Встреча детей, расселение по возрасту и полу, формированию детских коллективов;
- Организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья и назначение лечебно – оздоровительных процедур;
- Проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психологического состояния и зон тревожности;
- Организация в каждом отряде организационных сборов – «огоньков знакомств»;
- Проведение «Вертушек» – знакомства с деятельностью творческих кружков, привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии по интересам и различным видам культурно – творческой деятельности;

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 7-10 дней.

Основной деятельностью этого этапа является: запуск программы «Алые паруса»; открытие лагерной смены.

Основной этап смены.

Цель: реализация основной идеи программы;

- Вовлечение детей и подростков в различные познавательные, развлекательные, спортивно - массовые мероприятия;
- Ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, психолога, медицинских работников, воспитателей.

Заключительный этап смены.

Цель: подведение итогов летней занятости детей и подростков.

- Подведение итогов, награждение наиболее активных участников смены и вручение им памятных подарков;
- Отчет работы творческих мастерских (выставки поделок, рисунков, выступление на финальных концертах и т.д.)
- Выпуск фото альбома по итогам летней компании;
- Итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психологического и физического здоровья детей и подростков, уровень развития социальной активности;
- Анализ предложений педагогами, внесенными по организации летнего досуга детей в будущем.

7.2 Модель игрового взаимодействия:

Программа реализуется через игру, способную пробудить детскую любознательность, вовлечь в активное освоение окружающего мира. При выборе игр акцент делается на их видовое многообразие: соревновательного характера чередуются с играми на развитие сотрудничества и взаимопомощи, ролевые игры.

Особое внимание уделяется работе с детьми и подростками девиантного поведения. Все мероприятия направлены на восстановление эмоциональной сферы и развитие коммуникативных качеств с учетом индивидуальных особенностей детей и подростков группы “риска”, детей с ограниченными физическими возможностями.

Каждый ребенок в соответствии со своими желаниями, умениями, интересами попадает в позицию то организатора, то участника, а то и автора какого-то дела.

В качестве основополагающего метода организации жизнедеятельности детского оздоровительного лагеря используется сюжетно-ролевая игра – **«Вместе строим Доброполис».**

7.3 Система мотивации и стимулирования участников программы:

Каждый новый день проходит под общим девизом, согласно выбранной тематике дня. Каждый житель города получает индивидуальную визитную карточку.

По мере участия в игре на протяжении всей смены заполняется “Моя дорога Добра” в знак признания его заслуг. На визитке появятся символы в виде разноцветных человечков, сообщающие о том, что наш “Доброполис” достиг определенных успехов и его имя останется в истории города и будет отмечено в «Почётной книге жителей Доброполиса».

Участие и успех отрядов в общелагерных делах также отмечается символами на экране игры.

7.4 Содержание программы по видам деятельности.

Содержание программы раскрывается в виде модулей:

1.Гражданско – патриотический модуль.

Цель: Формирование у детей осознания себя гражданином своей Родины, патриотами России. Через воспитание активной гражданской позиции, привитие уважения к своим корням, культуре, традициям, истории, обычаям своего края; понимание связи родины «малой» с родиной «большой».

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none">• Формирование у воспитанников чувства сопричастности к истории и ответственности за своё будущее;• Развитие у детей таких качеств, как чувство собственного достоинства, уважения к государственной власти;• Воспитание уважения к закону и нормам коллективной жизни.	<ul style="list-style-type: none">• Конкурс рисунков, песен, викторины;• Посещение музеев города Балашова (краеведческий, музей воинской славы, музей летного училища, музей железнодорожный).• Просмотр кинофильмов, пронизанных духом патриотизма и любви к родине;• Виртуальные экскурсии по городам-героям, городам воинской славы, местам великих битв и сражений;• Инструктажи по ПБ, ПДД, безопасному поведению в транспорте, общественных местах, на воде, и.т.д.

Патриотизм – энергия созидания. Ежедневно отдавая почести символам государства, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине, гордость за принадлежность к гражданам России. Комплекс мероприятий патриотической тематики лег в основу воспитательной работы всех 3 смен лагеря.

2. Спортивно - оздоровительный модуль.

Цель: создание условий для сохранения и укрепление физического здоровья детей.

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> • Вовлечь детей в различные формы спортивно – оздоровительной деятельности; • Выработка и укрепление у детей гигиенических навыков; • Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни; • Расширение знаний об охране здоровья у детей; • Обеспечить 100% участие воспитанников в спортивных мероприятиях; • Провести витаминизацию питания детей; • Осуществлять соблюдение охранительного режима и правил техники безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> • Ежедневная утренняя зарядка • Солнечные, воздушные ванны; • Водные процедуры; • Спортивные кружки (теннис, дартс, футбол, волейбол, баскетбол, лапта, шашки, шахматы); • Оздоровительный комплекс процедур (ежедневный медицинский осмотр, витаминизация и т.д.); • Организация здорового питания детей; • Проведение спортивных соревнований, праздников здоровья,

	<p>викторин, конкурсов рисунков;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ежедневные подвижные игры на воздухе; • Беседы, лекции о ЗОЖ; • Просмотр крупных спортивных соревнований .
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В оздоровительном лагере двигательная активность детей организована в течение дня по расписанию: 1 половина дня – спортивные часы, 2 половина дня – работа спортивных секций. Ежедневно проводится утренняя зарядка, в которой дети занимаются на свежем воздухе. Лучшие спортсмены лагеря удостоиваются чести поднять флаг РФ на линейке. На спортивных площадках организованы различные виды спортивных соревнований с учетом их зрелищности и массовости. Это “веселые эстафеты”, волейбол, пионербол, футбол, баскетбол, лапта. Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Используются природные факторы: чистый воздух, лес, река. основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- Мониторинг физических параметров каждого отдыхающего ребёнка;
- Ежедневный медицинский осмотр детей;
- Встречи с медицинскими работниками и проведение бесед по привитию гигиенических навыков и профилактике травматизма (*Приложение №4*).

3.Трудовой модуль.

Цель: Воспитывать у детей такие нужные каждому человеку качества, как трудолюбие, уважение к любому труду, культуру труда, приобщение к общественно-значимым работам, общекультурным и нравственным ценностям. Формирование трудовых умений и навыков, развитие через трудовую деятельность различных способностей детей.

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none">• Освоение социально-трудовых ролей, формирование трудовых умений и навыков• Развитие у детей – сирот и детей с ОВЗ навыков к самоопределению, самообслуживанию, развитие волевых качеств, чувства долга и ответственности.• Воспитание трудолюбия, приобщение общеотрядным делам.	<ul style="list-style-type: none">• Дежурство по отряду и столовой• Общественно - значимые работы (уборка прилегающей территории отряда, работа по благоустройству клумб и.т.д.)

Трудовое воспитание проводится в форме ряда работ по самообслуживанию. Дети дежурят в столовой, участвуют в уборке территории, спальных мест и корпусов, диско – клуба. На специальных стендах отражается успех каждого отряда в трудовой деятельности.

Педагогический коллектив оздоровительного лагеря «Юность» считает трудовое воспитание важным элементом воспитательного процесса.

Ежедневно, утром и вечером, старший воспитатель и медицинская сестра проверяют санитарное состояние корпусов и выставляют оценки отрядам. Вся территория лагеря разделена между отрядами, и дети поддерживают на ней чистоту и порядок. Каждую смену проводятся дни защиты леса или экологические дни – уборка сухих сучьев, расчистка территории. В кружках

детям также прививаются основные трудовые навыки при работе с материалами различных фактур.

4.Художественно – эстетический модуль

Цель: развитие творческих способностей детей и формирование положительной эмоциональной сферы личности ребенка.	
Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> • Развитие у детей художественно – эстетического вкуса; • Развитие у детей способностей к творчеству; • развитие творческих задатков детей с ОВЗ 	<ul style="list-style-type: none"> • Занятие в кружках художественно – эстетической направленности «Волшебная кисть»; • Посещение театра, музеев; • Конкурс фотографий, поделок и рисунков; • Занятие с музыкальным руководителем.

Ежедневно в лагере проводятся вечерние программы, подготовленные самими участниками смены (отрядами и досуговой службой лагеря). Мероприятия смены спланированы таким образом, чтобы каждый ребенок любого возраста мог принять в них активное участие. Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают возможность проявить свои таланты и способности (актерские, вокальные, хореографические, лидерские, прикладные и пр.) У каждого ребёнка есть возможность попробовать себя в различных видах деятельности и в разных социальных ролях: исполнителя, наблюдателя, организатора, генератора идей, что, безусловно, способствует социализации.

5. Кружковой модуль.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none">• Создать условия для развития личности;• Развивать мотивацию к всесторонней развитости личности;• Способствовать созданию всестороннего благополучия;• Приобщать к общечеловеческим ценностям;• Развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка;• Осуществлять профилактику и коррекцию психического и физического здоровья ребенка.	<ul style="list-style-type: none">• Обучение, обсуждения;• Рассказ, заседание, мозговой штурм;• Демонстрация;• Круглые столы;• Коллективные творческие работы (концертные номера, выставки, кружка «Волшебные ручки»);• Практические занятия (индивидуальные и групповые) в спортивных секциях (футбол, волейбол, баскетбол, теннис, дартс и т.д.)

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в периода каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

6. Социально – психолога - педагогический модуль:

Цель: Оказание своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и систем корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> • Создать условия гармоничного развития личности; • Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству; • Способствовать созданию эмоционального благополучия; • Осуществлять профилактику и коррекцию психического и физического здоровья. 	<ul style="list-style-type: none"> • Работа педагога – психолога; • Диагностика, тестирование, анкетирование, консультации; • Индивидуальные беседы, групповая работа; • Обработка результатов. • Выставка рисунков «Что я жду от лета»; • Психологический марафон

	<p>«Вместе за руки возьмемся»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Входящая анкета; • Диагностика с целью профилактики табачно – наркотической зависимости; • Конкурс рисунков «Мой лучший день в лагере»
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Компоненты психолого – педагогического сопровождения:

Диагностический, консультационный, прогностический, практический.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающей среде.

Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.

Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка.

Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

7. Профилактическое.

Сегодня не только взрослые, но и дети должны быть готовы действовать быстро и эффективно для сохранения своего здоровья и жизни, в опасной экстремальной ситуации, оказывать помощь себе и другому. В настоящее время чрезвычайно остро стоит задача помочь детям усвоить и

закрепить знания, умения и навыки безопасного поведения. Это позволит детям более уверенно чувствовать себя в окружающем мире.

Статистики о пожарах, о ДТП и о травмировании детей в нашей области, из года в год подтверждает, что на летний период приходится до 70% от всех происшествий с детьми за год. Лагерь является одним из направлений воспитательной работы с детьми в летний период, организуя досуг, предлагая мероприятия для искоренения бесцельного времяпрепровождения.

Очевидно, что вопросы безопасности на сегодняшний день актуальны. Именно поэтому в нашем лагере создана программа «Школа безопасности» (Приложение №6).

8. Медицинский модуль



План работы медицинского работника

Цель: соблюдение гигиенических условий пребывания, отдыха, питания, оздоровления и медицинского обслуживания детей.

Задачи:

- ✚ Создание адекватных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в помещениях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам.
- ✚ Соблюдение режима
- ✚ Соблюдение норм полноценного и рационального питания детей.
- ✚ Проведение максимально возможных оздоровительных процедур и мероприятий.

Мероприятия:

- ❖ Проведение антропометрии на начало и конец смены
- ❖ Контроль за санитарным состоянием игровых комнат и участка

- ❖ Осмотр детей (педикулез, кожные заболевания и т.д.)
- ❖ Контроль за здоровьем детей в лагере
- ❖ Контроль за организацией питания и процессом приготовления пищи
- ❖ Осуществление суточной пробы и хранение её в соответствующих условиях.
- ❖ Проведение витаминизации третьих блюд
- ❖ Оздоровление детей медицинскими препаратами
- ❖ Санитарно-просветительская работа (1 санбюллетень и 2 беседы в смену)
- ❖ Работа с отдельными категориями детей



Для детей часто и длительно болеющих простудными заболеваниями

Цель: повышение иммунобиологических функций организма

Мероприятия:

1. Закаливающие процедуры
2. Правильная организация режима дня
3. Максимальное пребывание на свежем воздухе (не менее 3-х часов)
4. Занятия физкультурой на свежем воздухе
5. ЛФК

6. Витаминотерапия

Для детей с ослабленным зрением

Цель: вторичная профилактика нарушений зрения

Мероприятия:

1. Правильная организация режима дня с максимальным исключением зрительных нагрузок
2. Витаминотерапия
3. Назначение препаратов с черникой
4. Максимальное пребывание на свежем воздухе
5. Аутотренинг для глаз

Для детей с неврозами, ВСД

Цель: снятие утомления, психоэмоционального напряжения

Мероприятия:

1. Профилактический прием аминокислоты, глицина
2. Витаминотерапия
3. Психологическая помощь
4. Рациональное питание
5. Ежедневное занятие физкультурой

Для детей с нарушением осанки и плоскостопием

Цель: вторичная профилактика сколиоза и плоскостопия

Мероприятия:

1. Правильная организация режима дня
2. Максимальное пребывание на свежем воздухе
3. Занятия физкультурой

ЛФК для профилактики сколиоза и плоскостопия (ходьба босиком по бревну, по песку и т.д.)

9. Организация жизнедеятельности лагеря

В качестве основополагающего метода организации жизнедеятельности детского оздоровительного лагеря используется сюжетно-ролевая игра – **«Вместе строим Доброполис»**. Это маленькая жизнь длиной в смену (21 дня), которая проживается каждым участником и позволяет ему получить опыт, ценный для настоящей жизни. Все смены структурно идентичны, но имеют свою собственную идею, которая реализуется с максимальным личностно-развивающим эффектом.

Реализация целей и задач программы строится, в первую очередь, на организации содержательной основы программы – социальных сюжетно-ролевых играх.

«Сюжетно-ролевая игра – своеобразная школа воспитания свободного, бескорыстного отношения ребёнка к миру, которое в свою очередь, оказывается залогом социального и эстетического освоения данного мира» (С.А. Шмаков).

Педагогический коллектив решил запустить на всё время нахождения детей и подростков в лагере сюжетно-ролевую игру **«Вместе строим Доброполис»**. Идея такой игры не нова, но мы считаем, что именно она создаст атмосферу теплоты и доверия, что особенно необходимо в работе с данной категорией детей.

Участниками игры становятся все ребята и взрослые, приехавшие в лагерь.

У каждого человека должен быть дом – не просто жилище с крышей над головой, а то место, где его любят и ждут, понимают и принимают таким, каков он есть, где тепло и уютно. План-проект постройки дома включает в себя моделирование из психологических характеристик личности, каждая из которых выявляется в результате отдельного конкурса и становится отдельным «кирпичиком» большого проекта «Территория добра Юность». Играть будут все отряды, цель при этом у всех одна – построить Город Доброполис. Игровая фабула данной модели основывается на том, что создать такой «город», где все будут жить в любви и согласии, можно только

из «строительного материала» с особыми свойствами: доброты, понимания, взаимопомощи, терпения, такта, юмора, здоровья и т.д. Эта форма организации лагерной смены несет в себе социально-нравственные ценности, имеющие личностный смысл для каждого и обогащающие взаимоотношения всех участников данной игровой модели.

Ребятам рассказывается история строительства лагеря «ЮНОСТЬ». Когда-то на этом месте стоял хмурый хвойный лес. До того он был хмурый, что даже Солнце не решалось заглядывать в него. Сумрачно и мрачно было в лесу. И даже травы не росли на песчаной почве. Но однажды на это место приехали воспитанники Родничковской школы-интерната вместе со своими педагогами. Жалко им стало хмурый лес, и решили построить они в нём детский лагерь, чтобы не так тоскливо было деревьям в этом лесу. Вместе со взрослыми ребята корчевали старые пни, расчищая площадки для возведения корпусов, носили дёрн для того, чтобы можно было посадить цветы.... И увидело Солнце, что руки этих ребят золотые, а в сердцах горит золотой огонёк... И озарило тогда Солнце всю местность золотым светом... И назвали это место «Доброполис». И не было счастливее ребят, которые каждое лето приезжали отдыхать в лагерь, построенный их «золотыми» руками. Много добрых традиций родилось в «Доброполисе». Со временем традиции стали бледнеть, терять свой золотой блеск. И нынешние воспитанники решили вернуть им былое сияние. Так было решено построить в лагере «Юность» город «Доброполис»

«Город Доброполис» имеет свой флаг, девиз, гимн и клятву.

Девиз: “Мы строим город Доброполис, чтоб жить в нем каждый был бы рад!”

Гимн: “Дорога Добра...”.

Название города обязывает относиться друг к другу по законам добра и справедливости. Педагогическому коллективу необходимо как можно больше употреблять в разговоре с ребятами слова: “спасибо”, “пожалуйста”, “будьте добры”.

Правит городом Градоначальник (руководитель лагеря) и его министры:

- Министр финансов – заместитель по воспитательной работе
- Министр спорта – инструктор по физкультуре
- Министр культуры – педагог дополнительного образования
- Министр добра – педагог-психолог
- Министр здравоохранения – медицинский работник лагеря
- Министр правопорядка – охранник лагеря
- Горсовет – по одному лидеру из отряда (Выборы в члены Горсовета проходят каждую смену).

Каждый новый день проходит под общим девизом, согласно выбранной тематике дня. Каждый житель города получает индивидуальную визитную карточку.

По мере участия в игре на протяжении всей смены заполняется “Моя дорога Добра” в знак признания его заслуг. На визитке появятся символы в виде разноцветных человечков, сообщающие о том, что наш “Доброполис” достиг определенных успехов и его имя останется в истории города и будет отмечено в «Почётной книге жителей Доброполиса»

Участие и успех отрядов в общелагерных делах также отмечается символами на экране игры. Имеет свою расшифровку:

Символ красного цвета:

Молодцы! Всё было здорово! Так держать! (I место).

Символ зелёного цвета:

Хорошо, но можно лучше! (II место).

Символ желтого цвета:

У тебя есть ещё шанс (III место).

Символ синего цвета:

Так себе, маловато старания и творчества.

В течение всей смены жители города за выполнение государственных обязанностей получают денежную единицу «Юносы».

У каждого отряда есть своя чековая книжка, куда вносятся доходы и расходы:

1. Источник дохода:

- за выполнение индивидуальных трудовых заданий;
- за активное участие в подготовке и проведении творческих дел;
- за содержание в чистоте и порядке комнат и корпуса;
- за инициативное дело на пользу города;
- за высокий культурный уровень: поведения, проведения мероприятий, общения.

2. Источник расхода:

- за плохое поведение в столовой.
- за плохое дежурство отряда.
- за беспорядок в комнатах и корпусе.
- за беспорядок дежурного отряда на территории города.
- за нарушение законов города «Доброполис».
- за употребление грубых слов.

На протяжении всего периода смены работает служба «Биржа идей», которая отслеживает уровень участия ребят во внутриотрядных и общелагерных делах. Выполняет пожелания и предложения жителей города. Планирует работу и контролирует выпуск городской газеты «Доброполис – территория ДОБРА». (Работа пресскоров, проведение экспресс – опросов, анкетирование, сбор и обработка информации в лагере).

В итоговый период смены всем жителям, по результатам игры, вручаются вымпелы:

«Сердце Данко» – тому, кто самостоятельно, бескорыстно и добровольно помогает и совершает добрые поступки на благо всех жителей города;

«От сердца к сердцу» – тому, кто занимается декоративно-прикладным творчеством и сможет научить этому других.

«Зажечь сердца» – тому, кто сумел организовать ребят вокруг себя на добрые дела.

Три раза в сезон подводятся итоги строительства «Города Доброполис»: за активное участие в строительстве, дети отмечаются грамотами, а накопившиеся «Юносы» они смогут реализовать на итоговой ярмарке, приобрести сувениры, памятные футболки и головные уборы. Различные канцтовары для наступающего учебного года.

Мы хотим, чтобы каждый ребёнок в ДОЛ «Юность» был занят интересным для него, полезным и социально значимым делом.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

Повышение социальной активности, которая должна проявиться в течение следующего учебного года активным участием в жизни школы, отказ от вредных привычек, повышение общего уровня воспитанности; снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; личностный рост ребенка и приобретение им положительного социального опыта.

8. Кадровое обеспечение программы.

8.1. В соответствии со штатным расписанием:

Координаторы ДОЛ «Юность»:

- руководитель структурного подразделения
- заместитель руководителя по воспитательной работе
- педагог – психолог
- педагог – организатор
- педагог дополнительного образования (при получении лицензий на доп. Образования)
- музыкальный работник
- инструктор по плаванию
- инструктор по физической культуре

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов
- вожатые отрядов

8.2. Партнеры реализации программы:

* Особые договоренности с ГБОУ СО «Школа АОП № 11 г. Балашова» об особенностях подбора детей на смену, их информирование об основной идее программы, представление информации о предстоящей смене и оздоровительном сезоне. Посещение различных достопримечательностей, музеев, спортивных мероприятий в г. Балашове. Проведение выездных мероприятий педагогами школы №11 на базе ДОЛ «Юность». Так же школа №11 г. Балашова является пунктом временного размещения детей в случае ЧС.

* Особые договоренности с санаторной школой - интернат г. Калининска об особенностях подбора детей на смену, их информирование об основной идее программы, представление информации о предстоящей

смене и оздоровительном сезоне. Посещение различных достопримечательностей, музеев, спортивных мероприятий в г. Балашове.

* Особые договоренности с Филиалом «Школа- интернат с. Родничок» об особенностях подбора детей на смену, их информирование об основной идее программы, представление информации о предстоящей смене и оздоровительном сезоне. Посещение различных достопримечательностей, музеев, спортивных мероприятий в г. Балашове. Проведение выездных мероприятий педагогами школы №11 на базе ДОЛ «Юность».

* Особые договоренности с центром правовой, психолого-педагогической подготовки и сопровождения замещающих родителей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Аист». Центр проводит выездные мероприятия, в том числе и консультативные. (изменение законодательства, постинтернатное сопровождение, и.т.д.).

* Особые договоренности с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК). Центр проводит выездные мероприятия, в том числе и консультативные, участие в организации информационно-просветительской работы.

* Особые договоренности с региональным центр "МОЛОДЁЖЬ ПЛЮС" г. Балашов на проведения культурно – массовых и спортивных мероприятий на территории ДОЛ «Юность», в том числе и организация приема – сдачи нормативов ГТО, проведения турнира среди лагерей Балашовского района по лазертегу.

9. Информационно- методическое обеспечение программы. Система анализа реализации программы.

Деятельность по подготовке к лагерной смене планируется осуществлять по 3 направлениям - информационное, образовательное, аналитическое, в рамках которых планируется обучение педагогов, их своевременное обеспечение необходимой информацией, организация аналитической деятельности в ходе реализации программы.

Название	Сроки проведения	Основная задача	Ответственный
Семинар «Методика проведения мероприятий в летнем лагере.	Ежегодно Апрель - Май	Изучение методических основ деятельности в лагере с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья из специальных школ – интернатов и детских домов, улучшение качества реализации программы	Руководитель ДОЛ «Юность» А.А. Геворгян.
Создание информационного стенда об условиях зачисления в лагерь, размещение материалов на сайте ДОЛ «Юность»	Ежегодно Май	Информационное обеспечение; Своевременная и качественная подготовка документов к открытию лагеря	Руководитель ДОЛ «Юность» А.А. Геворгян.. Заместитель руководителя лагеря Кутнякова О.А.
Родительское собрание	Ежегодно Апрель - Май	Прием заявлений, информирование	Заместитель руководителя лагеря О.А.

		о списке необходимых документов. Краткий обзор о деятельности лагеря.	Кутнякова. Воспитатели.
Разработка базы методических материалов (электронный формат)	Ежегодно Март – май	Повышение качества проведения мероприятий	Заместитель руководителя лагеря Педагог-организатор
Спецкурс “Педагогика каникул”	Перед каждой сменой	Информационное обеспечение; Своевременное и качественное проведение лагерной смены	Руководитель ДОЛ «Юность» А.А. Геворгян. Заместитель руководителя лагеря
Педагогические планерки	Ежедневно в течение лагерной смены	Анализ и корректировка деятельности в течение смены	Руководитель ДОЛ «Юность» А.А. Геворгян.
Педагогическое совещание-анализ качества реализации программы	Ежегодно Август - сентябрь	Анализ реализации программы	Начальник лагеря

10. Особенности материально-технического обеспечения программы.

№ п/п	Наименование	Количество
1	Телевизор	5
2	Цифровой фотоаппарат	3
3	Музыкальный центр	2
4	Профессиональное музыкальное оборудование (колонки, микшер, микрофоны и т.д.)	1
5	Мультимедийное оборудование	1
6	Настольные игры (лото, пазлы, шашки, шахматы, крестики-нолики, Морской бой, танчики и т.д.)	В наличии в каждом отряде
7	Канцелярские товары	В наличии в каждом отряде
8	Спортивные площадки (футбольная, волейбольная, баскетбольная.)	3
9	Игровые площадки (Песочная и асфальтированная)	2
10	Спортивный инвентарь (футбольные, баскетбольные, волейбольные мячи, скакалки, обручи, кегли,	Инструктора по физической культуре

	и.т.д.)	
11	Профессиональные теннисные столы (в том числе для кружковой работе)	2
12	Профессиональный дартс (в комплекте)	1
13	Комплекс спасательного оборудования (круг, подкова, спасательные жилеты на разные возраста, и.т.д.)	Инструктор по плаванию
14	Беседки	3
15	Различные подвижные игры (боча, лапта, бадминтон,)	Инструктора по физической культуре

11. Список литературы, использованной при разработке программы и необходимой в ходе ее реализации.

11.1 Нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 22.11.89 г.);
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.);
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации";
4. Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
5. Письмо Минобрнауки России от 26.10.2012 г. № 09-260 « О Методических рекомендациях»;
6. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
7. Постановление Правительства РФ от 17.12.2013г. №1177 «Об утверждении Правил организованной перевозке группы детей автобусами»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010г. №25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10»;
9. «Научно – методические рекомендации по разработки дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования детей в организациях разной ведомственной принадлежности и форм собственности». Министерство образования саратовской области ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»;
10. «Эффективные практики летнего оздоровительного отдыха детей (диссеминация опыта организации и учреждений, осуществляющих деятельность в сфере организации детского отдыха и оздоровления)» Министерство образования саратовской области ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»;

11. Приказы Министерство образования Саратовской области;
12. Положения Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 11 г. Балашова» филиал Детский оздоровительный лагерь «Юность»;
13. Правила внутреннего распорядка ДОЛ «Юность»;
14. Инструкции по ТБ и ПБ;
15. Должностные инструкции по охране труда сотрудников ДОЛ.

11.2. Список используемой литературы:

1. Авдакова, С. С. Программа деятельности "Лето - это маленькая жизнь" летнего оздоровительного лагеря с дневным пребывание "Бригантина" [Текст] / Авдакова, С.С., Бабенкова, Е.Л. // Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. - 2013. - №2. - С. 90-103.
2. Вифлеемский, А. Б. Летний отдых в соответствии с новым образовательным законодательством [Текст] / А. Б. Вифлеемский // Народное образование. - 2014. - №2. - С.30-38.
3. Волохов, А. В. Содержательные направления программ детских оздоровительных лагерей [Текст] / А. В. Волохов // Народное образование. - 2016. - № 2-3. - С. 182-184.
4. Глаголев, А. А. Игровые методы работы с городскими школьниками в оздоровительном экологическом лагере [Текст] / А. А. Глаголев // Воспитание школьников. - 2015. - № 4. - С. 41-50.
5. Интеллектуальное воспитание школьников в период летних каникул. "Школа юного исследователя" по естественно-научному направлению [Текст] / О. Ю. Рожкова [и др.] // Инновационные проекты и программы в образовании. - 2015. - №1. - С. 43-59.
6. Киселева, Е. В. О программах летнего лагеря. Интеллектуальные игры в детском лагере [Текст] / Киселева, Е.В., Сильнягина, Т.В., Бобкова, Е.Г. //

- Работа социального педагога в школе и микрорайоне. - 2012. - № 3. - С. 107-128.
7. Кисетова, З. М. Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием [Текст] / Кисетова, З.М. // Справочник руководителя образовательного учреждения. - 2012. - № 5. - С. 73-77.
8. Коваленко, Е. В. Начало начал... [Текст] / Е. В. Коваленко, Е. В. Князева // Доп. образование и воспитание. - 2013. - № 4. - С. 30-37.
9. Кудринская, Е. В. Организация краеведческой смены летнего лагеря при школе [Текст] / Кудринская, Е. В. // Сев. Двина. - 2016. - № 1. - С. 27-29.
10. Куприянов, Б. В. Как придумать лето? [Текст]: программно-методический конструктор / Куприянов, Б.В. // Народное образование. - 2012. - №3. - С. 49-56.
11. Мазыр, З. А. Как проектировать воспитательные программы детского оздоровительного лагеря? [Текст] / Мазыр, З.А. // Народное образование. - 2014. - № 2. - С. 94-96.
12. Панченко, Е. "Дистанция" [Текст]: [программа организации летнего отдыха для социально дезадаптированных детей] / Е. Панченко, В. Кайгородова // Беспризорник. - 2013. - № 6. - С. 45-49.
13. Пестовская, И. В. "Вот бы жить начать заново...": реабилитация в условиях подросткового лагеря [Текст] / Пестовская, И.В. // Народное образование. - 2013. - №3. - С. 230-234.
14. Попова, И. Н. Отправляясь в лагерь, выбираем образ жизни [Текст]: психологические рекомендации при выборе моделей и программ лагерных смен для отдыха и оздоровления детей / И. Н. Попова // Народное образование. - 2014. - №2. - С.238-241.
15. Прокопенко, Ю. В. Программа профильной смены "В заветной сказочной стране" для учащихся начальной школы [Текст] / Ю. В. Прокопенко // Методист. - 2015. - № 2. - С. 31-34.
16. Чванова, В. Любовь к родному краю [Текст] / В. Чванова // Беспризорник. - 2015. - № 3. - С. 56-61. - Программа летнего

оздоровительного отдыха для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

17. Шопина, Л. П. Программа лагеря: качественный аспект [Текст] / Л. П. Шопина // Народное образование. - 2015. - №2. - С. 69-72.

18. Юшкова, Е. И. Программа летнего лагеря "Школа выживания" [Текст] / Е. И. Юшкова, А. В. Тулакин // Дополнительно образование и воспитание. - 2015. - № 5. - С.28-31.

11.3 Интернет - ресурсы:

1. План работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием "Радуга" [Электронный ресурс] // <http://elanschool.ru/>

2. Мануковская, Т. Ф. Человек и водоем: Методическая разработка экологического практикума для учащихся 5 класса [Электронный ресурс] // <http://www.eorhelp.runeorhelp.runeor.openclass.ru/node/63344>

3. Программа летнего экологического лагеря "Страна здоровья" [Электронный ресурс] // <http://detishka.ru/current.php?id=13697>

4. Программа работы летнего профильного экологического лагеря при ГБОУ СОШ № 239 г. Москва [Электронный ресурс] // http://schz239.mskzapad.ru/activity/articles2/letnij_lager/

5. Цифровой экологический лагерь "Человек и Природа": Проект [Электронный ресурс] // <http://letopisi.org/index.php/>

6. Проектирование программ деятельности учреждений отдыха и оздоровления детей. <https://soiro.ru/children/metodicheskiy-portfel>

7. Рекомендации по изучению и обобщению опыта деятельности детского оздоровительного лагеря. https://soiro.ru/sites/default/files/rekomendacii_po_izucheniyu_i_obobshcheniyu_o_pyta_deyatelnosti_detskogo_ozdorovitelnogo_lagerya.pdf

Приложение № 1

Примерный вариант предварительного опроса детей с целью формирования программы лагеря *(заполняется анонимно)*

Дорогие друзья! Впереди каникулы и наш лагерь рад предложить вам интересную программу отдыха, развития и оздоровления. Чтобы сделать ее более полезной и эффективной мы бы хотели узнать ваше мнение по некоторым вопросам.

1. За период пребывания в лагере ты бы хотел больше (выбрать 1 вариант ответа):

- 1) отдыхать, заниматься спортом, общаться с друзьями, весело проводить время;
- 2) принимать участие в играх, где бы я мог проявить себя, получить новый опыт;
- 3) принимать участие в образовательных кружках, клубах, курсах, тренингах.

2. Тебе бы хотелось, чтобы в лагере было больше (выбрать один из предложенных вариантов):

- 1) технических кружков;
- 2) занятий по изучению природы, животных;
- 3) спортивных соревнований;
- 4) кружков по художественному творчеству (рисование, дизайн и т.д.);
- 5) походов;
- 6) добровольческой (волонтерской) работы.

3. За время смены в лагере ты бы хотел съездить (выбрать до 3 вариантов ответа)*

- 1) в музей;
- 2) в театр или кино;
- 3) на предприятие;
- 4) свой ответ _____.

4. Какие физкультурные мероприятия вы бы хотели видеть в программе лагеря (выбрать до 3 вариантов ответа):

- 1) утренняя зарядка;
- 2) фитнес;
- 3) йога;
- 4) пробежки;
- 5) командные соревнования (футбол, волейбол, баскетбол, иное _____);
- 6) спортивно-бальные танцы;
- 7) иное _____.

5. Что нового ты хотел бы узнать в лагере (выбери 1 вариант ответа):

- 1) хотел бы глубже изучить школьные предметы;
- 2) хотел бы больше узнать о политической, экономической, культурной ситуации в своем регионе/стране/мире;
- 3) хотел бы познакомиться с профессиями, попытаться определиться, кем буду в жизни;
- 4) хотел бы узнать о том, как создать собственное общественное объединение, клуб по интересам;
- 5) хотел бы узнать, как создать свой авторский, творческий проект;
- 6) свой вариант ответа _____.

Диагностический материал.

Вводная диагностика

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: анкетирование, беседы в отрядах, планерки администрации лагеря и воспитателей.

Пошаговая диагностика. Беседы по результатам мероприятий и дел лагеря, на отрядных сборах, экран настроения.

Итоговая диагностика. Анкетирование

Анкеты (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество _____
 2. Дата рождения: число _____, месяц _____, год _____.
 3. В какой класс перешёл _____
 4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____
 5. Вожатого представляю себе как _____
 6. Моё самое любимое занятие _____
 7. Мои первые впечатления о лагере _____
 8. Каким должен быть житель вашего дома _____
 9. Укачивает ли тебя в автобусе? _____
 10. Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____
 11. Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____
 12. Любишь ли ты общаться с людьми? _____
 13. Как ты относишься к спорту? _____
- О себе хочу дополнительно сообщить _____

Анкеты по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

Анкета (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

Что ты ожидал (а) от лагеря? _____

Что тебе понравилось в лагере? _____

Что тебе не понравилось? _____

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере? _____

Если изменился (ась), то, что с тобой произошло? _____

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего? _____

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? _____

Было ли скучно в лагере? _____

Было ли тебе страшно? _____

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? _____

Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____

Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?

	Да	Нет	Частично
организацией отдыха вашего ребенка			
организацией оздоровления вашего ребёнка			
организацией питания в лагере			
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере			
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка			
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий			
участием ребенка в мероприятиях			
организацией работы кружков и секций			
взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей			
оснащенностью настольными играми			

Анкета для оценки уровня отношения воспитанников лагеря к проблемам здоровья и здорового образа жизни.

Дорогой друг!

Просим принять участие в изучении отношения к своему здоровью.

Внимательно прочтите вопросы и возможные варианты ответов. Выберите наиболее подходящий ответ и обведите его номер кружком.

Очень важно отвечать искренне и работать самостоятельно.

Пожалуйста, укажите

1. Ваш пол

- мужской

- женский

Ваш возраст _____ (укажите полное число лет)

2. Как вы оцениваете состояние своего здоровья?

1. Хорошее

2. Удовлетворительное

3. Плохое

4. Затрудняюсь ответить

3. Какие из ценностей, приведенных ниже, для Вас наиболее важны?

- Оцените их, проставив баллы от 8 (самое важное) до 1 (наименее важное)

- Материальное благополучие,

- Качественное образование,

- Хорошее здоровье,

- Привлекательная внешность,

- Любимая работа,

- Благополучная семья,

- Свобода и независимость.

4. Какие условия для сохранения здоровья Вы считаете наиболее важными?

Из приведенного перечня условий выберите и отметьте четыре наиболее важных для Вас.

- Хорошая наследственность,

- Хорошие экологические условия,

- Выполнение правил здорового образа жизни,

- Возможность консультаций и лечения у хорошего врача,

- Знания о том, как заботиться о своем здоровье,

- Отсутствие физических и умственных перегрузок,

- Регулярные занятия спортом,

- Достаточные материальные средства для хорошего питания, занятий спортом и т.д.

5. Как вы относитесь к информации о том, как заботиться о здоровье?

- Это всегда интересная и полезная информация,

- Иногда это достаточно интересная и полезная информация,

- Не очень интересная и полезная информация,

- Эта информация меня не интересует.

6. Достаточно ли вы заботитесь о своем здоровье

- Вполне достаточно,
- Не вполне достаточно,
- Недостаточно.

7. Откуда Вы узнаете о том, как заботиться о здоровье?

	Часто	От случая к случаю	Никогда
От родителей			
От друзей			
В школе			
Из журналов, книг			
Из передач ТВ			
Через интернет			

8. Считаете ли вы следующее вредным для Вашего здоровья? (Вы должны ответить на каждую строчку таблицы.)

	Вредно	Трудно сказать	Совсем не вредно
1. Неправильное питание (очень много жирного и сладкого и очень мало овощей и фруктов) \ переизбыток			
2. Употребление алкоголя			
3. Употребление наркотиков			
4. Сидячий образ жизни			
5. Курение			
6. Недоедание			

9. В каком возрасте, по Вашему мнению, следует говорить о вреде алкоголя, курения, наркотиках и болезнях, передаваемых половым путем?

10. Какие темы о здоровье больше всего интересуют Вас? (Вы можете выбрать больше чем одну тему)

- Курение
- Алкоголь
- Нарушение питания
- Влияние наркотиков
- Физические упражнения и спорт
- Управление эмоциями
- Межличностные отношения
- Другое (указать что именно)

Спецкурс “Педагогика каникул”

Для членов педагогического коллектива по подготовке к работе
в летнем лагере

Если ты не можешь быть широкой дорогой;
будь узенькой тропинкой.

Если ты не можешь быть солнцем,
будь звездой на небе.

Только найди свое дело и старайся
стать самым лучшим!

УВАЖАЕМЫЙ ПЕДАГОГ!

Приступая к работе, помните, что основная цель деятельности нашего лагеря — это создание благоприятных условий для отдыха, оздоровления и развития индивидуальности каждого ребенка в ситуации выбора видов деятельности. Для ребенка должны быть обеспечены следующие условия и гарантии:

- защита жизни и здоровья;
- ощущение себя нужным и любимым;
- возможность достижения успеха и признание этого успеха значимыми для ребенка людьми;
- расширяющееся поле выбора и инициативы;
- сотрудничество со взрослыми в реальном переустройстве мира и переживании этих преобразований.

Планируя свою деятельность, соблюдайте следующие принципы:

- обеспечение безопасности всех мероприятий,
- учет личностных и возрастных особенностей,
- моделирование и создание ситуации успеха при общении с детьми,
- распределение работы по часам и минутам, четкое осознание педагогами, что именно и как именно они должны делать в течение дня.

Рекомендации по организации режимных моментов:

Приём детей. Встречайте детей с улыбкой, с лёгкими прикосновениями и добрыми пожеланиями.

Зарядка. Поддержите в ребятах интерес к ней своим личным примером. Занимайтесь зарядкой вместе с детьми, убеждая в её необходимости.

Во время завтрака следует обратить внимание на то, что дети должны прийти в столовую вместе и одновременно.

С 10 часов начинается работа всех важных структур лагеря. Начинают работу кружки. Начинаются лагерные либо отрядные мероприятия. На спортивные мероприятия и игры дети обязаны приходить в спортивной обуви и по возможности в спортивном костюме. На играх должен присутствовать педагог отряда.

Обед. Воспитатель проверяет готовность столов, при необходимости помогает их накрыть, штучные продукты выдаёт сам и присутствует в столовой в течение всего приёма пищи. Посуду дети убирают за собой самостоятельно.

Тихий час. Предназначен для отдыха детей. Младшим ребятам желательно в это время спать. Ребята постарше могут, находясь в своих комнатах, читать, рисовать в тихой, спокойной обстановке, давая возможность желающим ребятам поспать.

По окончании дня – **«огонёк»**. Это один из важных элементов дня. Это то последнее, с чем дети уйдут с общего сбора отряда, то последнее, с чего воспитатель поймёт, как «был прожит ещё один день».

Когда педагог прощается с детьми, необходимо провести анализ дня, подвести итоги и учитывая свои замечания и предложения, спланировать следующий день.

Психологи рекомендуют.

Начинайте день с позитивным настроем. Улыбайтесь.

Здоровайтесь со всеми. Хотите иметь здоровье — желайте его другим.

Помните: грубость вредит всему, даже справедливому и разумному, доброжелательность все скрашивает.

Ваш внешний вид — ваша визитная карточка, одежда — часть рабочей среды, она может многое сказать о нашей личности.

Перестаньте думать о благодарности или неблагодарности и постарайтесь испытывать радость, делая доброе дело.

Стремитесь к творчеству, продуктивной деятельности, раскрытию своих способностей.

Не накапливайте проблемы, дабы они не вылились в конфликт.

Избегайте шаблона. Ни при каких обстоятельствах не суетитесь, постарайтесь найти конструктивное решение.

Соблюдение правил внутреннего распорядка поможет вам избежать проблем с администрацией:

- Отлучаться с работы только с разрешения начальника.
- Не опаздывать.

- Откликаться на просьбы о помощи в работе.
- Конфликты регулировать в коллективе самостоятельно, в крайнем случае — с помощью администрации.

Участвовать в обсуждении проблем, высказывая собственное мнение, а когда принято общее решение, исполнять его.

На работе находиться в хорошем настроении: негативные эмоции мешают работе.

Не заниматься личными проблемами в рабочее время.

Не употреблять спиртные напитки, не курить на работе.

Функции педагога отряда:

1. Взаимодействует с родителями, координирует свою деятельность с другими педагогами и членами коллектива.
2. Организует соуправление в детском коллективе.
3. Создает условия для социально-психологической адаптации ребенка в условиях временного коллектива.
4. Организует выполнение режима дня, оказывает помощь в организации досуга, в получении дополнительного образования, вовлекая в различные объединения по интересам.
5. Планирует и организует жизнедеятельность детей, создает условия для развития личности ребенка и его самореализации.
6. Организует, с учетом возрастных особенностей, работу по самообслуживанию, участие в общественно полезном труде.
7. Изучает индивидуальные особенности ребенка, его способности, интересы, склонности.
8. Обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей, проводит мероприятия, способствующие их психофизическому здоровью, отвечает за жизнь и здоровье детей.

Памятка педагогу по работе с родителями

Отправляя своего ребенка в лагерь, каждый родитель хотел бы быть спокойным за сохранность здоровья своего ребенка, быть уверенным за эмоциональный комфорт в душе ребенка. В период лагерной смены ответственными за жизнь ребенка становятся воспитатели.

Родители имеют право:

- ознакомиться с условиями жизни ребенка в лагере;
- с требованиями, предъявляемыми к ребенку;
- с содержанием воспитательных программ;
- защищать законные права и интересы ребенка в случае получения от него негативной информации;
- вносить предложения по совершенствованию деятельности лагеря;
- давать индивидуальные рекомендации по работе с ребенком.

Общение педагога с родителями детей начинается с первого дня пребывания ребёнка в лагере. При первой встрече с родителями, в процессе беседы необходимо в тактичной и мягкой форме спросить у родителей о возможных трудностях, с которыми их ребенок может столкнуться в лагере.

Необходимо также поинтересоваться об увлечениях и хобби ребенка. При возникновении конфликтных ситуаций необходимо в первую очередь сохранять спокойствие. Родители бывают разные, и их претензии по отношению к вам могут быть зачастую необоснованны, а вызваны чрезмерными опасениями, насколько хорошо их ребенку в лагере, уделяют ли ему должное внимание. Зачастую «конфликтный» родитель сам нуждается во внимании, в том, чтобы его выслушали; после этого большинство претензий к вам, как к педагогу, отпадают сами собой.

Если случился конфликт.

В конфликте на первый план выступает эмоциональная сторона (эмоции гнева, обида, раздражение и др.). От умения вовремя осознать свое состояние в момент конфликта зависит успешность разрешения конфликтной ситуации.

Чаще всего истинные причины конфликта не осознаются (это может быть внутреннее неприятие другого человека, стремление самоутвердиться и др.). Осознание скрытых причин конфликта также способствует его разрешению.

В крайних случаях в лагере для разрешения конфликтных ситуаций необходимо обратиться к администрации (начальнику лагеря, зам. начальника лагеря), а при сложной ситуации можно обратиться и к психологу.

Примерный перечень бесед для детей.

(проводит медицинский персонал):

- **«Мой рост и мой вес»**
Цель: Познакомить с антропологическими данными каждого ребёнка (рост и вес) и нацелить детей на их улучшение, увеличение антропологических параметров, так как это является признаком хорошего здоровья.
- **«Путешествие в страну витаминию»**
Цель: Познакомить детей с видами витаминов и их пользой для здоровья, нацелить на ежедневный приём витаминов, для укрепления здоровья и профилактики заболеваний.
- **«Лекарственные травы»**
Цель: Познакомить детей с видами лекарственных трав, показать пользу трав для здоровья, научить делать травяные напитки, нацелить на ежедневный приём травяных напитков, для укрепления здоровья и профилактики заболеваний.
- **«Точечный массаж»**
Цель: Познакомить детей с видами массажа, научить выполнять точечный массаж, нацелить на ежедневное выполнение точечного массажа, для укрепления здоровья и профилактики заболеваний.
- **«Закаливание»**
Цель: Познакомить детей с видами закаливания организма, научить детей использовать природные факторы для закаливания организма, нацелить на ежедневное выполнение методов и приёмов закаливания, для укрепления здоровья и профилактики заболеваний.
- **«Тепловой удар. Оказание помощи при тепловом ударе»**
Цель: Познакомить детей с определением «тепловой удар», при каких условиях происходит тепловой удар, каковы его признаки и научить детей приёмам оказания доврачебной помощи пострадавшему.
- **«Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых»**
Цель: Познакомить детей с видами насекомых, укусы которых опасны для здоровья людей, научить детей оказывать доврачебную помощь при укусах насекомых, используя природные средства.
- **«Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»**
Цель: Познакомить детей с понятием «солнечный ожог», при каких условиях происходит солнечный ожог, каковы его признаки и научить детей приёмам оказания доврачебной помощи пострадавшему.
- **«Как снять усталость с ног»**
Цель: Познакомить детей с приёмами снятия усталости с ног, убедить детей в необходимости ухода за ногами ежедневно.
- **«Правильное питание»**

Цель: Познакомить детей с понятием «правильное, сбалансированное питание», убедить в необходимости соблюдения режима питания, для сохранения здоровья.

- **«Как ухаживать за зубами»**

Цель: Познакомить детей о роли зубов в здоровье человека, с приёмами ухода за зубами, отработка практических навыков.

- **«Профилактика кишечных заболеваний»**

Цель: Познакомить детей с видами кишечных заболеваний, с их симптомами, и условиями при которых они развиваются, убедить детей в необходимости соблюдения гигиены, для сохранения своего здоровья и здоровья близких.

- **«Осанка – основа красивой походки»**

Цель: Познакомить детей с понятием «осанка», как влияет правильная осанка на общее здоровье человека, убедить детей в необходимости поддержания правильной осанки, для сохранения здоровья.

- **«Гигиена в доме»**

Цель: Познакомить детей с понятием «гигиена», с необходимостью соблюдения гигиенических требований дома, убедить в необходимости постоянного соблюдения гигиенических норм и требований дома, для сохранения здоровья.

- **«Друзья Мойдодыра и наше здоровье»**

Цель: Напомнить детям главный девиз жизни каждого человека «Чистота - залог и здоровья», о максимальном использовании любых средств, для поддержания своего тела в чистоте, убедить детей в необходимости постоянного соблюдения культурно - гигиенических правил и норм, для сохранения и укрепления здоровья.

- **«Книги о здоровье»**

Цель: Познакомить детей с литературой о здоровье, предложить почитать, для приобретения навыков сохранения здоровья.

**РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ С ДЕТЬМИ В
ЛЕТНЕМ ЛАГЕРЕ**

ИГРЫ НА ЗНАКОМСТВО

БИЛЕТИКИ

Играющие становятся лицом друг к другу, образуя два круга. Внутренний круг – это «билетики», внешний круг – это «пассажиры». В центре стоит безбилетный «заяц». По команде ведущего круги начинают двигаться в разные стороны. Ведущий кричит: «Контролер!» Билетики остаются на местах, а пассажиры должны найти свою пару. «Заяц» хватается тот «билетик», который ему понравился. «Пассажир», оставшийся без билетика становится водящим – «Зайцем». При встрече «пассажир» и «билетик» знакомятся. Через некоторое время «пассажир» может ловить не только свой, но и любой понравившийся ему «билетик». Игру можно сопровождать музыкой.

ПАСПОРТ

Каждый ребенок получает задание изготовить паспорт (картонная карточка), по которому смогут все участники игры лучше познакомиться друг с другом. В паспорте содержится небольшая информация о владельце. (5–8 фактов). Каждый факт (внешность, интересы, детали личной жизни) описывается в одном предложении. Готовые паспорта складываются в большую шляпу или коробку и перемешиваются. Каждый участник вытягивает один паспорт и по данным, которые в нем описаны, старается узнать о ком идет речь. Содержание всех паспортов прочитывается вслух, и все участники игры стараются выяснить о ком идет речь.

ИГРА НА СПЛОЧЕНИЕ ГРУППЫ

ВОСКОВАЯ ПАЛОЧКА

Выбирается желающий первым попробовать на себе этот захватывающий аттракцион. Он встает в центр круга, образованного остальными участниками. Круг должен быть плотным, игроки стоят тесно прижавшись плечами друг к другу, выставив вперед ладони. Когда все готовы, игрок в центре круга закрывает глаза и начинает свободно падать в любом направлении прямо на руки товарищей, которые его слегка перебрасывают друг другу. Если ему удалось расслабиться и ощутить надежную поддержку всех игроков, он получит большое удовольствие от такого свободного перекачивания. Желательно, чтобы в аттракционе участвовали все.

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

ЗДРАВСТВУЙТЕ

Все встают в круг лицом плечо к плечу. Водящий идет по внешней стороне круга и задевает одного из играющих. Водящий и играющий, которого задела, бегут в разные стороны по внешней стороне круга. Встретившись, они пожимают друг другу руки и говорят: «Здравствуйте». Можно еще назвать свое имя. Потом они бегут дальше, пытаясь занять свободное место в кругу. Тот, кто остался без места, становится водящим.

НЕВОД

Игра проходит на ограниченной площадке, пределы которой нельзя пересекать никому из играющих. Двое или трое играющих берутся за руки, образуя «невод». Их задача – поймать как можно больше «плавающих рыб», т.е. остальных игроков. Задача «рыб» – не попасться в «невод». Если «рыбка» не смогла увильнуть и оказалась в «неводе», то она присоединяется к водящим. «Рыбки» не имеют права рвать «невод», т.е. расцеплять руки водящих. Игра продолжается до того момента, пока не определится игрок, оказавшийся самой проворной «рыбкой».

АТОМЫ И МОЛЕКУЛЫ

Все играющие беспорядочно передвигаются по игровой площадке: они являются «атомами». Как известно, атомы могут превращаться в молекулы – более сложные образования, состоящие из нескольких атомов. В молекуле может быть и два, и три, и пять атомов. Играющим по команде ведущего нужно будет создать «молекулу», т.е. нескольким игрокам нужно будет схватиться друг за друга. Если ведущий говорит: «Реакция идет по три!», то это значит, что три игрока-«атома» сливаются в одну «молекулу». Если ведущий произносит: «Реакция идет по пять!», то уже пятеро играющих должны схватиться друг за друга. Сигналом к тому, чтобы молекулы вновь распались на отдельные атомы, служит команда ведущего: «Реакция окончена». Если ребята еще не знают, что такое «атом», «молекула», «реакция», то взрослый человек должен популярно им объяснить. Сигналом для возвращения в игру временно выбывших игроков служит команда: «Реакция идет по одному».

ИГРЫ НА ВЫЯВЛЕНИЕ ЛИДЕРА ГРУППЫ

ПАЛЬЧИКИ

Играющие сидят на стульях. Ведущий показывает несколько пальцев на руке и ровно столько человек должно подняться. Ведущий проигрывает несколько комбинаций (2, 6, 1, 5...), наблюдая при этом, кто чаще встает. Таким образом, выявляются те, кому в организационный период можно поручать организацию дела, у кого можно найти поддержку. Это так называемая «совесть группы».

ФИГУРЫ

Играющие становятся в круг. Внутри круга натягивается веревка, за которую все держатся руками. Ведущий объясняет, что необходимо всем закрыть глаза и, не размыкая рук построить квадрат, равносторонний треугольник, используя только устные переговоры. Ведущий может также сообщить, что эта игра на пространственное воображение и внимательность.

Во время игры, когда идет перестроение, ведущий наблюдает за тем, кто из ребят выступает в роли организатора перемещения. Из наблюдений можно сделать вывод о сплоченности группы, ее организованности, выявить лидеров.

ЭСТАФЕТЫ БЕЗ СПОРТИВНОГО ИНВЕНТАРЯ

БЕГ

По сигналу первый участник команды бежит до поворотного флажка и обратно, добежав до команды, хлопает по руке следующего участника – передает эстафету. Побеждает команда, чей последний игрок первым достигнет финиша.

БЕГ СПИНОЙ

Участники эстафеты должны достигнуть поворотного флажка и вернуться назад, двигаясь очень непривычно для нормального человека – спиной вперед, и при этом как можно быстрее. Будьте осторожны – возможны падения.

НАЕЗДНИКИ

А в этой эстафете команда делится на пары. В каждой паре один будет «лошадью», второй – «наездником». «Наездник» садится на «лошадь», так, что - бы ноги не волочились по земле. Старт! И «лошадь» устремляется вперед, стараясь не уронить седока. Поворот, путь назад, передача эстафеты... Побеждает команда, чьи «лошади» более быстрые, а «наездники» более «усидчивые».

СИАМСКИЕ БЛИЗНЕЦЫ

Сиамскими называются близнецы, сросшиеся между собой. Такими близнецами в команде будет каждая пара. «Срастись» им придется спинами. Для этого нужно встать друг к другу спиной и крепко сцепиться руками. Бежать в таком положении можно только боком. Поэтому первая пара боком встает на линию старта, боком бежит и так же возвращается, передавая эстафету следующей паре. Спины игроков на протяжении всего бега должны быть плотно прижаты друг к другу. Победит наиболее согласованная и быстрая команда.

КОМБИНИРОВАННЫЕ ЭСТАФЕТЫ

Отличительная особенность комбинированной эстафеты в том, что в ней каждый член команды выполняет свое индивидуальное задание.

Например: первый игрок держит мяч в руках, добегают до финиша и возвращается; второй – бежит, прыгая через скакалку; третий – бежит и катит по земле обруч; четвертый – участник бежит с мячом, ударяя его о землю; пятый – бежит спиной вперед и т.д.

«МЯЧИ И ОБРУЧИ»

На линии движения положить три обруча. В первом лежит теннисный мяч. По сигналу первый участник, пробежав до обруча, берет мяч и бросает его следующему игроку, стоящему на линии старта, и ставит обруч на ребро. Второй участник пробегает через обруч первого, встает во второй обруч и бросает мяч третьему игроку, который в это время находится на линии старта, после этого он тоже ставит свой обруч на ребро. То же самое проделывает третий участник. Оставшиеся игроки команды, получив мяч от третьего игрока, берутся за руки и пробегают через три стоящих вертикально обруча. Миновав обручи, они, не разрывая рук, добегают до финиша, огибают его и таким же образом возвращаются к старту. Когда они пробегут все обручи, три участника, которые поддерживали обручи, кладут их на землю (причем в первом обруче должен оказаться, в конечном итоге, лежавший там изначально мяч) и тоже бегут к старту. Зачет производится по последнему игроку, который пересечет линию старта.

«ВСТРЕЧНАЯ ЭСТАФЕТА»

Команда делится на две равные части. Одна часть игроков остается на линии старта, другая – выстраивается на финише. Движение начинают одновременно по участнику из команд навстречу друг другу. Один, например, при этом ведет мяч, как баскетболист, а другой прыгает через скакалку. На середине они встречаются и меняются скакалкой и мячом, после чего продолжают движение. Следующие участники проделывают то же самое. Если кто-то прибыл к середине пути раньше, он должен дождаться партнера. Поэтому необходимо в таких эстафетах определить середину пути. Заканчивается эстафета, когда все игроки поменялись местами. Побеждают те, кто сделает это быстрее. Такая эстафета может дать «второе дыхание» конкурсам, которые уже наскучили ребятам, поэтому поберегите ее на более поздний срок, не раскрывайте сразу всех ваших секретов.

«ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ»

Какие можно придумать препятствия? Например:

- а) натянутые на разной высоте скакалки, через которые придется перепрыгивать или пролезать под ними;
- б) обручи, поставленные вертикально, образуя тоннель, при этом не обязательно прямой;
- в) веревка, положенная на землю, по которой предстоит пройти, как по канату;
- г) флажки, которые надо обязательно обежать вокруг.

Все препятствия в такой эстафете устанавливаются одно за другим, и ребята преодолевают их по очереди (можно не командно, а индивидуально, на лучшее время).

РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ИГРЫ

КОШКИ-МЫШКИ

Для игры выбираются два человека: один – «кошка», другой – «мышка». В некоторых случаях количество «кошек» и «мышек» может быть больше. Это делается для того, чтобы оживить игру.

Все остальные играющие встают в круг, взявшись за руки, образуя «ворота». Задача «кошки» догнать (дотронуться рукой) «мышку». При этом «мышка» и «кошка» могут бегать внутри круга и снаружи. Играющие, стоящие в кругу, сочувствуют «мышке» и чем могут помогают ей. Например, пропустив через «ворота» «мышку» в круг, они могут закрыть их для «кошки». Или если «мышка» выбегает из «дома», «кошку» можно там запереть, т.е. опустить, закрыть все «ворота».

Игра эта не проста, особенно для «кошки». Пусть «кошка» проявит и умение бегать, и свою хитрость, и сноровку. Когда «кошка» поймает «мышку», из числа играющих выбирается новая пара.

У МЕДВЕДЯ ВО БОРУ

На площадке чертятся две линии на расстоянии 6–8 метров друг от друга. За одной линией стоит водящий – «медведь», за другой – «дом», в котором живут дети. Дети выходят из «дома» в «лес» собирать грибы и ягоды. Они подходят к медвежьей берлоге со словами:

«У медведя во бору

Грибы, ягоды беру.

А медведь не спит,

Все на нас глядит».

На последних словах «медведь» выскакивает из «берлоги» и старается осалить убегающих в свой дом детей. Осаленный «медведем» игрок становится «медведем».

12 ПАЛОЧЕК

Для этой игры нужна дощечка и 12 палочек. Дощечку кладут на плоский камень или небольшое бревнышко, чтобы получилось подобие качелей. Все играющие собираются около этих «качелей». На нижний конец доски кладут 12 палочек, а по верхнему один из играющих ударяет так, чтобы все палочки разлетелись. Водящий собирает палочки, а играющие в это время убегают и прячутся. Когда палочки собраны и уложены на дощечку, водящий отправляется искать спрятавшихся. Найденный игрок выбывает из игры. Любой из спрятавшихся игроков может незаметно для водящего подкрасться к «качелям» и вновь разбросать палочки. Ударяя по дощечке, он должен выкрикнуть имя водящего. Водящий вновь собирает

палочки, а все играющие снова прячутся. Игра заканчивается, когда все спрятавшие игроки найдены, а водящий сумел сохранить свои палочки. Последний найденный игрок становится водящим

МАЛЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

КОНКУРС АКТЕРСКОГО МАСТЕРСТВА

Для проведения конкурса можно воспользоваться упражнениями, с помощью которых в театральных студиях проводится актерская разминка. Например, мимикой, походкой, жестами, словами изобразите состояния человека: «радость», «гнев», «удивление», «страх». Или можно предложить изобразить в действии какой-нибудь бытовой прибор: утюг, пылесос, магнитофон и др. А еще можно разыграть ситуацию на темы: «У меня болит зуб» или «Я учусь играть в теннис». А если у вас под рукой есть костюмы и грим, тогда задание можно усложнить – нарядиться и загримироваться под какого-нибудь литературного героя. Если же в конкурсе будут участвовать актерские труппы, в их исполнении можно посмотреть маленький спектакль, например, инсценированную сказку или басню. Заданий, как вы видите, может быть много, и ваша задача – выбрать из них самые интересные.

ИГРЫ ЗА СТОЛОМ

ГРУППОВОЙ РАССКАЗ

Каждая команда сочиняет групповой рассказ. Представитель одной команды, справа от ведущего, произносит первую фразу, например, «Дождь хлестал...». Второй игрок, сидящий рядом, продолжает: «Дождь хлестал, охотники промокли до нитки в своем шалаше». Следующий игрок, произносит предыдущее и добавляет свою фразу. Так получается интригующий рассказ. Это будет рассказ одной команды. Когда она закончит, свой рассказ сочинит другая команда. Можно выбрать жюри, которое оценит фантазию каждой команды.

ВОПРОСЫ ПЕСНЕЙ

Предлагаю разделить на две команды. Сейчас команда справа от ведущего, посоветовавшись, должна хором спеть отрывок из любой известной песни, в котором заключен какой-либо вопрос (например: «Я спросил у осени: “Где моя любимая?”»). Вторая команда должна за одну минуту вспомнить и пропеть хором отрывок из любой другой известной песни, в котором заключен ответ на заданный вопрос (например, в данном случае можно ответить: «Где-то на белом свете, там где всегда мороз...»). Если первая команда принимает ответ, то уже вторая команда задает свой вопрос. Если ответ не принимается, то команде дается дополнительно еще 30 секунд на поиски корректного ответа. Игра продолжается до тех пор, пока одна из команд не сможет придумать песенного ответа или песенного вопроса.

ИГРЫ С ЭСТРАДЫ

КТО? С КЕМ? КУДА? ЗАЧЕМ?

Эта игра позволяет проверить быстроту реакции. Вы легко сможете объяснить ребятам условия: все, на кого вы показываете, должны мгновенно среагировать и ответить на ваш вопрос. Вот и все. Только при этом отвечать нужно словами, начинающимися на одну букву. Например, на букву «М».

Вы: Кто? 1 ребенок: «Мама».

Вы: С кем? 2 ребенок: «С Машей».

Вы: Куда? 3 ребенок: «В Москву».

Вы: Зачем? 4 ребенок: «За молоком».

Вы объявляете другую букву, быстро задаете вопросы и показываете, кому они адресованы. На размышление – доли секунды. Представьте только, какие в этой игре могут получаться оригинальные и веселые сочетания вопросов и ответов. Подбадривайте нерасторопных, смейтесь над удачными ответами, получайте искреннее удовольствие от этой игры. Пусть всем будет хорошо и весело.

ПРОГРАММА «Школа безопасности»

Направление программы: развивающая, профилактическая.

Программа включает в себя основные направления:

- изучение и профилактика основ безопасности жизнедеятельности;
- профилактика правил пожарной безопасности;
- профилактика правил дорожного движения;
- практическая отработка навыков безопасного поведения в быту.

Главной **целью программы** является охрана жизни и здоровья детей, это предполагает **создание системы способствующей формированию у детей сознательного, ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.**

Задачи программы:

- Формирование психологического стереотипа “окружающая среда – это система, живущая по определенным законам, и чтобы выжить, надо знать и понимать эти законы и использовать их не только в своих интересах”.
- Воспитание чувства уверенности в себе в экстремальной ситуации и ответственность за жизнь других людей, сплоченность коллектива.
- Коррекция личностных черт учащихся в процессе развития установок поведения в чрезвычайных ситуациях.

Предполагаемый результат:

- Приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
- Отсутствие случаев пожара и ДТП с участием детей, отдыхающих в лагере;
- Отсутствие травматизма среди детей, отдыхающих в лагере;
- Рост ответственности детей и их родителей за безопасность собственной жизни и безопасность окружающих.

В основу данной программы положены разной формы мероприятия по обучению детей основам и культуре безопасности жизнедеятельности, правилам пожарной безопасности и правилам дорожного движения, по отработке на практике действиям требующие быстрых решений при опасных ситуациях.

Формы работы:

Встречи с работниками служб спасения;
конкурсы творческих работ;
беседы, викторины, интеллектуальные игры, турниры, состязания;
просмотр тематических в/фильмов;
Знакомство с пожарной техникой и транспортом;

Дата	Утро	День	Вечер
10.06 ПТ	9.00 – 10.00 Заезд в лагерь 10.00 – 11.30 Диагностика здоровья 11.30 – 12.30 Формирование отрядов 12.30 – 13.30 Проведение инструктажа «Правила поведения в лагере»	13.45 – 14.15 Обед 14.30 – 16.30 Послеобеденный отдых 16.30 – 16.45 Полдник 16.45 – 18.00 Проведение игр на знакомства «Играю я, играют друзья» 18.00 – 18.45 Свободное время, распаковка вещей	19.00 – 19.20 Ужин 19.20 – 20.00 Вечерний блок общелагерных мероприятий: «Встреча новых людей» к Международному Дню защиты детей 20.00 – 21.30 Дискотека/ фильм 21.30 – 21.45 Второй ужин 21.45 – 22.00 «Отрядный огонек» по отрядам 22.00 – 22.20 Гигиенические процедуры 22.30 Отбой
11.06 СБ	8.30 – 8.40 Подъем, уборка постелей 8.40 – 9.00 Утренняя гимнастика 9.00 – 9.20 Гигиенические мероприятия 9.20 – 9.50 Завтрак 9.50 – 10.00 Утренняя линейка 10.00 – 10.30 Трудовой десант 10.30 – 12.30 Пляж /спортивные мероприятия/Профилактическая акция МЧС 12.30 – 13.30 Свободное время	13.45 – 14.15 Обед 14.30 – 16.30 Послеобеденный отдых 16.30 – 16.45 Полдник 16.45 – 18.00 Оформление отряда: название, речёвка, девиз – заучивание с отрядом, отрядный уголок) 18.00 – 18.45 Свободное время	19.00 – 19.20 Ужин 19.20 – 20.00 Вечерний блок общелагерных мероприятий: Интеллектуальная игра «Безопасное лето» 20.00 – 21.30 Дискотека/ фильм 21.30 – 21.45 Второй ужин 21.45 – 22.00 «Отрядный огонек» по отрядам 22.00 – 22.20 Гигиенические процедуры 22.30 Отбой
12.06	8.30 – 8.40 Подъем, уборка постелей	13.45 – 14.15 Обед	19.00 – 19.20 Ужин

ВС	<p>8.40 – 9.00 Утренняя гимнастика 9.00 – 9.20 Гигиенические мероприятия 9.20 – 9.50 Завтрак 9.50 – 10.00 Утренняя линейка 10.00 – 10.30 Трудовой десант 10.30 – 12.30 Пляж /спортивные мероприятия 12.30 – 13.30 «День России» подготовка к вечернему мероприятию</p>	<p>14.30 – 16.30 Послеобеденный отдых 16.30 – 16.45 Полдник 16.45 – 18.00 Спортивные мероприятия, кружковая деятельность («День России» подготовка к вечернему мероприятию) 18.00 – 18.45 Старт игры «Вместе строим Доброполис»</p>	<p>19.20 – 20.00 Вечерний блок общелагерных мероприятий «Открываем Россию» ко Дню России 20.00 – 21.30 Дискотека/ фильм 21.30 – 21.45 Второй ужин 21.45 – 22.00 «Отрядный огонек» по отрядам 22.00 – 22.20 Гигиенические процедуры 22.30 Отбой</p>
13.06 ПН	<p>8.40 – 9.00 Подъем, уборка постелей 9.00 – 9.20 Гигиенические мероприятия 9.20 – 9.50 Завтрак 9.50 – 10.00 Трудовой десант 10.00 – 10.30 Торжественная линейка, посвящённая открытию 1-й лагерной смены 10.30 – 12.30 Пляж /спортивные мероприятия 12.30 – 13.30 К</p>	<p>13.45 – 14.15 Обед 14.30 – 16.30 Послеобеденный отдых 16.30 – 16.45 Полдник 16.45 – 18.00 Спортивные мероприятия, кружковая деятельность «350 лет со дня рождения Петра I» 18.00 – 18.45 репетиция к открытию 1-й лагерной смены</p>	<p>19.00 – 19.20 Ужин 19.20 – 20.00 Вечерний блок общелагерных мероприятий «Открывая лето» 20.00 – 21.30 Дискотека/ фильм 21.30 – 21.45 Второй ужин 21.45 – 22.00 «Отрядный огонек» по отрядам 22.00 – 22.20 Гигиенические процедуры 22.30 Отбой</p>
14.06 ВТ	<p>8.30 – 8.40 Подъем, уборка постелей 8.40 – 9.00 Утренняя гимнастика 9.00 – 9.20 Гигиенические мероприятия 9.20 – 9.50 Завтрак 9.50 – 10.00 Утренняя линейка</p>	<p>13.45 – 14.15 Обед 14.30 – 16.30 Послеобеденный отдых 16.30 – 16.45 Полдник 16.45 – 18.00 Спортивные</p>	<p>19.00 – 19.20 Ужин 19.20 – 20.00 Вечерний блок общелагерных мероприятий «Я твой друг и ты мой друг» 20.00 – 21.30 Дискотека/ фильм</p>

	10.00 – 10.30 Трудовой десант 10.30 – 12.30 Пляж /спортивные мероприятия 12.30 – 13.30 «День друзей» подготовка творческих сценок.	мероприятия, кружковая деятельность (Открытие лагерной спартакиады/Весёлые старты «Спортсменам Виват!») 18.00 – 18.45 Свободное время	21.30 – 21.45 Второй ужин 21.45 – 22.00 «Отрядный огонек» по отрядам 22.00 – 22.20 Гигиенические процедуры 22.30 Отбой
15.06 СР	8.30 – 8.40 Подъем, уборка постелей 8.40 – 9.00 Утренняя гимнастика 9.00 – 9.20 Гигиенические мероприятия 9.20 – 9.50 Завтрак 9.50 – 10.00 Утренняя линейка 10.00 – 10.30 Трудовой десант 10.30 – 12.30 Пляж /спортивные мероприятия 12.30 – 13.30 Свободное время	13.45 – 14.15 Обед 14.30 – 16.30 Послеобеденный отдых 16.30 – 16.45 Полдник 16.45 – 18.00 Спортивные мероприятия, кружковая деятельность (соревнования между отрядами по футболу) 18.00 – 18.45 Конкурс рисунков на асфальте «Спорт – ты мир»	19.00 – 19.20 Ужин 19.20 – 20.00 Свободное время 20.00 – 21.30 Дисотека/ фильм 21.30 – 21.45 Второй ужин 21.45 – 22.00 «Отрядный огонек» по отрядам 22.00 – 22.20 Гигиенические процедуры 22.30 Отбой
16.06 ЧТ	8.30 – 8.40 Подъем, уборка постелей 8.40 – 9.00 Утренняя гимнастика 9.00 – 9.20 Гигиенические мероприятия 9.20 – 9.50 Завтрак 9.50 – 10.00 Утренняя линейка 10.00 – 10.30 Трудовой десант 10.30 – 12.30 Пляж /спортивные мероприятия 12.30 – 13.30 Подготовка к вечернему мероприятию	13.45 – 14.15 Обед 14.30 – 16.30 Послеобеденный отдых 16.30 – 16.45 Полдник 16.45 – 18.00 Спортивные мероприятия, кружковая деятельность (соревнования между отрядами по баскетболу) 18.00 – 18.45 Свободное время	19.00 – 19.20 Ужин 19.20 – 20.00 Вечерний блок общелагерных мероприятий «День приветствия» 20.00 – 21.30 Дисотека/ фильм 21.30 – 21.45 Второй ужин 21.45 – 22.00 «Отрядный огонек» по отрядам 22.00 – 22.20 Гигиенические процедуры

			22.30 Отбой
17.06 ПТ	8.30 – 8.40 Подъем, уборка постелей 8.40 – 9.00 Утренняя гимнастика 9.00 – 9.20 Гигиенические мероприятия 9.20 – 9.50 Завтрак 9.50 – 10.00 Утренняя линейка 10.00 – 10.30 Трудовой десант 10.30 – 12.30 Пляж /спортивные мероприятия 12.30 – 13.30 Свободное время	13.45 – 14.15 Обед 14.30 – 16.30 Послеобеденный отдых 16.30 – 16.45 Полдник 16.45 – 18.00 Спортивные мероприятия, кружковая деятельность (соревнования между отрядами по волейболу) 18.00 – 18.45 подготовка к теме вечернего мероприятия	19.00 – 19.20 Ужин 19.20 – 20.00 Вечерний блок общелагерных мероприятий Творческий вечер «То самое чувство, когда ты лучше всех» (танцы, стихи, песни) 20.00 – 21.30 Дискотека/ фильм 21.30 – 21.45 Второй ужин 21.45 – 22.00 «Отрядный огонек» по отрядам 22.00 – 22.20 Гигиенические процедуры 22.30 Отбой
18.06 СБ	8.30 – 8.40 Подъем, уборка постелей 8.40 – 9.00 Утренняя гимнастика 9.00 – 9.20 Гигиенические мероприятия 9.20 – 9.50 Завтрак 9.50 – 10.00 Утренняя линейка 10.00 – 10.30 Трудовой десант 10.30 – 12.30 Пляж /спортивные мероприятия 12.30 – 13.30 Свободное время/ Смотр отрядных уголков	13.45 – 14.15 Обед 14.30 – 16.30 Послеобеденный отдых 16.30 – 16.45 Полдник 16.45 – 18.00 Спортивные мероприятия, кружковая деятельность (соревнования между отрядами по настольному теннису, игры на воздухе) 18.00 – 18.45 подготовка к теме вечернего мероприятия	19.00 – 19.20 Ужин 19.20 – 20.00 Вечерний блок общелагерных мероприятий: «Тиктокер» к Международному дню блоггера 20.00 – 21.30 Дискотека/ фильм 21.30 – 21.45 Второй ужин 21.45 – 22.00 «Отрядный огонек» по отрядам 22.00 – 22.20 Гигиенические процедуры 22.30 Отбой

19.06 ВС	8.30 – 8.40 Подъем, уборка постелей 8.40 – 9.00 Утренняя гимнастика 9.00 – 9.20 Гигиенические мероприятия 9.20 – 9.50 Завтрак 9.50 – 10.00 Утренняя линейка 10.00 – 10.30 Трудовой десант 10.30 – 12.30 Пляж /спортивные мероприятия 12.30 – 13.30 Свободное время	13.45 – 14.15 Обед 14.30 – 16.30 Послеобеденный отдых 16.30 – 16.45 Полдник 16.45 – 18.00 Спортивные мероприятия, кружковая деятельность (соревнования между отрядами по настольному бадминтону) 18.00 – 18.45 подготовка к теме вечернего мероприятия	19.00 – 19.20 Ужин 19.20 – 20.00 Вечерний блок общелагерных мероприятий «Я - шеф-повар» 20.00 – 21.30 Дискотека/ фильм 21.30 – 21.45 Второй ужин 21.45 – 22.00 «Отрядный огонек» по отрядам 22.00 – 22.20 Гигиенические процедуры 22.30 Отбой
20.06 ПН	8.40 – 9.00 Подъем, уборка постелей 9.00 – 9.20 Гигиенические мероприятия 9.20 – 9.50 Завтрак 9.50 – 10.00 Трудовой десант 10.00 – 10.30 Линейка 10.30 – 12.30 Пляж /спортивные мероприятия 12.30 – 13.30 Свободное время	13.45 – 14.15 Обед 14.30 – 16.30 Послеобеденный отдых 16.30 – 16.45 Полдник 16.45 – 18.00 Спортивные мероприятия, кружковая деятельность (Конкурс рисунков на асфальте) 18.00 – 18.45 Подготовка к мероприятию	19.00 – 19.20 Ужин 19.20 – 20.00 Вечерний блок общелагерных мероприятий Пиратская вечеринка «Капитан Крюк зовет в гости» 20.00 – 21.30 Дискотека/ фильм 21.30 – 21.45 Второй ужин 21.45 – 22.00 «Отрядный огонек» по отрядам 22.00 – 22.20 Гигиенические процедуры 22.30 Отбой
21.06 ВТ	8.30 – 8.40 Подъем, уборка постелей 8.40 – 9.00 Утренняя гимнастика 9.00 – 9.20 Гигиенические мероприятия	13.45 – 14.15 Обед 14.30 – 16.30 Послеобеденный отдых	19.00 – 19.20 Ужин 19.20 – 20.00 Вечерний блок общелагерных мероприятий

	<p>9.20 – 9.50 Завтрак 9.50 – 10.00 Утренняя линейка 10.00 – 10.30 Трудовой десант 10.30 – 12.30 Пляж /спортивные мероприятия 12.30 – 13.30 Свободное время</p>	<p>16.30 – 16.45 Полдник 16.45 – 18.00 Спортивные мероприятия, кружковая деятельность (турнир шахматы, шашки) 18.00 – 18.45 подготовка к теме вечернего мероприятия</p>	<p>«Супергерои среди нас» 20.00 – 21.30 Дискотека/ фильм 21.30 – 21.45 Второй ужин 21.45 – 22.00 «Отрядный огонек» по отрядам 22.00 – 22.20 Гигиенические процедуры 22.30 Отбой</p>
22.06 СР	<p>8.30 – 8.40 Подъем, уборка постелей 8.40 – 9.00 Утренняя гимнастика 9.00 – 9.20 Гигиенические мероприятия 9.20 – 9.50 Завтрак 9.50 – 10.00 Линейка в рамках Дня памяти и скорби 10.00 – 10.30 Трудовой десант 10.30 – 12.30 Пляж /спортивные мероприятия 12.30 – 13.30 Свободное время</p>	<p>13.45 – 14.15 Обед 14.30 – 16.30 Послеобеденный отдых 16.30 – 16.45 Полдник 16.45 – 18.00 Спортивные мероприятия, кружковая деятельность (Товарищеские матчи между отрядами и сотрудниками ДОЛ), «Сад Памяти» урок 18.00 – 18.45 Квест «Путь разведчика»</p>	<p>19.00 – 19.20 Ужин 19.20 – 20.00 Вечерний блок общелагерных мероприятий – «День Памяти» ко Дню Памяти и Скорби 20.00 – 21.30 Фильм 21.30 – 21.45 Второй ужин 21.45 – 22.00 «Отрядный огонек» по отрядам 22.00 – 22.20 Гигиенические процедуры 22.30 Отбой</p>
23.06 ЧТ	<p>8.30 – 8.40 Подъем, уборка постелей 8.40 – 9.00 Утренняя гимнастика 9.00 – 9.20 Гигиенические мероприятия 9.20 – 9.50 Завтрак 9.50 – 10.00 Утренняя линейка 10.00 – 10.30 Трудовой десант 10.30 – 12.30 Пляж /спортивные</p>	<p>13.45 – 14.15 Обед 14.30 – 16.30 Послеобеденный отдых 16.30 – 16.45 Полдник 16.45 – 18.00 Спортивные мероприятия, кружковая деятельность (Турнир по Мини-</p>	<p>19.00 – 19.20 Ужин 19.20 – 20.00 Вечерний блок общелагерных мероприятий «Путешествие по Азии» 20.00 – 21.30 Дискотека/ фильм 21.30 – 21.45 Второй ужин 21.45 – 22.00 «Отрядный</p>

	мероприятия 12.30 – 13.30 Конкурс рисунков «Герои Аниме»	футболу) 18.00 – 18.45 Свободное время	огонек» по отрядам 22.00 – 22.20 Гигиенические процедуры 22.30 Отбой
24.06 ПТ	8.30 – 8.40 Подъем, уборка постелей 8.40 – 9.00 Утренняя гимнастика 9.00 – 9.20 Гигиенические мероприятия 9.20 – 9.50 Завтрак 9.50 – 10.00 Утренняя линейка 10.00 – 10.30 Трудовой десант 10.30 – 12.30 Пляж /спортивные мероприятия 12.30 – 13.30 Фотоконкурс «Природа на ладони»	13.45 – 14.15 Обед 14.30 – 16.30 Послеобеденный отдых 16.30 – 16.45 Полдник 16.45 – 18.00 Спортивные мероприятия, кружковая деятельность (Спортивные игры «Воспитатели – дети») 18.00 – 18.45 Свободное время	19.00 – 19.20 Ужин 19.20 – 20.00 Вечерний блок общелагерных мероприятий «Сохраним природу вместе» 20.00 – 21.30 Дискотека/ фильм 21.30 – 21.45 Второй ужин 21.45 – 22.00 «Отрядный огонек» по отрядам 22.00 – 22.20 Гигиенические процедуры 22.30 Отбой
25.06 СБ	8.30 – 8.40 Подъем, уборка постелей 8.40 – 9.00 Утренняя гимнастика 9.00 – 9.20 Гигиенические мероприятия 9.20 – 9.50 Завтрак 9.50 – 10.00 Утренняя линейка 10.00 – 10.30 Трудовой десант 10.30 – 12.30 Пляж /спортивные мероприятия 12.30 – 13.30 Свободное время	13.45 – 14.15 Обед 14.30 – 16.30 Послеобеденный отдых 16.30 – 16.45 Полдник 16.45 – 18.00 Спортивные мероприятия, кружковая деятельность 18.00 – 18.45 Свободное время	19.00 – 19.20 Ужин 19.20 – 20.00 Вечерний блок общелагерных мероприятий: «Мульти-пульти» 20.00 – 21.30 Мультфильм 21.30 – 21.45 Второй ужин 21.45 – 22.00 «Отрядный огонек» по отрядам 22.00 – 22.20 Гигиенические процедуры 22.30 Отбой
26.06	8.30 – 8.40 Подъем, уборка постелей	13.45 – 14.15 Обед	19.00 – 19.20 Ужин

ВС	8.40 – 9.00 Утренняя гимнастика 9.00 – 9.20 Гигиенические мероприятия 9.20 – 9.50 Завтрак 9.50 – 10.00 Утренняя линейка 10.00 – 10.30 Трудовой десант 10.30 – 12.30 Пляж /спортивные мероприятия 12.30 – 13.30 Подготовка к вечернему мероприятию	14.30 – 16.30 Послеобеденный отдых 16.30 – 16.45 Полдник 16.45 – 18.00 Спортивные мероприятия, кружковая деятельность (соревнование по дартсу) 18.00 – 18.45 Подготовка к вечернему мероприятию	19.20 – 20.00 Вечерний блок общелагерных мероприятий - Конкурс «Мисс лагеря Юность» 20.00 – 21.30 Кинопоказ 21.30 – 21.45 Второй ужин 21.45 – 22.00 «Отрядный огонек» по отрядам 22.00 – 22.20 Гигиенические процедуры 22.30 Отбой
27.06 ПН	8.40 – 9.00 Подъем, уборка постелей 9.00 – 9.20 Гигиенические мероприятия 9.20 – 9.50 Завтрак 9.50 – 10.00 Трудовой десант 10.00 – 10.30 Линейка 10.30 – 12.30 Пляж /спортивные мероприятия 12.30 – 13.30 Подготовка к вечернему мероприятию	13.45 – 14.15 Обед 14.30 – 16.30 Послеобеденный отдых 16.30 – 16.45 Полдник 16.45 – 18.00 Спортивные мероприятия, кружковая деятельность (соревнования между отрядами по перетягиванию каната) 18.00 – 18.45 подготовка к вечерней программе	19.00 – 19.20 Ужин 19.20 – 20.00 «Новое начало» к Международному Дню молодежи 20.00 – 21.30 Мультфильм 21.30 – 21.45 Второй ужин 21.45 – 22.00 «Отрядный огонек» по отрядам 22.00 – 22.20 Гигиенические процедуры 22.30 Отбой
28.06 ВТ	8.30 – 8.40 Подъем, уборка постелей 8.40 – 9.00 Утренняя гимнастика 9.00 – 9.20 Гигиенические мероприятия 9.20 – 9.50 Завтрак 9.50 – 10.00 Утренняя линейка	13.45 – 14.15 Обед 14.30 – 16.30 Послеобеденный отдых 16.30 – 16.45 Полдник 16.45 – 18.00 Спортивные	19.00 – 19.20 Ужин 19.20 – 20.00 Вечерний блок общелагерных мероприятий - Конкурс «Мистер лагеря Юность»

	10.00 – 10.30 Трудовой десант 10.30 – 12.30 Пляж /спортивные мероприятия 12.30 – 13.30 Подготовка к вечернему мероприятию	мероприятия, кружковая деятельность 18.00 – 18.45 Подготовка к вечернему мероприятию	20.00 – 21.30 Мультфильм 21.30 – 21.45 Второй ужин 21.45 – 22.00 «Отрядный огонек» по отрядам 22.00 – 22.20 Гигиенические процедуры 22.30 Отбой
29.06 СР	8.30 – 8.40 Подъем, уборка постелей 8.40 – 9.00 Утренняя гимнастика 9.00 – 9.20 Гигиенические мероприятия 9.20 – 9.50 Завтрак 9.50 – 10.00 Утренняя линейка, посвященная закрытию 1ой смены 10.00 – 10.30 Трудовой десант 10.30 – 12.30 Пляж /спортивные мероприятия 12.30 – 13.30 Подведение итогов игры «Вместе строим доброполис»	13.45 – 14.15 Обед 14.30 – 16.30 Послеобеденный отдых 16.30 – 16.45 Полдник 16.45 – 18.00 Спортивные мероприятия, кружковая деятельность 18.00 – 18.45 Игра «Зоопарк»	19.00 – 19.20 Ужин 19.20 – 20.00 Вечерний блок общелагерных мероприятий - «Содружество Юных» праздник закрытия смены, награждение лучших, выступления вожатых 20.00 – 21.30 «Алые паруса» прощальная дискотека 21.30 – 21.45 Второй ужин 21.45 – 22.45 Костер 22.00 – 23.20 Гигиенические процедуры 23.30 - отбой
30.06 ЧТ	Выезд из лагеря «До новых встреч»		

Дата	Утро	День	Вечер
1.07 ПТ	9.00 – 10.00 Заезд в лагерь 10.00 – 11.30 Диагностика здоровья 11.30 – 12.30 Формирование отрядов 12.30 – 13.30 Проведение инструктажа «Правила поведения в лагере»	13.45 – 14.15 Обед 14.30 – 16.30 Послеобеденный отдых 16.30 – 16.45 Полдник 16.45 – 18.00 Проведение игр на знакомства 18.00 – 18.45 Свободное время, распаковка вещей	19.00 – 19.20 Ужин 19.20 – 20.00 Вечерний блок общелагерных мероприятий «Снова вместе» 20.00 – 21.30 Дискотека/ фильм 21.30 – 21.45 Второй ужин 21.45 – 22.00 «Отрядный огонек» по отрядам 22.00 – 22.20 Гигиенические процедуры 22.30 Отбой
2.07 СБ	8.30 – 8.40 Подъем, уборка постелей 8.40 – 9.00 Утренняя гимнастика 9.00 – 9.20 Гигиенические мероприятия 9.20 – 9.50 Завтрак 9.50 – 10.00 Утренняя линейка 10.00 – 10.30 Трудовой десант 10.30 – 12.30 пляж /спортивные мероприятия/Профилактическая акция МЧС 12.30 – 13.30 Свободное время	13.45 – 14.15 Обед 14.30 – 16.30 Послеобеденный отдых 16.30 – 16.45 Полдник 16.45 – 18.00 Оформление отряда: название, речёвка, девиз – заучивание с отрядом, отрядный уголок) 18.00 – 18.45 Свободное время	19.00 – 19.20 Ужин 19.20 – 20.00 Вечерний блок общелагерных мероприятий на космическую тему «НЛО рядом» 20.00 – 21.30 Дискотека/ фильм 21.30 – 21.45 Второй ужин 21.45 – 22.00 «Отрядный огонек» по отрядам 22.00 – 22.20 Гигиенические процедуры 22.30 Отбой
3.07 ВС	8.30 – 8.40 Подъем, уборка постелей 8.40 – 9.00 Утренняя гимнастика 9.00 – 9.20 Гигиенические мероприятия	13.45 – 14.15 Обед 14.30 – 16.30 Послеобеденный отдых	19.00 – 19.20 Ужин 19.20 – 20.00 Вечерний блок общелагерных мероприятий:

	<p>9.20 – 9.50 Завтрак 9.50 – 10.00 Утренняя линейка 10.00 – 10.30 Трудовой десант 10.30 – 12.30 Пляж /спортивные мероприятия 12.30 – 13.30 (репетиция к открытию 2-й лагерной смены)</p>	<p>16.30 – 16.45 Полдник 16.45 – 18.00 Спортивные мероприятия, кружковая деятельность 18.00 – 18.45 Старт игры «Вместе строим Доброполис»</p>	<p>Квест «Остров Робинзонов» 20.00 – 21.30 Дискотека/ фильм 21.30 – 21.45 Второй ужин 21.45 – 22.00 «Отрядный огонек» по отрядам 22.00 – 22.20 Гигиенические процедуры 22.30 Отбой</p>
4.07 ПН	<p>8.40 – 9.00 Подъем, уборка постелей 9.00 – 9.20 Гигиенические мероприятия 9.20 – 9.50 Завтрак 9.50 – 10.00 Трудовой десант 10.00 – 10.30 Торжественная линейка, посвящённая открытию 2-й лагерной смены 10.30 – 12.30 Пляж /спортивные мероприятия 12.30 – 13.30 репетиция к открытию 1-й лагерной смены</p>	<p>13.45 – 14.15 Обед 14.30 – 16.30 Послеобеденный отдых 16.30 – 16.45 Полдник 16.45 – 18.00 Спортивные мероприятия, кружковая деятельность 18.00 – 18.45 репетиция к открытию 2-й лагерной смены</p>	<p>19.00 – 19.20 Ужин 19.20 – 20.00 Вечерний блок общелагерных мероприятий «Да здравствует II смена!» 20.00 – 21.30 Дискотека/ фильм 21.30 – 21.45 Второй ужин 21.45 – 22.00 «Отрядный огонек» по отрядам 22.00 – 22.20 Гигиенические процедуры 22.30 Отбой</p>
5.07 ВТ	<p>8.30 – 8.40 Подъем, уборка постелей 8.40 – 9.00 Утренняя гимнастика 9.00 – 9.20 Гигиенические мероприятия 9.20 – 9.50 Завтрак 9.50 – 10.00 Утренняя линейка 10.00 – 10.30 Трудовой десант 10.30 – 12.30 Пляж /спортивные мероприятия</p>	<p>13.45 – 14.15 Обед 14.30 – 16.30 Послеобеденный отдых 16.30 – 16.45 Полдник 16.45 – 18.00 Спортивные мероприятия, кружковая деятельность (Открытие лагерной спартакиады/Весёлые старты</p>	<p>19.00 – 19.20 Ужин 19.20 – 20.00 Вечерний блок общелагерных мероприятий Интеллектуальная игра «Водица-вода»» 20.00 – 21.30 Дискотека/ фильм 21.30 – 21.45 Второй ужин 21.45 – 22.00 «Отрядный</p>

	12.30 – 13.30 «День Нептуна»	« Время первых » 18.00 – 18.45 Свободное время	огонек» по отрядам 22.00 – 22.20 Гигиенические процедуры 22.30 Отбой
6.07 СР	8.30 – 8.40 Подъем, уборка постелей 8.40 – 9.00 Утренняя гимнастика 9.00 – 9.20 Гигиенические мероприятия 9.20 – 9.50 Завтрак 9.50 – 10.00 Утренняя линейка 10.00 – 10.30 Трудовой десант 10.30 – 12.30 Пляж /спортивные мероприятия 12.30 – 13.30 Свободное время	13.45 – 14.15 Обед 14.30 – 16.30 Послеобеденный отдых 16.30 – 16.45 Полдник 16.45 – 18.00 Спортивные мероприятия, кружковая деятельность (соревнования между отрядами по футболу) 18.00 – 18.45 Конкурс рисунков на асфальте «Сонная луна»	19.00 – 19.20 Ужин 19.20 – 20.00 Вечерний блок общелагерных мероприятий «День сна и пижам» 20.00 – 21.30 Дискотека/ фильм 21.30 – 21.45 Второй ужин 21.45 – 22.00 «Отрядный огонек» по отрядам 22.00 – 22.20 Гигиенические процедуры 22.30 Отбой
7.07 ЧТ	8.30 – 8.40 Подъем, уборка постелей 8.40 – 9.00 Утренняя гимнастика 9.00 – 9.20 Гигиенические мероприятия 9.20 – 9.50 Завтрак 9.50 – 10.00 Утренняя линейка 10.00 – 10.30 Трудовой десант 10.30 – 12.30 Пляж /спортивные мероприятия 12.30 – 13.30 Подготовка к вечернему мероприятию	13.45 – 14.15 Обед 14.30 – 16.30 Послеобеденный отдых 16.30 – 16.45 Полдник 16.45 – 18.00 Спортивные мероприятия, кружковая деятельность (соревнования между отрядами по баскетболу), «Россия – страна возможностей» 18.00 – 18.45 Свободное время	19.00 – 19.20 Ужин 19.20 – 20.00 Вечерний блок общелагерных мероприятий «День Ивана Купала» 20.00 – 21.30 Дискотека/ фильм 21.30 – 21.45 Второй ужин 21.45 – 22.00 «Отрядный огонек» по отрядам 22.00 – 22.20 Гигиенические процедуры

			22.30 Отбой
8.07 ПТ	8.30 – 8.40 Подъем, уборка постелей 8.40 – 9.00 Утренняя гимнастика 9.00 – 9.20 Гигиенические мероприятия 9.20 – 9.50 Завтрак 9.50 – 10.00 Утренняя линейка 10.00 – 10.30 Трудовой десант 10.30 – 12.30 Пляж /спортивные мероприятия 12.30 – 13.30 Свободное время/ (подготовка к вечернему мероприятию)	13.45 – 14.15 Обед 14.30 – 16.30 Послеобеденный отдых 16.30 – 16.45 Полдник 16.45 – 18.00 Спортивные мероприятия, кружковая деятельность (соревнования между отрядами по волейболу) 18.00 – 18.45 подготовка к теме вечернего мероприятия	19.00 – 19.20 Ужин 19.20 – 20.00 Вечерний блок общелагерных мероприятий «День семьи, любви и верности» 20.00 – 21.30 Дискотека/ фильм 21.30 – 21.45 Второй ужин 21.45 – 22.00 «Отрядный огонек» по отрядам 22.00 – 22.20 Гигиенические процедуры 22.30 Отбой
9.07 СБ	8.30 – 8.40 Подъем, уборка постелей 8.40 – 9.00 Утренняя гимнастика 9.00 – 9.20 Гигиенические мероприятия 9.20 – 9.50 Завтрак 9.50 – 10.00 Утренняя линейка 10.00 – 10.30 Трудовой десант 10.30 – 12.30 Пляж /спортивные мероприятия 12.30 – 13.30 Свободное время/ Смотр отрядных уголков	13.45 – 14.15 Обед 14.30 – 16.30 Послеобеденный отдых 16.30 – 16.45 Полдник 16.45 – 18.00 Спортивные мероприятия, кружковая деятельность (соревнования между отрядами по настольному теннису) 18.00 – 18.45 подготовка к теме вечернего мероприятия	19.00 – 19.20 Ужин 19.20 – 20.00 Вечерний блок общелагерных мероприятий «Герои рекордов» 20.00 – 21.30 Дискотека/ фильм 21.30 – 21.45 Второй ужин 21.45 – 22.00 «Отрядный огонек» по отрядам 22.00 – 22.20 Гигиенические процедуры 22.30 Отбой
10.07 ВС	8.30 – 8.40 Подъем, уборка постелей 8.40 – 9.00 Утренняя гимнастика 9.00 – 9.20 Гигиенические мероприятия	13.45 – 14.15 Обед 14.30 – 16.30 Послеобеденный отдых	19.00 – 19.20 Ужин 19.20 – 20.00 Вечерний блок общелагерных мероприятий

	<p>9.20 – 9.50 Завтрак 9.50 – 10.00 Утренняя линейка 10.00 – 10.30 Трудовой десант 10.30 – 12.30 Пляж /спортивные мероприятия 12.30 – 13.30 Свободное время (подготовка к вечернему мероприятию)</p>	<p>16.30 – 16.45 Полдник 16.45 – 18.00 Спортивные мероприятия, кружковая деятельность (соревнования между отрядами по настольному бадминтону) 18.00 – 18.45 подготовка к теме вечернего мероприятия</p>	<p>«Минута Славы» 20.00 – 21.30 Дискотека/ фильм 21.30 – 21.45 Второй ужин 21.45 – 22.00 «Отрядный огонек» по отрядам 22.00 – 22.20 Гигиенические процедуры 22.30 Отбой</p>
11.07 ПН	<p>8.40 – 9.00 Подъем, уборка постелей 9.00 – 9.20 Гигиенические мероприятия 9.20 – 9.50 Завтрак 9.50 – 10.00 Трудовой десант 10.00 – 10.30 Линейка 10.30 – 12.30 Пляж /спортивные мероприятия 12.30 – 13.30 Подготовка к летнему фестивалю мозаики</p>	<p>13.45 – 14.15 Обед 14.30 – 16.30 Послеобеденный отдых 16.30 – 16.45 Полдник 16.45 – 18.00 Спортивные мероприятия, кружковая деятельность 18.00 – 18.45 Игра «Зоопарк»</p>	<p>19.00 – 19.20 Ужин 19.20 – 20.00 Вечерний блок общелагерных мероприятий - «День шоколада» 20.00 – 21.30 Дискотека/ фильм 21.30 – 21.45 Второй ужин 21.45 – 22.00 «Отрядный огонек» по отрядам 22.00 – 22.20 Гигиенические процедуры 22.30 Отбой</p>
12.07 ВТ	<p>8.30 – 8.40 Подъем, уборка постелей 8.40 – 9.00 Утренняя гимнастика 9.00 – 9.20 Гигиенические мероприятия 9.20 – 9.50 Завтрак 9.50 – 10.00 Утренняя линейка 10.00 – 10.30 Трудовой десант 10.30 – 12.30 Пляж /спортивные мероприятия</p>	<p>13.45 – 14.15 Обед 14.30 – 16.30 Послеобеденный отдых 16.30 – 16.45 Полдник 16.45 – 18.00 Спортивные мероприятия, кружковая деятельность (турнир шахматы, шашки)</p>	<p>19.00 – 19.20 Ужин 19.20 – 20.00 Вечерний блок общелагерных мероприятий: «Разнообразие музыкальных жанров» 20.00 – 21.30 Дискотека/ фильм 21.30 – 21.45 Второй ужин 21.45 – 22.00 «Отрядный</p>

	12.30 – 13.30 Свободное время	18.00 – 18.45 Свободное время	огонек» по отрядам 22.00 – 22.20 Гигиенические процедуры 22.30 Отбой
13.07 СР	8.30 – 8.40 Подъем, уборка постелей 8.40 – 9.00 Утренняя гимнастика 9.00 – 9.20 Гигиенические мероприятия 9.20 – 9.50 Завтрак 9.50 – 10.00 Линейка в рамках Дня памяти и скорби 10.00 – 10.30 Трудовой десант 10.30 – 12.30 Пляж /спортивные мероприятия 12.30 – 13.30 Свободное время	13.45 – 14.15 Обед 14.30 – 16.30 Послеобеденный отдых 16.30 – 16.45 Полдник 16.45 – 18.00 Спортивные мероприятия, кружковая деятельность (Товарищеские матчи между отрядами и сотрудниками ДОЛ), акция « Лето в объективе » 18.00 – 18.45 Свободное время	19.00 – 19.20 Ужин 19.20 – 20.00 Вечерняя игра «Модное агентство» 20.00 – 21.30 Фильм/дискотека 21.30 – 21.45 Второй ужин 21.45 – 22.00 «Отрядный огонек» по отрядам 22.00 – 22.20 Гигиенические процедуры 22.30 Отбой
14.07 ЧТ	8.30 – 8.40 Подъем, уборка постелей 8.40 – 9.00 Утренняя гимнастика 9.00 – 9.20 Гигиенические мероприятия 9.20 – 9.50 Завтрак 9.50 – 10.00 Утренняя линейка 10.00 – 10.30 Трудовой десант 10.30 – 12.30 Пляж /спортивные мероприятия 12.30 – 13.30 Подготовка к «Летней мозаике»	13.45 – 14.15 Обед 14.30 – 16.30 Послеобеденный отдых 16.30 – 16.45 Полдник 16.45 – 18.00 Спортивные мероприятия, кружковая деятельность (Турнир по Мини-футболу) 18.00 – 18.45 «Летняя мозаика» Фестиваль	19.00 – 19.20 Ужин 19.20 – 20.00 Вечерний блок общелагерных мероприятий «Праздник летней мозаики» 20.00 – 21.30 Дискотека/ фильм 21.30 – 21.45 Второй ужин 21.45 – 22.00 «Отрядный огонек» по отрядам 22.00 – 22.20 Гигиенические процедуры 22.30 Отбой
15.07	8.30 – 8.40 Подъем, уборка постелей	13.45 – 14.15 Обед	19.00 – 19.20 Ужин

ПТ	8.40 – 9.00 Утренняя гимнастика 9.00 – 9.20 Гигиенические мероприятия 9.20 – 9.50 Завтрак 9.50 – 10.00 Утренняя линейка 10.00 – 10.30 Трудовой десант 10.30 – 12.30 Пляж /спортивные мероприятия 12.30 – 13.30 Подготовка к вечернему мероприятию	14.30 – 16.30 Послеобеденный отдых 16.30 – 16.45 Полдник 16.45 – 18.00 Спортивные мероприятия, кружковая деятельность (Спортивные игры «Воспитатели – дети») 18.00 – 18.45 Свободное время	19.20 – 20.00 Вечерний блок общелагерных мероприятий «Свадьба» 20.00 – 21.30 Дискотека/ фильм 21.30 – 21.45 Второй ужин 21.45 – 22.00 «Отрядный огонек» по отрядам 22.00 – 22.20 Гигиенические процедуры 22.30 Отбой
16.07 СБ	8.30 – 8.40 Подъем, уборка постелей 8.40 – 9.00 Утренняя гимнастика 9.00 – 9.20 Гигиенические мероприятия 9.20 – 9.50 Завтрак 9.50 – 10.00 Утренняя линейка 10.00 – 10.30 Трудовой десант 10.30 – 12.30 Пляж /спортивные мероприятия 12.30 – 13.30 Свободное время (Подготовка ко дню шоколада»)	13.45 – 14.15 Обед 14.30 – 16.30 Послеобеденный отдых 16.30 – 16.45 Полдник 16.45 – 18.00 Спортивные мероприятия, кружковая деятельность 18.00 – 18.45 Свободное время	19.00 – 19.20 Ужин 19.20 – 20.00 Вечерний блок общелагерных мероприятий «Парад питомцев» 20.00 – 21.30 Мультфильм 21.30 – 21.45 Второй ужин 21.45 – 22.00 «Отрядный огонек» по отрядам 22.00 – 22.20 Гигиенические процедуры 22.30 Отбой
17.07 ВС	8.30 – 8.40 Подъем, уборка постелей 8.40 – 9.00 Утренняя гимнастика 9.00 – 9.20 Гигиенические мероприятия 9.20 – 9.50 Завтрак 9.50 – 10.00 Утренняя линейка 10.00 – 10.30 Трудовой десант	13.45 – 14.15 Обед 14.30 – 16.30 Послеобеденный отдых 16.30 – 16.45 Полдник 16.45 – 18.00 Спортивные мероприятия, кружковая	19.00 – 19.20 Ужин 19.20 – 20.00 Вечерний блок общелагерных мероприятий - Конкурс «Мисс лагеря Юность» 20.00 – 21.30 Мультфильм

	10.30 – 12.30 Пляж /спортивные мероприятия 12.30 – 13.30 Подготовка к вечернему мероприятию	деятельность (соревнование по дартсу) 18.00 – 18.45 Подготовка к вечернему мероприятию	21.30 – 21.45 Второй ужин 21.45 – 22.00 «Отрядный огонек» по отрядам 22.00 – 22.20 Гигиенические процедуры 22.30 Отбой
18.07 ПН	8.40 – 9.00 Подъем, уборка постелей 9.00 – 9.20 Гигиенические мероприятия 9.20 – 9.50 Завтрак 9.50 – 10.00 Трудовой десант 10.00 – 10.30 Линейка 10.30 – 12.30 Пляж /спортивные мероприятия 12.30 – 13.30 Свободное время	13.45 – 14.15 Обед 14.30 – 16.30 Послеобеденный отдых 16.30 – 16.45 Полдник 16.45 – 18.00 Спортивные мероприятия, кружковая деятельность (соревнования между отрядами по перетягиванию каната) 18.00 – 18.45 подготовка к вечерней программе	19.00 – 19.20 Ужин 19.20 – 20.00 Вечерний блок общелагерных мероприятий - «День физкультурника» 20.00 – 21.30 Мультфильм 21.30 – 21.45 Второй ужин 21.45 – 22.00 «Отрядный огонек» по отрядам 22.00 – 22.20 Гигиенические процедуры 22.30 Отбой
19.07 ВТ	8.30 – 8.40 Подъем, уборка постелей 8.40 – 9.00 Утренняя гимнастика 9.00 – 9.20 Гигиенические мероприятия 9.20 – 9.50 Завтрак 9.50 – 10.00 Утренняя линейка 10.00 – 10.30 Трудовой десант 10.30 – 12.30 Пляж /спортивные мероприятия 12.30 – 13.30 Подготовка к вечернему мероприятию	13.45 – 14.15 Обед 14.30 – 16.30 Послеобеденный отдых 16.30 – 16.45 Полдник 16.45 – 18.00 Спортивные мероприятия, кружковая деятельность 18.00 – 18.45 Подготовка к вечернему мероприятию	19.00 – 19.20 Ужин 19.20 – 20.00 Вечерний блок общелагерных мероприятий - Конкурс «Мистер лагеря Юность» 20.00 – 21.30 Мультфильм 21.30 – 21.45 Второй ужин 21.45 – 22.00 «Отрядный огонек» по отрядам 22.00 – 22.20 Гигиенические

			процедуры 22.30 Отбой
20.07 СР	8.30 – 8.40 Подъем, уборка постелей 8.40 – 9.00 Утренняя гимнастика 9.00 – 9.20 Гигиенические мероприятия 9.20 – 9.50 Завтрак 9.50 – 10.00 Утренняя линейка, посвященная закрытию 1ой смены 10.00 – 10.30 Трудовой десант 10.30 – 12.30 Пляж /спортивные мероприятия 12.30 – 13.30 Подведение итогов игры «Вместе строим доброполис»	13.45 – 14.15 Обед 14.30 – 16.30 Послеобеденный отдых 16.30 – 16.45 Полдник 16.45 – 18.00 Игра «Вопросы песней» 18.00 – 18.45 Свободное время	19.00 – 19.20 Ужин 19.20 – 20.00 Вечерний блок общелагерных мероприятий - «Смена 2: продвижение» праздник закрытия смены, награждение лучших, выступления вожатых 20.00 – 21.30 «АЛЫЕ ПАРУСА» прощальная дискотека 21.30 – 21.45 Второй ужин 21.45 – 22.45 Костер 22.00 – 23.20 Гигиенические процедуры 23.30 - отбой
21.07 ЧТ	Выезд из лагеря «До новых встреч»		

Дата	Утро	День	Вечер
22.07 ПТ	9.00 – 10.00 Заезд в лагерь 10.00 – 11.30 Диагностика здоровья 11.30 – 12.30 Формирование отрядов 12.30 – 13.30 Проведение инструктажа «Правила поведения в лагере»	13.45 – 14.15 Обед 14.30 – 16.30 Послеобеденный отдых 16.30 – 16.45 Полдник 16.45 – 18.00 Проведение игр на знакомства 18.00 – 18.45 Свободное время, распаковка вещей	19.00 – 19.20 Ужин 19.20 – 20.00 Вечерний блок общелагерных мероприятий «Лето в разгаре»/ Импровизационный танцевальный баттл 20.00 – 21.30 Дискотека/ фильм 21.30 – 21.45 Второй ужин 21.45 – 22.00 «Отрядный огонек» по отрядам 22.00 – 22.20 Гигиенические процедуры 22.30 Отбой
23.07 СБ	8.30 – 8.40 Подъем, уборка постелей 8.40 – 9.00 Утренняя гимнастика 9.00 – 9.20 Гигиенические мероприятия 9.20 – 9.50 Завтрак 9.50 – 10.00 Утренняя линейка 10.00 – 10.30 Трудовой десант 10.30 – 12.30 Пляж /спортивные мероприятия/Профилактическая акция МЧС 12.30 – 13.30 Свободное время	13.45 – 14.15 Обед 14.30 – 16.30 Послеобеденный отдых 16.30 – 16.45 Полдник 16.45 – 18.00 Подготовка к вечернему мероприятию 18.00 – 18.45 Свободное время	19.00 – 19.20 Ужин 19.20 – 20.00 Вечернее мероприятие «День рождения Диснейленда» 20.00 – 21.30 Дискотека/ фильм 21.30 – 21.45 Второй ужин 21.45 – 22.00 «Отрядный огонек» по отрядам 22.00 – 22.20 Гигиенические процедуры 22.30 Отбой
24.07 ВС	8.30 – 8.40 Подъем, уборка постелей 8.40 – 9.00 Утренняя гимнастика	13.45 – 14.15 Обед 14.30 – 16.30 Послеобеденный	19.00 – 19.20 Ужин 19.20 – 20.00 Вечерний блок

	<p>9.00 – 9.20 Гигиенические мероприятия 9.20 – 9.50 Завтрак 9.50 – 10.00 Утренняя линейка 10.00 – 10.30 Трудовой десант 10.30 – 12.30 Пляж /спортивные мероприятия 12.30 – 13.30 (репетиция к открытию 3-й лагерной смены)</p>	<p>отдых 16.30 – 16.45 Полдник 16.45 – 18.00 Спортивные мероприятия, кружковая деятельность 18.00 – 18.45 Старт игры «Вместе строим Доброполис»</p>	<p>общелагерных мероприятий Квест по «Гарри Поттеру» 20.00 – 21.30 Дискотека/ фильм 21.30 – 21.45 Второй ужин 21.45 – 22.00 «Отрядный огонек» по отрядам 22.00 – 22.20 Гигиенические процедуры 22.30 Отбой</p>
25.07 ПН	<p>8.40 – 9.00 Подъем, уборка постелей 9.00 – 9.20 Гигиенические мероприятия 9.20 – 9.50 Завтрак 9.50 – 10.00 Трудовой десант 10.00 – 10.30 Торжественная линейка, посвящённая открытию 3-й лагерной смены 10.30 – 12.30 Пляж /спортивные мероприятия 12.30 – 13.30 репетиция к открытию 1-й лагерной смены</p>	<p>13.45 – 14.15 Обед 14.30 – 16.30 Послеобеденный отдых 16.30 – 16.45 Полдник 16.45 – 18.00 Спортивные мероприятия, кружковая деятельность 18.00 – 18.45 репетиция к открытию 3-й лагерной смены</p>	<p>19.00 – 19.20 Ужин 19.20 – 20.00 Вечерний блок общелагерных мероприятий Открытие смены «Это мы!» 20.00 – 21.30 Дискотека/ фильм 21.30 – 21.45 Второй ужин 21.45 – 22.00 «Отрядный огонек» по отрядам 22.00 – 22.20 Гигиенические процедуры 22.30 Отбой</p>
26.07 ВТ	<p>8.30 – 8.40 Подъем, уборка постелей 8.40 – 9.00 Утренняя гимнастика 9.00 – 9.20 Гигиенические мероприятия 9.20 – 9.50 Завтрак 9.50 – 10.00 Утренняя линейка 10.00 – 10.30 Трудовой десант 10.30 – 12.30 Пляж /спортивные</p>	<p>13.45 – 14.15 Обед 14.30 – 16.30 Послеобеденный отдых 16.30 – 16.45 Полдник 16.45 – 18.00 Спортивные мероприятия, кружковая деятельность (Весёлые старты)</p>	<p>19.00 – 19.20 Ужин 19.20 – 20.00 Вечерний блок общелагерных мероприятий «День субкультур» /на выбор 20.00 – 21.30 Дискотека/ фильм 21.30 – 21.45 Второй ужин 21.45 – 22.00 «Отрядный</p>

	мероприятия 12.30 – 13.30 Подготовка к вечернему мероприятию	«Время первых» 18.00 – 18.45 Свободное время	огонек» по отрядам 22.00 – 22.20 Гигиенические процедуры 22.30 Отбой
27.07 СР	8.30 – 8.40 Подъем, уборка постелей 8.40 – 9.00 Утренняя гимнастика 9.00 – 9.20 Гигиенические мероприятия 9.20 – 9.50 Завтрак 9.50 – 10.00 Утренняя линейка 10.00 – 10.30 Трудовой десант 10.30 – 12.30 Пляж /спортивные мероприятия 12.30 – 13.30 Видео-интервью к теме вечернего мероприятия	13.45 – 14.15 Обед 14.30 – 16.30 Послеобеденный отдых 16.30 – 16.45 Полдник 16.45 – 18.00 Спортивные мероприятия, кружковая деятельность (соревнования между отрядами по футболу) 18.00 – 18.45 Конкурс рисунков на асфальте «Праздник торта и шаров!»	19.00 – 19.20 Ужин 19.20 – 20.00 Вечерний блок общелагерных мероприятий «День именинника» 20.00 – 21.30 Дискотека/ фильм 21.30 – 21.45 Второй ужин 21.45 – 22.00 «Отрядный огонек» по отрядам 22.00 – 22.20 Гигиенические процедуры 22.30 Отбой
28.07 ЧТ	8.30 – 8.40 Подъем, уборка постелей 8.40 – 9.00 Утренняя гимнастика 9.00 – 9.20 Гигиенические мероприятия 9.20 – 9.50 Завтрак 9.50 – 10.00 Утренняя линейка 10.00 – 10.30 Трудовой десант 10.30 – 12.30 Пляж /спортивные мероприятия 12.30 – 13.30 Свободное время	13.45 – 14.15 Обед 14.30 – 16.30 Послеобеденный отдых 16.30 – 16.45 Полдник 16.45 – 18.00 Спортивные мероприятия, кружковая деятельность (соревнования между отрядами по баскетболу) 18.00 – 18.45 Свободное время	19.00 – 19.20 Ужин 19.20 – 20.00 Вечерний блок общелагерных мероприятий креативный марафон «Я художник, я так вижу» 20.00 – 21.30 Дискотека/ фильм 21.30 – 21.45 Второй ужин 21.45 – 22.00 «Отрядный огонек» по отрядам 22.00 – 22.20 Гигиенические

			процедуры 22.30 Отбой
29.07 ПТ	8.30 – 8.40 Подъем, уборка постелей 8.40 – 9.00 Утренняя гимнастика 9.00 – 9.20 Гигиенические мероприятия 9.20 – 9.50 Завтрак 9.50 – 10.00 Утренняя линейка 10.00 – 10.30 Трудовой десант 10.30 – 12.30 Пляж /спортивные мероприятия 12.30 – 13.30 Свободное время/ (подготовка к вечернему мероприятию)	13.45 – 14.15 Обед 14.30 – 16.30 Послеобеденный отдых 16.30 – 16.45 Полдник 16.45 – 18.00 Спортивные мероприятия, кружковая деятельность (соревнования между отрядами по волейболу) 18.00 – 18.45 подготовка к теме вечернего мероприятия	19.00 – 19.20 Ужин 19.20 – 20.00 Вечерний блок общелагерных мероприятий «День наоборот» 20.00 – 21.30 Дискотека/ фильм 21.30 – 21.45 Второй ужин 21.45 – 22.00 «Отрядный огонек» по отрядам 22.00 – 22.20 Гигиенические процедуры 22.30 Отбой
30.07 СБ	8.30 – 8.40 Подъем, уборка постелей 8.40 – 9.00 Утренняя гимнастика 9.00 – 9.20 Гигиенические мероприятия 9.20 – 9.50 Завтрак 9.50 – 10.00 Утренняя линейка 10.00 – 10.30 Трудовой десант 10.30 – 12.30 Пляж /спортивные мероприятия 12.30 – 13.30 Свободное время/ Смотр отрядных уголков	13.45 – 14.15 Обед 14.30 – 16.30 Послеобеденный отдых 16.30 – 16.45 Полдник 16.45 – 18.00 Спортивные мероприятия, кружковая деятельность (соревнования между отрядами по настольному теннису) 18.00 – 18.45 подготовка к теме вечернего мероприятия	19.00 – 19.20 Ужин 19.20 – 20.00 Вечерний блок общелагерных мероприятий «Угадай мелодию» 20.00 – 21.30 Дискотека/ фильм 21.30 – 21.45 Второй ужин 21.45 – 22.00 «Отрядный огонек» по отрядам 22.00 – 22.20 Гигиенические процедуры 22.30 Отбой
31.07 ВС	8.30 – 8.40 Подъем, уборка постелей 8.40 – 9.00 Утренняя гимнастика 9.00 – 9.20 Гигиенические мероприятия	13.45 – 14.15 Обед 14.30 – 16.30 Послеобеденный отдых	19.00 – 19.20 Ужин 19.20 – 20.00 Вечерний блок общелагерных мероприятий

	<p>9.20 – 9.50 Завтрак 9.50 – 10.00 Утренняя линейка 10.00 – 10.30 Трудовой десант 10.30 – 12.30 Пляж /спортивные мероприятия 12.30 – 13.30 Свободное время (подготовка к вечернему мероприятию)</p>	<p>16.30 – 16.45 Полдник 16.45 – 18.00 Спортивные мероприятия, кружковая деятельность (соревнования между отрядами по настольному бадминтону) 18.00 – 18.45 подготовка к теме вечернего мероприятия</p>	<p>«День сказок» 20.00 – 21.30 Дискотека/ фильм 21.30 – 21.45 Второй ужин 21.45 – 22.00 «Отрядный огонек» по отрядам 22.00 – 22.20 Гигиенические процедуры 22.30 Отбой</p>
1.08 ПН	<p>8.40 – 9.00 Подъем, уборка постелей 9.00 – 9.20 Гигиенические мероприятия 9.20 – 9.50 Завтрак 9.50 – 10.00 Трудовой десант 10.00 – 10.30 Линейка 10.30 – 12.30 Пляж /спортивные мероприятия 12.30 – 13.30 Подготовка к вечернему мероприятию</p>	<p>13.45 – 14.15 Обед 14.30 – 16.30 Послеобеденный отдых 16.30 – 16.45 Полдник 16.45 – 18.00 Спортивные мероприятия, кружковая деятельность 18.00 – 18.45 Подготовка к вечернему мероприятию</p>	<p>19.00 – 19.20 Ужин 19.20 – 20.00 Вечерний блок общелагерных мероприятий «Любимая профессия» 20.00 – 21.30 Дискотека/ фильм 21.30 – 21.45 Второй ужин 21.45 – 22.00 «Отрядный огонек» по отрядам 22.00 – 22.20 Гигиенические процедуры 22.30 Отбой</p>
2.08 ВТ	<p>8.30 – 8.40 Подъем, уборка постелей 8.40 – 9.00 Утренняя гимнастика 9.00 – 9.20 Гигиенические мероприятия 9.20 – 9.50 Завтрак 9.50 – 10.00 Утренняя линейка 10.00 – 10.30 Трудовой десант 10.30 – 12.30 Пляж /спортивные мероприятия</p>	<p>13.45 – 14.15 Обед 14.30 – 16.30 Послеобеденный отдых 16.30 – 16.45 Полдник 16.45 – 18.00 Спортивные мероприятия, кружковая деятельность (турнир шахматы, шашки)</p>	<p>19.00 – 19.20 Ужин 19.20 – 20.00 Вечерний блок общелагерных мероприятий «День добрых дел» 20.00 – 21.30 Дискотека/ фильм 21.30 – 21.45 Второй ужин 21.45 – 22.00 «Отрядный огонек» по отрядам</p>

	12.30 – 13.30 Свободное время	18.00 – 18.45 Свободное время	22.00 – 22.20 Гигиенические процедуры 22.30 Отбой
3.08 СР	8.30 – 8.40 Подъем, уборка постелей 8.40 – 9.00 Утренняя гимнастика 9.00 – 9.20 Гигиенические мероприятия 9.20 – 9.50 Завтрак 9.50 – 10.00 Линейка в рамках Дня памяти и скорби 10.00 – 10.30 Трудовой десант 10.30 – 12.30 Пляж /спортивные мероприятия 12.30 – 13.30 Свободное время	13.45 – 14.15 Обед 14.30 – 16.30 Послеобеденный отдых 16.30 – 16.45 Полдник 16.45 – 18.00 Спортивные мероприятия, кружковая деятельность (Товарищеские матчи между отрядами и сотрудниками ДОЛ) 18.00 – 18.45 Свободное время	19.00 – 19.20 Ужин 19.20 – 20.00 Вечерний блок общелагерных мероприятий «Летний НОВЫЙ ГОД» 20.00 – 21.30 Фильм/дискотека 21.30 – 21.45 Второй ужин 21.45 – 22.00 «Отрядный огонек» по отрядам 22.00 – 22.20 Гигиенические процедуры 22.30 Отбой
4.08 ЧТ	8.30 – 8.40 Подъем, уборка постелей 8.40 – 9.00 Утренняя гимнастика 9.00 – 9.20 Гигиенические мероприятия 9.20 – 9.50 Завтрак 9.50 – 10.00 Утренняя линейка 10.00 – 10.30 Трудовой десант 10.30 – 12.30 Пляж /спортивные мероприятия 12.30 – 13.30 Конкурс рисунков на асфальте, свободная тема	13.45 – 14.15 Обед 14.30 – 16.30 Послеобеденный отдых 16.30 – 16.45 Полдник 16.45 – 18.00 Спортивные мероприятия, кружковая деятельность (Турнир по Мини-футболу) 18.00 – 18.45 Свободное время	19.00 – 19.20 Ужин 19.20 – 20.00 Вечерний блок общелагерных мероприятий викторина-игра «Спортивный мир» 20.00 – 21.30 Дискотека/ фильм 21.30 – 21.45 Второй ужин 21.45 – 22.00 «Отрядный огонек» по отрядам 22.00 – 22.20 Гигиенические процедуры 22.30 Отбой
5.08	8.30 – 8.40 Подъем, уборка постелей	13.45 – 14.15 Обед	19.00 – 19.20 Ужин

ПТ	8.40 – 9.00 Утренняя гимнастика 9.00 – 9.20 Гигиенические мероприятия 9.20 – 9.50 Завтрак 9.50 – 10.00 Утренняя линейка 10.00 – 10.30 Трудовой десант 10.30 – 12.30 Пляж /спортивные мероприятия 12.30 – 13.30 Подготовка к вечернему мероприятию	14.30 – 16.30 Послеобеденный отдых 16.30 – 16.45 Полдник 16.45 – 18.00 Спортивные мероприятия, кружковая деятельность (Спортивные игры «Воспитатели – дети») 18.00 – 18.45 Свободное время	19.20 – 20.00 Вечерний блок общелагерных мероприятий Ток-шоу «Холостяк или. Давай поженимся» 20.00 – 21.30 Дискотека/ фильм 21.30 – 21.45 Второй ужин 21.45 – 22.00 «Отрядный огонек» по отрядам 22.00 – 22.20 Гигиенические процедуры 22.30 Отбой
6.08 СБ	8.30 – 8.40 Подъем, уборка постелей 8.40 – 9.00 Утренняя гимнастика 9.00 – 9.20 Гигиенические мероприятия 9.20 – 9.50 Завтрак 9.50 – 10.00 Утренняя линейка 10.00 – 10.30 Трудовой десант 10.30 – 12.30 Пляж /спортивные мероприятия 12.30 – 13.30 Свободное время (Подготовка ко дню кино»)	13.45 – 14.15 Обед 14.30 – 16.30 Послеобеденный отдых 16.30 – 16.45 Полдник 16.45 – 18.00 Спортивные мероприятия, кружковая деятельность 18.00 – 18.45 Свободное время	19.00 – 19.20 Ужин 19.20 – 20.00 Вечерний блок общелагерных мероприятий - «День кино» 20.00 – 21.30 Мультфильм 21.30 – 21.45 Второй ужин 21.45 – 22.00 «Отрядный огонек» по отрядам 22.00 – 22.20 Гигиенические процедуры 22.30 Отбой
7.08 ВС	8.30 – 8.40 Подъем, уборка постелей 8.40 – 9.00 Утренняя гимнастика 9.00 – 9.20 Гигиенические мероприятия 9.20 – 9.50 Завтрак 9.50 – 10.00 Утренняя линейка	13.45 – 14.15 Обед 14.30 – 16.30 Послеобеденный отдых 16.30 – 16.45 Полдник 16.45 – 18.00 Спортивные	19.00 – 19.20 Ужин 19.20 – 20.00 Вечерний блок общелагерных мероприятий - Конкурс «Мисс лагеря Юность»

	10.00 – 10.30 Трудовой десант 10.30 – 12.30 Пляж /спортивные мероприятия 12.30 – 13.30 Подготовка к вечернему мероприятию	мероприятия, кружковая деятельность (соревнование по дартсу) 18.00 – 18.45 Подготовка к вечернему мероприятию	20.00 – 21.30 Мультфильм 21.30 – 21.45 Второй ужин 21.45 – 22.00 «Отрядный огонек» по отрядам 22.00 – 22.20 Гигиенические процедуры 22.30 Отбой
8.08 ПН	8.40 – 9.00 Подъем, уборка постелей 9.00 – 9.20 Гигиенические мероприятия 9.20 – 9.50 Завтрак 9.50 – 10.00 Трудовой десант 10.00 – 10.30 Линейка 10.30 – 12.30 Пляж /спортивные мероприятия 12.30 – 13.30 Свободное время	13.45 – 14.15 Обед 14.30 – 16.30 Послеобеденный отдых 16.30 – 16.45 Полдник 16.45 – 18.00 Спортивные мероприятия, кружковая деятельность (соревнования между отрядами по перетягиванию каната) 18.00 – 18.45 подготовка к вечерней программе	19.00 – 19.20 Ужин 19.20 – 20.00 Вечерний блок общелагерных мероприятий – День государственного флага РФ 20.00 – 21.30 Мультфильм 21.30 – 21.45 Второй ужин 21.45 – 22.00 «Отрядный огонек» по отрядам 22.00 – 22.20 Гигиенические процедуры 22.30 Отбой
9.08 ВТ	8.30 – 8.40 Подъем, уборка постелей 8.40 – 9.00 Утренняя гимнастика 9.00 – 9.20 Гигиенические мероприятия 9.20 – 9.50 Завтрак 9.50 – 10.00 Утренняя линейка 10.00 – 10.30 Трудовой десант 10.30 – 12.30 Пляж /спортивные мероприятия	13.45 – 14.15 Обед 14.30 – 16.30 Послеобеденный отдых 16.30 – 16.45 Полдник 16.45 – 18.00 Спортивные мероприятия, кружковая деятельность 18.00 – 18.45 Подготовка к	19.00 – 19.20 Ужин 19.20 – 20.00 Вечерний блок общелагерных мероприятий - Конкурс «Мистер лагеря Юность» 20.00 – 21.30 Мультфильм 21.30 – 21.45 Второй ужин 21.45 – 22.00 «Отрядный

	12.30 – 13.30 Подготовка к вечернему мероприятию	вечернему мероприятию	огонек» по отрядам 22.00 – 22.20 Гигиенические процедуры 22.30 Отбой
10.08 СР	8.30 – 8.40 Подъем, уборка постелей 8.40 – 9.00 Утренняя гимнастика 9.00 – 9.20 Гигиенические мероприятия 9.20 – 9.50 Завтрак 9.50 – 10.00 Утренняя линейка, посвященная закрытию 1ой смены 10.00 – 10.30 Трудовой десант 10.30 – 12.30 Пляж /спортивные мероприятия 12.30 – 13.30 Подведение итогов игры «Вместе строим доброполис»	13.45 – 14.15 Обед 14.30 – 16.30 Послеобеденный отдых 16.30 – 16.45 Полдник 16.45 – 18.00 Игра «Вопросы песней» 18.00 – 18.45 Свободное время	19.00 – 19.20 Ужин 19.20 – 20.00 Вечерний блок общелагерных мероприятий - «Мы еще вернемся» (тема терминатора) праздник закрытия смены, награждение лучших, выступления вожатых 20.00 – 21.30 «АЛЫЕ ПАРУСА» прощальная дискотека 21.30 – 21.45 Второй ужин 21.45 – 22.45 Костер 22.00 – 23.20 Гигиенические процедуры 23.30 - отбой
11.08 ЧТ	Выезд из лагеря «До новых встреч»		