

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель министра образования  
Саратовской области

  
Г.В.Калягина

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о.директора ГБОУ СО

«Школа АОП №11 г.Балашова»

А.А.Геворгян



Приказ № 62-дф от 27.03.2023 г.

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ № 11 Г.БАЛАШОВА»  
DN: cn=RU, st=Саратовская область, street=Юбилейная, д. 2, l=Балашов, title=Исполняющий обязанности директора, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ № 11 Г.БАЛАШОВА», 1.2.643.100.1=120D31303236343031353837333130, 1.2.643.100.3=120B3135323637363033353638, 1.2.643.100.4=120A36343430303130343431, 1.2.643.3.131.1=120C363434303132339937313439, email=skol11@inbox.ru, givenName=Арам Арменович, sn=Геворгян, cn=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ № 11 Г.БАЛАШОВА»

# ОТЧЕТ

## о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным  
программам №11 г.Балашова»

за 2022 год

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4 от 27.03.2023 г.

**Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности  
образовательного учреждения и система управления**

**1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом**

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам №11 г.Балашова»

**1.2. Юридический адрес**

412307, Российская Федерация, область Саратовская, г.Балашов, улица Юбилейная,2.

**1.3. Фактический адрес**

412307, Российская Федерация, область Саратовская, г.Балашов, улица Юбилейная,2.

Телефон	Факс	Электронный адрес	Сайт
8(84545) 3-14-27	8(84545) 3-14-27	skosh11@inbox.ru	skosh11.ucoz.ru

**1.4. Учредители (название организации)**

Министерство образования Саратовской области, 410002, Российская Федерация, г. Саратов, улица Соляная, д. 32, 8(845-2) 23-06-10

**1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:**

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии
Начальное общее образование Основное общее образование	Серия 64Л01 № 0003287, регистрационный № 3512	20.03.2018 г., выдана министерством образования Саратовской области	Бессрочно

### 1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Кейб Екатерина Георгиевна

### И.о.директора образовательного учреждения(Ф.И.О. полностью)

Геворгян Арам Арменович

### 1.7. директора ОУ по направлениям (Ф. И.О. полностью)

заместитель директора по учебно-воспитательной работе-

Трущелева Оксана Викторовна;

заместитель директора по безопасности-

Паращенко Сергей Викторович

заместитель директора по административно-хозяйственной части-Геворгян Арам Арменович;

заместитель директора по воспитательной работе-Гузеева Светлана Владиславовна;

руководитель ТПМПК-Куликова Екатерина Владимировна;

руководитель «АИСТ»-Едунова Дина Владимировна.

## Раздел 2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении

### 2.1. Общая численность обучающихся

Всего учащихся: (май 2022 г.) – 177 человек

(декабрь 2022 г.)- 159 человек

Количество классов (май 2022 г.) -26, из них 1-4 класс-11 кл., 5-9 класс- 15 кл.

(декабрь 2022 г.) – 20, из них: 1-4 класс – 9 кл., 5-9 класс – 11 кл.

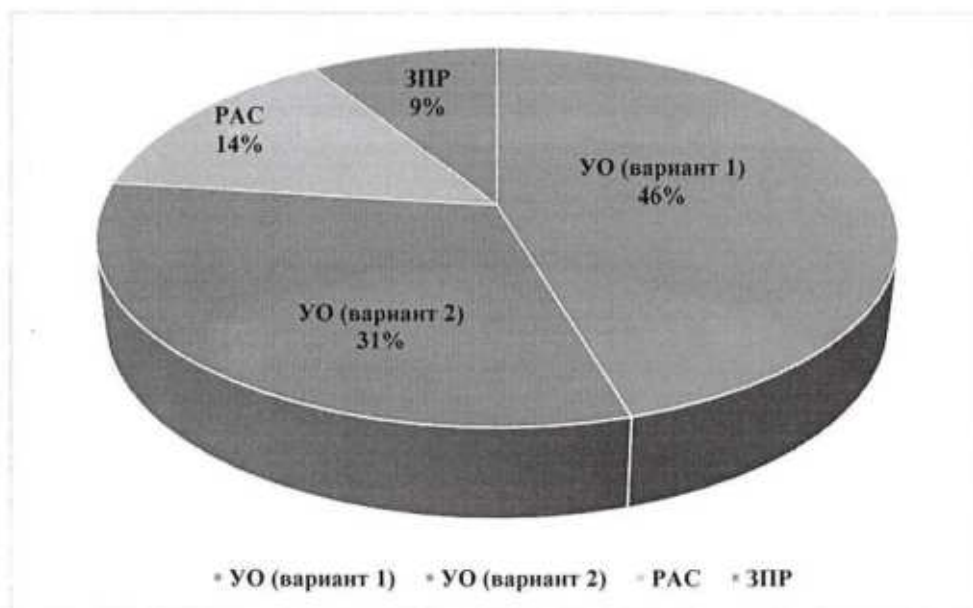
### Социальный паспорт школы на начало учебного года

год	Всего	Мальчики	Девочки	Дети-инвалиды	Многодетные семьи	Опекаемые дети	Неполные семьи	Малообеспеченные семьи
2020	178	125	53	86	44	7	75	97
2021	173	120	53	90	45	9	74	97
2022	152	105	47	85	30	5	53	76

### Сведения о контингенте обучающихся

Количество	на 1 января 2020 г.	на 1 января 2021 г.	на 1 января 2022 г.	на 1 января 2023 г.
-нарушением интеллекта (вариант1)	135	133	119	69
-нарушением интеллекта (вариант 2)	34	26	31	47
- РАС	0	4	11	22
-ЗПР	15	20	19	14

## Контингент обучающихся в 2022 г.



## 2.2. Режим работы учреждения

Показатели	1,9 классы	2-8 классы
Продолжительность учебного года (количество недель)	33	34
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней

## 2.3. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:</b>	
Пояснительная записка	Да
Учебный план	Да
Программы воспитательной работы	Да
Описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
<b>СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ</b>	
Миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с видом и спецификой ОУ	Да
Обоснование выбора учебных программ различных уровней и их соответствие виду, миссиям, целям, особенностям ОУ	Да
Описание планируемых результатов в соответствии с целями, особенностями ОУ и системы их оценивания	Да

Обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Да
Соответствие рабочих программ по учебным предметам виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся	Соответствует
Соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся, а также их запросам и интересам	Соответствует
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Да

**СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):**

Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
Наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов, а также УМК, учебников их обеспечивающих	Да
Соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Соответствует
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствует

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы	Да
Указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
Обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Да
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы	Да
Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	Да
Наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	Да
Наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	Да
Наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения	Да

**ВЫВОД:** образовательная программа школы, содержание подготовки обучающихся и выпускников, показатели деятельности ОУ соответствуют его типу (общеобразовательная организация) и виду (школа для обучающихся по

адаптированным программам). Все программы, реализуемые в школе, ориентированы на достижение основной цели: повышение качества образования учеников, формирование у учащихся школы должного уровня воспитанности и компетентности, необходимых для жизни в современном обществе, охрану здоровья учащихся.

### Раздел 3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

#### 3.1 Характеристика педагогических кадров

Численность педагогов – 45

А) по уровню образования:

Год		Высшее			Среднее профессиональное/ среднее профессиональное педагогической направленности
		Всего	Кандидаты и доктора наук	Дефектологическое образование	
2020	май	55	1	46(89%)	3 (5%)
	декабрь	55	1	46(89%)	3 (5%)
2021	май	55	1	49 (89%)	3 (5%)
	декабрь	57	1	49 (84%)	3 (5%)
2022	май	57	1	48 (84%)	3(5%)
	декабрь	45	1	45 (100%)	-

1 педагог прошел обучение в АНО ДПО «Северо-Западная академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения» по программе профессиональной переподготовки «Сурдопедагог. Коррекционно-развивающее обучение детей с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС»

44 педагога (77 %) прошли курсы повышения квалификации

Количество педагогов	Наименование курса	Дата прохождения КПК	Место прохождения КПК
18	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»	апрель 2022 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ.УРОК
3	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития	март-апрель 2022 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

	психологической службы в системе образования в Российской Федерации»		ЕДИНЬЙ.УРОК
1	«Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС»	21.01.2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»

Б) по стажу работы:

Год		Общее количество	До 5 лет	Свыше 30 лет
2020	май	55	2(3,6%)	12(22%)
	декабрь	55	3(5%)	12(22%)
2021	май	55	5 (9 %)	17 (31 %)
	декабрь	57	5 (9 %)	17 (32 %)
2022	май	57	8(14%)	13 (22%)
	декабрь	45	8 (17%)	12(26%)

В) по квалификационным категориям:

Год		Всего: (общее число пед. работников)	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
2020	май	55	7(13%)	27(49%)
	декабрь	55	8(15%)	29(53%)
2021	май	55	8(15%)	28 (51%)
	декабрь	57	8(15%)	28 (53%)
2022	май	57	8 (14%)	26(45%)
	декабрь	45	6 (13%)	23 (51%)

Год	Всего (общее количество педагогических работников)	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет
2020	55	8 (15%)	8 (15%)
2021	57	7 (12 %)	15(26%)
2022	45	7 (15%)	9 (20%)

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 49 / 86 %.

### 3.2.Характеристика административно-управленческого персонала

Показатель	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица)	8

Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	8
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	5
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	Да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2

### 3.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Специалисты	Количество
Педагоги-психологи	4
Учителя-логопеды	2
Социальные педагоги	5
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	2

**ВЫВОД:** Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ ОУ соответствует его типу (общеобразовательная организация) и виду (школа для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам).

## Раздел 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

### 4.1. Показатели деятельности (в частности содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида деятельности.

Уровень и направленность реализуемых общеобразовательных программ			
Начальное общее образование	адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с ЗПР	Общеобразовательные предметы	В соответствии с учебным планом
		Коррекционная подготовка	Логопедические занятия, психокоррекционные занятия
		Трудовая подготовка	Трудовое обучение
	адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС	Общеобразовательные предметы	В соответствии с учебным планом
		Коррекционная подготовка	Логопедические занятия, психокоррекционные занятия
		Трудовая подготовка	Трудовое обучение



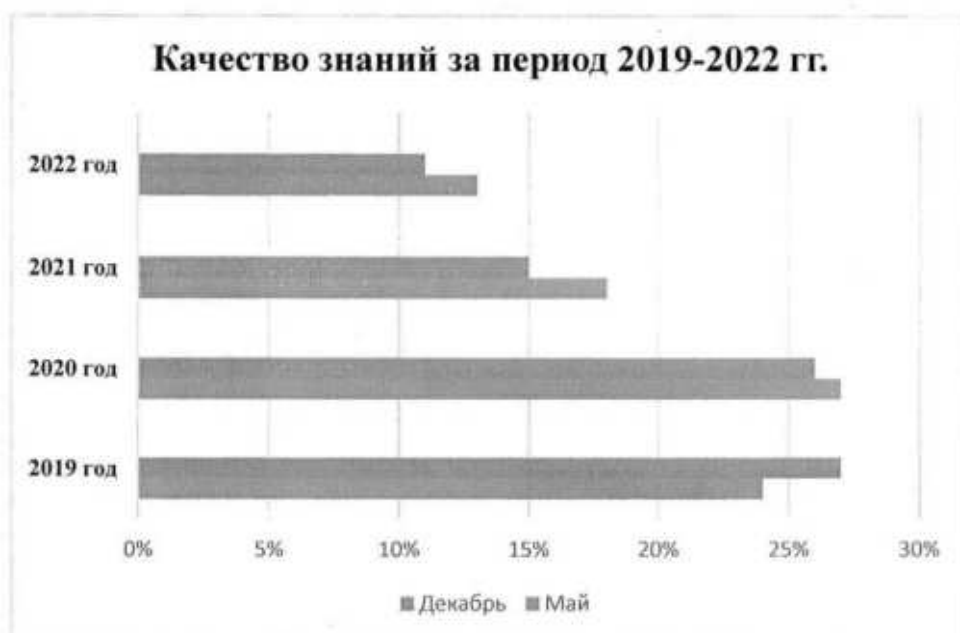
<b>Основное общее образование</b>	адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-9 класс (9 лет)	Общеобразовательные предметы	В соответствии с учебным планом
		Коррекционная подготовка	Развитие устной речи, ритмика, логопедические занятия, ЛФК, развитие психомоторики и сенсорных процессов. Логопедические занятия, социально- бытовая ориентировка (СБО)
		Трудовая подготовка	Профессионально- трудовое обучение, трудовая практика
	Факультативные занятия	Математика (5-6 классы), ОБЖ (5-9 классы)	
	адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) 1-13 класс (13 лет)	Общеобразовательные предметы	В соответствии с учебным планом
		Коррекционная подготовка	Логопедические занятия,, развитие психомоторики и сенсорных процессов, двигательное развитие, предметно-практические действия
Трудовая подготовка		Домоводство Хозяйственно-бытовой труд	

#### 4.2. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

Численность/ удельный вес обучающихся, успевающих на «4-5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся

2019 г.		2020 г.		2021 г.		2022 г.	
май	декабрь	май	декабрь	май	декабрь	май	декабрь

43( 24% )	38(27%)	38(27%)	26(26%)	33 (18%)	27 (15%)	22 ( 13%)	16(11%)
-----------	---------	---------	---------	----------	----------	-----------	---------



Вывод : результаты мониторинга на 30.12.2022 года по сравнению с 2019-2021 годами свидетельствует о понижении уровня качества знаний и степени обученности учащихся .

#### **4.3 Показатели оценки достижений предметных результатов по итоговой аттестации обучающихся по трудовому обучению**

В 2022 г. проведена государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов. К государственной (итоговой) аттестации из 14 учащихся было допущено 14 обучающихся. Экзамены проводились по следующим направлениям: швейное дело, сельскохозяйственный труд. Учащиеся успешно сдали экзамены. 79 % учащихся сдали экзамены на «4» и «5», 100% учащихся подтвердили свои оценки.

Учебный год	Количество выпускников	Количество выпускников, подтвердивших оценки	Доля выпускников, подтвердивших оценки (%)
2019	19	16	100
2020	17	17	100
2021	19	16	100
2022	14	14	100

Учебный год	Получили оценку «3»	Получили оценку «4»	Получили оценку «5»	Качество знаний (%)
2019	6	10	-	63
2020	4	11	2	76

2021	5	11	-	68
2022	3	7	4	79

#### 4.4. Трудоустройство выпускников

Учебный год	Количество выпускников	Название профессионального образовательного учреждения	Кол-во обучающихся в профессиональном образовательном учреждении
2019	11	ГБПОУ СО «Ртищевский политехнический лицей»	7
2020	17	ГБПОУ СО «Ртищевский политехнический лицей»	10
2021	19	ГБПОУ СО «Ртищевский политехнический лицей»	8
2022	14	ГБПОУ СО «Ртищевский политехнический лицей»	11

**ВЫВОД:** качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует виду, миссии, целям и задачам образовательной деятельности школы. Выпускники продолжают обучение в профессиональных образовательных учреждениях области, что говорит о качественной подготовке учащихся.

#### Раздел 5. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

Учебный процесс осуществлялся по учебному плану, составленному на основе: федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федерального государственного образовательного стандарта НОО обучающихся с ОВЗ, базисного учебного плана (I вариант), разработанного авторской творческой группой под руководством В.В. Воронковой. С учетом психофизического развития и индивидуальных возможностей учащихся, педагогами разработаны адаптированные программы для детей со сложной структурой дефекта (индивидуальное обучение на дому).

Направленность реализуемых образовательных программ – общеобразовательная, коррекционно-развивающая, трудовая подготовка. Трудовое обучение осуществлялось по профилям швейного, столярного дела, сельскохозяйственного труда. Форма освоения образовательных программ – очная, очно-заочная.

**ВЫВОД:** Все используемые образовательные программы и учебные планы в 2022 году педагогами выполнены в полном объеме.

Теоретическая и практическая части образовательной программы пройдены в полном объеме. Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы

обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Анализ учебного процесса производился по результатам проверок ЗУН.

#### **6. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.**

Общая и главная цель внеклассной воспитательной работы школы заключается во всестороннем развитии учащихся с целью подготовки их к самостоятельной жизни и труду. Это решается путем проведения системы коррекционных мероприятий, направленных на смягчение недостатков развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на формирование их личности и социальную адаптацию.

Именно целенаправленная и систематическая воспитательная деятельность в наибольшей степени обеспечивает формирование и развитие личности.

Для осуществления этой цели перед педагогами нашей школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- социальная адаптация учащихся;
- воспитание гражданственности, любви к Родине, правосознания;
- развитие и коррекция познавательных интересов, расширение кругозора;
- формирование отношения к труду, как жизнеобразующему фактору;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие и коррекция эмоциональной сферы, эстетических вкусов;
- формирование экологической культуры.

Исходя из целей и задач воспитательной работы была составлена Программа воспитания, в которой приоритетными направлениями являлись: гражданско-патриотическое; экологическое; физкультурно-оздоровительное; нравственно-эстетическое; профессионально-трудовое.

Воспитательная работа имела чётко выраженную коррекционно-развивающую направленность и осуществлялась по трём направлениям:

- мероприятия, праздники (по общешкольному плану);
- классные часы (по планам работы классных руководителей);
- внеурочная познавательно-развивающая деятельность (по планам работы руководителей кружков и секций, в группах продлённого дня).

Все проведённые в течение года мероприятия способствовали развитию эмоциональной сферы учащихся, раскрывали потенциальные творческие возможности.

Важнейшим направлением деятельности школы является социализация учащихся, которая осуществляется путём установления разнообразных контактов образовательного учреждения с социумом через сотрудничество с учреждениями и организациями здравоохранения, культуры, образования, социальной защиты и правоохранительных органов. Данное направление носит целенаправленный, системный и плановый характер.

В 2022 году внеурочную деятельность осуществляли кружки, факультативы музыкального, спортивного, трудового, художественно-эстетического направлений:

**Перечень рабочих программ факультативных курсов и дополнительных программ**

<b>Перечень программ внеурочной деятельности</b>			
<b>Кружковая работа</b>			
<b>Естественно-научная направленность</b>	«Удивительное рядом»	3-4	Лавренюк Е.Н.
<b>Общекультурная направленность</b>	«Книголобы»	8	Алферьев С.Б.
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>	«Спортивные игры» «Я и спорт»	5-7 8-9	Паращенко С.В.
<b>Художественно-эстетическая направленность</b>	«Умелые ручки»	1а доп., 1а, 1д доп., 2а 1б доп., 1б, 2б 3а, 5г 1 е доп., 4а 5а 1ж доп., 3г	Живайкина Н.М. Афанасьева А.А. Лавренюк Е.Н. Кутнякова О.А. Эситашвили Т.Д. Латкина Ю.С.
	«Веселый теремок»	8б	Цурикова Н.В.
	«Мир вокруг нас »	7б, 9б	Дегтярева Л.В.
	«Друзья песни»	5-6	Шумарин Ю.Н.
	«Радужный мир»	4г, 5б	Титаева Н.В.
	«Новая жизнь старых вещей»	7-8	Калякина С.В.
<b>Социально-педагогическая направленность</b>	«Занимательная математика»	1д доп., 1з доп., 1е, 4г 1в доп., 1в, 2в 3в, 4в	Денисова Г.А. Инкина Е.А. Палагина Е.С.
<b>Эколого-краеведческая направленность</b>	«Родина моя-Балашов»	8а	Кузьева Е.А.
<b>Программы коррекционной внеурочной деятельности</b>	Ритмика	3в, 4в 1в доп., 1в, 2в 1д доп., 1з доп., 1е, 4г 1 г доп., 1г, 3б, 3д 4б	Палагина Е.С. Инкина Е.А. Денисова Г.А. Кирсанова Н.В. Богословских И.И.
	Сенсорное развитие	1-9 (в.2) 4г, 5б	Вячина Е.Б. Титаева Н.В.
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1 г доп., 1г, 3б, 3д 1в доп., 1в, 2в 4б	Кирсанова Н.В. Инкина Е.А. Богословских И.И.
	Психокоррекционные занятия	3в, 4в, 1д доп., 1з доп., 1е, 4г	Комиссарова Н.Н.
	Обязательные групповые коррекционные занятия	3в, 4в 1в доп., 1в, 2в 1д доп., 1з доп., 1е, 4г 1 г доп., 1г, 3б, 3д	Палагина Е.С. Инкина Е.А. Денисова Г.А. Кирсанова Н.В. Богословских

		46	И.И.
		5-7	Трущелева О.В.
	Лечебная физкультура (ЛФК)	1в доп., 1в,2в 1 г доп..1г,3б,3д 4б	Геворгян М.П.
	Логопедические занятия	1 г доп..1г,3б,3д 4б	Аляева С.В.
	Альтернативная коммуникация	1в доп., 1в,2в 3в ,4в 1ддоп.,1з доп,1е,4г	Инкина Е.А.
		1а доп.,1а, 1д доп., 2а 1б доп., 1б,2б 3а,5г 1 е доп,4а 5а 1ж доп., 3г,4г,5б 7б,8б,9б	Аляева С.В.
	Предметно-практические действия	1а доп.,1а, 1д доп., 2а 1б доп., 1б,2б 1ж доп., 3г 3а,5г 1 е доп,4а 5а 4г,5б 8б 7б,9б	Живайкина Н.М. Афанасьева А.А. Латкина Ю.С. Лавренюк Е.Н. Кутнякова О.А. Эситашвили Т.Д. Титаева Н.В. Цурикова Н.В. Дегтярева Л.В.
	Двигательное развитие	1а доп.,1а, 1д доп., 2а 1б доп., 1б,2б 1ж доп., 3г 3а,5г 1 е доп,4а 5а 4г,5б 8б 7б,9б	Живайкина Н.М. Афанасьева А.А. Латкина Ю.С. Лавренюк Е.Н. Кутнякова О.А. Эситашвили Т.Д. Титаева Н.В. Цурикова Н.В. Дегтярева Л.В.
Рабочие программы педагога -психолога	Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),ТМНР (вариант2) 1 года обучения «Развитие познавательных интересов»	1	Вячина Е.Б.
	Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умеренной,	4	

	тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 2) 4 года обучения «Социальное развитие»		
	Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с интеллектуальными нарушениями (легкой умственной отсталостью) на ступени начального общего образования	1-4	
	Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся 5 класса в период адаптации «Развитие сплоченности классного коллектива»	5	

**Перечень рабочих программ факультативных курсов и дополнительных программ**

<b>№ п/п</b>	<b>Название программы</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
1.	«Мой мир»	3в, 4в 1в доп., 1в, 2в 1д доп., 1з доп., 1е, 4г 1г доп., 1г, 3б, 3д 4б	Палагина Е.С. Инкина Е.А. Денисова Г.А.  Кирсанова Н.В. Богословских И.И.
2.	Проектная деятельность по профессионально-трудовому обучению (с/х труд)	9 а	Чуприна Г.Л.
3.	«Ступени мастерства» (швейное дело)	6а/6б, 7а, 8а	Калякина С.В.
4.	«Ступени мастерства» (столярное дело)	6а/6б, 7а, 8а	Лотарев А.В.
5.	Проектная деятельность по профессионально-трудовому обучению (швейное дело)	9 а	Лукиянова Е.Г.
6.	«Ступени мастерства» (с/х труд)	5в	Чуприна Г.Л.
7.	«Ступени мастерства» (швейное дело)	5в	Лукиянова Е.Г.
8.	«Основы безопасности жизнедеятельности»	3в, 4в 1д доп., 1з доп., 1е, 4г 5-9	Палагина Е.С. Денисова Г.А.  Трущелева О.В.
9.	«Культура поведения»	1а доп., 1а, 1д доп., 2а 1б доп., 1б, 2б 1ж доп., 3г 3а, 5г 1 е доп., 4а 5а 4г, 5б	Живайкина Н.М.  Афанасьева А.А. Латкина Ю.С. Лавренюк Е.Н. Кутнякова О.А. Эсигашвили Т.Д. Титаева Н.В.
10.	«Геометрия вокруг нас»	5в, 6а, 6б	Попова Л.Х.

**Перечень программ внеурочной деятельности**

**Кружковая работа**

<b>Естественно-научная направленность</b>	«Удивительное рядом»	3-4
<b>Общекультурная направленность</b>	«Книголюбы»	8
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>	«Спортивные игры» «Я и спорт»	5-7 8-9
<b>Художественно-эстетическая направленность</b>	«Умелые ручки»	1а доп., 1д доп., 1а 1б доп., 1б 2а, 4г 1 е доп, 3а 4а
	«Веселый теремок»	7б
	«Мир вокруг нас »	6б, 8б, 9б
	«Друзья песни»	5-6
	«Радужный мир»	3д, 4б
	«Новая жизнь старых вещей»	5-9
<b>Социально-педагогическая направленность</b>	«Занимательная математика»	1в доп., 1в, 1д, 4д 2в, 3в
<b>Эколого-краеведческая направленность</b>	«Родина моя-Балашов»	8а
<b>Программы коррекционной внеурочной деятельности</b>	Ритмика	2в ,3в 1ж доп., 2г 1в доп., 1в, 1д, 4д 1г доп., 2б 3б, 4в
	Сенсорное развитие	1а доп., 1д доп., 1а 1б доп., 1б 2а, 4г 1 е доп, 3а 4а, 6б, 7б, 8б, 9б 3д, 4б
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1г доп., 2 б 1ж доп., 2г 3б, 4в
	Психокоррекционные занятия	1в доп., 1в, 1д, 4д 2в, 3в
	Обязательные групповые коррекционные занятия	2в ,3в 1ж доп., 2г 1в доп., 1в, 1д, 4д 1г доп., 2б 3б, 4в  1 а доп, 1б доп, 1 е доп, 5-7
	Лечебная физкультура (ЛФК)	1г доп., 2 б 1ж доп., 2г 3б, 4в
	Логопедические занятия	1 г доп, 2б, 3б, 4в



	Альтернативная коммуникация	1ж доп,2г, 2в ,3в 1в доп.,1в,1д,4д  1а доп.,1д доп.,1а 1б доп., 1б 2а,4г 1 е доп,3а 4а,6б,7б,8б,9б 3д,4б
	Предметно-практические действия	1а доп.,1д доп.,1а 1б доп., 1б 2а,4г 1 е доп,3а 4а 3д,4б 7б 6б,8б,9б
	Двигательное развитие	1а доп.,1д доп.,1а 1б доп., 1б 2а,4г 1 е доп,3а 4а 3д,4б 7б 6б,8б,9б
<b>Рабочие программы педагога -психолога</b>	«Формирование социально-коммуникативных навыков у обучающихся младшего школьного возраста с ЗПР»	1-4
	Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с выраженными интеллектуальными нарушениями 5 года обучения «Развитие познавательных процессов»	4а,4б
	Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с интеллектуальными нарушениями (легкой умственной отсталостью) на ступени начального общего образования	1 г доп,2б,3б,4в 1ж доп,2г
	Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся 5 класса в период адаптации «Развитие сплоченности классного коллектива»	5

Занятость обучающихся в кружках, факультативах в 2022 учебном году по школе составила 65 % , некоторые учащиеся посещают 2 – 3 кружка.

В течение года участники кружков декоративно - прикладного творчества участвовали в выставках-конкурсах различного уровня.

В школе проходили многочисленные мероприятия, направленные на укрепление здоровья учащихся: Дни здоровья, соревнования по дартс.

В кружки и секции вовлекаются опекаемые учащиеся, дети из малообеспеченных, многодетных и СОП семей, дети-инвалиды, особое внимание уделяется учащимся, состоящим в группе «риска», на внутришкольном учете.

*Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях*

**Таблица достижений обучающихся ГБОУ СО «Школа АОП №11 г.Балашова»  
7А класс**

<b>Достижения обучающихся</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Ф.И. ученика</b>	<b>Подтверждающий документ</b>	<b>Дата</b>
<b>Всероссийский уровень</b>				
2	Всероссийская акция «Здоровому образу жизни – привет»	Рогов Данила, 5 В	диплом	05.04.2022г.
3	Всероссийском конкурсе детского творчества «Безопасность глазами детей – 2022»	Ниронов М., 4 Б Белоусов Д., 5 В	диплом	28.01.2022г.
<b>Школьный уровень</b>				
4	Конкурс рисунков «Я помню, я горжусь!»	Волбенко Л. Белоусов Д. Хмельнов А. Попова Т.	сертификат сертификат сертификат сертификат	май 2022г

**8А класс**

<b>Достижения обучающихся</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Ф.И. ученика</b>	<b>Подтверждающий документ</b>	<b>Дата</b>
<b>Международный уровень</b>				
1	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Измайлова Полина	Диплом, 1 место	11.04.22
2	Международный конкурс для детей и молодежи «Молодые дарования»	Трембач Алина	Диплом, 1 место	15.05.22
<b>Всероссийский уровень</b>				
3	Всероссийская патриотическая акция «Солдату войны»	Быкова Анна	Сертификат	23.04.22
	Всероссийская патриотическая акция «Солдату войны»	Васюнин Денис	Сертификат	23.04.22
	Всероссийская патриотическая акция «Письма Победы»	Сабаев Егор	Сертификат	23.04.22

**9А класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Ф.И. ученика</b>	<b>Подтверждающий документ</b>	<b>Дата участия</b>
<b>Региональные мероприятия</b>				
1.	Фестиваль – конкурс «Аленький цветочек – 2022»	Кукольный театр «Петрушка»	Лауреаты конкурса	04.2022 г.
<b>Школьные мероприятия</b>				
2.	Олимпиада по швейному делу.	Бородина К.	I место	02.2022 г.

**1 Е-4А класс**

<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>				
1.	Олимпиада «Умный мамонтенок III» сайт <a href="http://umnyumamontenok.ru">umnyumamontenok.ru</a>	Кузьмин Александр	Дипломант III степени	05.06.2022

				г
2.	Олимпиада «Умный мамонтенок III» сайт <a href="http://umniyamamontenok.ru">umniyamamontenok.ru</a>	Жданов Назар	участник	05.06.2022 г
<b>МЕЖМУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
3.	Районная благотворительная акция «Открывая книгу - открываем мир» в рамках Общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра-2022»	Коллектив воспитанников ГПД начальных классов	сертификат	2022г
<b>Школьный уровень</b>				
4.	Выставка рисунков, посвященная 9 Мая «Память священна!»	Бочкарев Андрей	сертификат	25.04.2022 г
5.	Выставка рисунков, посвященная 9 Мая «Память священна!»	Кузьмина Виктория	сертификат	25.04.2022 г

#### 1Г-3Д класс

<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
3.	ООО портал «Совушка» Международный творческий конкурс: «В здоровом теле, здоровый дух».	Чердаков А.	Диплом I степени	11.04.2022 г.
	ООО портал «Совушка» Международный творческий конкурс: «В здоровом теле, здоровый дух».	Гаврилов Д.	Диплом I степени	11.04.2022 г.
	ООО портал «Совушка» Международный творческий конкурс: «Тайны космоса».	Чердаков А.	Диплом I степени	11.04.2022 г.
	ООО портал «Совушка» Международный творческий конкурс: «Наша Вселенная».	Балашов В.	Диплом I степени	19.04.2022 г.
	ООО портал «Совушка» Международный творческий конкурс: «Символ Победы».	Чердаков А.	Диплом I степени	11.05.2022 г.
4.	ООО портал «Совушка» Международный творческий конкурс: «Великая Победа!».	Советников Ж.	Диплом I степени	11.05.2022 г.
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>				
5.	Всероссийский заочный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей - 2022».	Чердаков С.	Диплом III степени	28.02. 2022 г.

#### 4В класс

№	Название мероприятия	Ф.И. ученика	Подтверждающий документ	Дата участия
---	----------------------	--------------	-------------------------	--------------

<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
4	Международная викторина для младших школьников с ОВЗ «Веселая грамматика»	Кузьмин Александр, Кузьмина Виктория	Диплом II степени	11.01.2022г
5	Международная викторина для младших школьников с ОВЗ «Веселая грамматика»	Бочкарев Андрей, Ветчинин Иван	Диплом III степени	11.01.2022г
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>				
6	Всероссийский заочный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей – 2022»	Бочкарев Андрей, Дьяков Максим	Сертификат	28.02.2022 г.
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
11	Школьная выставка рисунков «Память священна!»	Бочкарев Андрей, Кузьмин Александр, Кузьмина Виктория, Уваров Роман	Сертификат	25.04.2022г.

#### **4Б класс**

№	Название мероприятия	ФИО ученика	Подтверждающий документ	Дата участия
<b>Международный уровень</b>				
3	Международная викторина для младших школьников с ОВЗ «Веселая грамматика» ООО «Совушка»	Кудимова Анастасия	Диплом I место	17.02.2022г
4	Международная викторина для младших школьников с ОВЗ «Веселая грамматика» ООО «Совушка»	Ниронов Максим	Диплом I место	17.02.2022г
<b>Всероссийский уровень</b>				
2	Всероссийский заочный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей – 2022» номинация «Художественное творчество»	Кудимова Анастасия	Диплом I место	28.02.2022г

<b>Показатели</b>	<b>Показатели ОУ</b>
Численность/удельный вес учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	68 (45 %)
Численность/удельный вес учащихся-победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 (23 %)
регионального уровня	10 (7 %)
федерального уровня	12 (8 %)
международного уровня	13 (9%)

**ВЫВОД:** Документы, регламентирующие организацию и отражающие содержание воспитательной деятельности, соответствуют нормативным требованиям. Проводимые воспитательные мероприятия позволяют решать

поставленные воспитательные цели и задачи.

Но вместе с тем следует оптимизировать внеклассную воспитательную работу, разрабатывая её новые направления в планировании и организации.

## **7. Деятельность структурного подразделения**

### **«Территориальная психолого-медико-психологическая комиссия»**

На территории Балашовского муниципального района функционирует постоянно действующая территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Балашовского района.

В зону охвата комиссии включены 7 районов: Аркадакский, Балашовский, Калининский, Романовский, Ртищевский, Самойловский и Турковский районы.

### **Данные мониторинга выполнения государственного задания**

За 2022 г. комиссией было проведено 368 обследование детей в возрасте от 0 до 18 лет и старше, из них выявлено детей с ограниченными возможностями здоровья 350 человек.

	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>
<b>Государственное задание</b>	426	334	312	312
<b>Обследовано</b>	579	325	391	368

Рекомендованы образовательные маршруты:

- ✓ дошкольного образования - 174 воспитанникам,
- ✓ начального общего образования - 55 учащимся,
- ✓ основного общего образования - 100 обучающимся,
- ✓ среднего общего образования - 1 обучающимся,
- ✓ профессионального обучения - 23 человеку.

Получили рекомендации о необходимости создания специальных условиях для сдачи итоговой государственной аттестации по программам основного общего образования 10 обучающихся, по программам среднего общего образования - 5 обучающихся.

Было обследовано детей из:

Аркадакского района - 41 человек,  
Балашовского района - 254 человек, Калининского района - 9 человек,  
Романовского района - 13 человек,  
Ртищевского района - 21 человека,  
Самойловского района - 15 человек, Турковского района - 14 человек.

### **Выводы.**

Отмечена эффективность деятельности специалистов ТПМПК в 2022 году, несмотря на то, что сохранялась достаточно непростая эпидемиологическая ситуация.

Деятельность специалистов ТПМПК в рамках внутриведомственного взаимодействия со специалистами ППК образовательных организаций способствовала повышению имиджа школы в целом.

#### **Раздел 8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

За образовательным учреждением закреплены в постоянное (бессрочное) пользование земельные участки общей площадью 10000 м<sup>2</sup>, а также на праве оперативного управления закреплено недвижимое имущество: здание школы - 4183 м<sup>2</sup>, здание спортивного зала - 160 м<sup>2</sup>. В школе оборудованы 32 учебных классов, из них: два кабинета швейного дела, два кабинета столярного дела, один кабинет сельскохозяйственного труда.

В течении 2022 года в ГБОУ СО «Школа АОП №11 г.Балашова» поступило 130 учебников.

Поступившая учебная литература соответствует ФГОС, предназначена для учащихся 6-х классов. Все экземпляры комплектов учебников и рабочих тетрадей изданы в 2018-2020 годах, имеют отличное состояние и составляют 63% от общего количества учебной литературы, хранящейся в фонде школы.

Для организации учебно-воспитательного процесса используется следующее оборудование: мультимедийный проектор с экраном, доска интерактивная SmartBoard со встроенным проектором интерактивный программный аппаратный комплекс (доска интерактивная, проектор ViewSonic, ноутбук Aquarius), ноутбук, 6 рабочих столярных верстаков ВСТ-3, 8 верстаков комбинированных, 2 станка токарных деревообрабатывающих, 3 швейных машины JANOME 23U, оверлок JANOME ML 784.

В школе установлены пожарная сигнализация, 26 огнетушителей. Образовательное учреждение укомплектовано мебелью, учебниками, школьно-письменными принадлежностями, имеется необходимое оборудование в учебных классах. Состояние и сохранность мебели и оборудования удовлетворительное. Обеспечение безопасности школы.

Главной целью работы по обеспечению безопасности в школе является задача снижения риска возможных чрезвычайных ситуаций в период обучения детей, а также создание условий для повышения безопасности обучающихся, воспитанников за пределами учреждения.

Для этого проведена следующая работа:

1. Разработаны планы основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности.
2. Доведены до сведения сотрудников школы методические рекомендации о порядке действий при различных чрезвычайных ситуациях.
3. Систематически проверяется исправность инженерно-технических средств и

оборудования.

4.Контролируется состояние противопожарной безопасности здания школы и прилегающей территории.

5.Установлено оборудование автоматической пожарной сигнализации.

6.Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

Показатели	Показатели ОУ
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 шт.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	9 экз.
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
С медиатекой	Нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	0
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 м <sup>2</sup>

**Медицинская помощь** обучающимся осуществляется школьной медицинской сестрой (1 ед.). Медицинский кабинет оборудован в соответствии с СанПиН.

	2020		2021 г.		2022 г.	
	май	декабрь	май	декабрь	май	декабрь
<b>Всего детей на конец года</b>	179	137	179	183	174	159
Дети, находящиеся на индивидуальном обучении на дому	20	20	20	20	20	19
Дети-инвалиды	71	86	86	90	88	85

В динамике с 2019 по 2022 г. увеличилась численность детей-инвалидов.

Дети с хроническими заболеваниями наблюдаются в соответствии с действующими медицинскими рекомендациями, проходят дополнительное обследование, а также специфическое лечение по показаниям.

В классных журналах оформлены «Листки здоровья», обучающиеся были распределены по группам здоровья и физкультурным группам. Рекомендовано заниматься в подготовительной – 53, в специальной – 92 обучающимся, в основной- 14 обучающихся.

В медицинском кабинете ежедневно велся прием детей по обращению с различными жалобами, оказывалась необходимая помощь.

За 2022 уч. год было зафиксировано 130 случаев заболеваний учащихся. Из них пролечились стационарно в отделениях соматического профиля – 3, оздоравливались в реабилитационном центре – 11.

Совместно с врачами-специалистами ГУЗ СО «Балашовская детская поликлиника №1» проведены углубленные медицинские осмотры с участием врачей-специалистов: хирурга, ортопеда, окулиста, отоларинголога, невролога, эндокринолога, гинеколога, педиатра, лабораторное и ЭКГ исследование. Результаты были доведены до родителей, даны направления в поликлинику по месту жительства на дообследование при выявлении патологии.

План прививок обучающимся составлялся по индивидуальному календарю. Прививочная работа проводилась с участием вакцинатора ГУЗ СО «Балашовская детская поликлиника №1».

Обучающимся была проведена туберкулинодиагностика. По результатам обследования 1 ребенок был направлен на дообследование к врачу-фтизиатру, 1 из которых поставлены на диспансерный учет. Все подростки (15 лет и старше) 1 раз в год проходили флюорографическое обследование по месту жительства. В школе ведется флюоротека.

Медицинская деятельность лицензирована. В учреждении проводится большая работа по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, по совершенствованию мероприятий, направленных на охрану жизни и укрепления здоровья воспитанников.

**ВЫВОД:** В школе планомерно проводилась работа по определению состояния здоровья детей и подростков, оздоровлению их в условиях школы и семьи, формированию здоровьесберегающей среды обитания и обучения, на то указывает ежегодно проводимая диспансеризация, обследование и лечение детей.



Приложение №1

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	152
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	66
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	86
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	16 (11 %)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	68/(45%)
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	человек/%	35/(23%)
1.8.1	Регионального уровня	человек/%	10/ (7%)
1.8.2	Федерального уровня	человек/(%)	12/( 8%)
1.8.3	Международного уровня	человек/%	13/(9%)
1.9	Общая численность педагогических работников, в том	человек	45
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	45/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	45 /100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	-

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	29/(64%)
1.14.1	Высшая	человек/%	6/(13%)
1.14.2	Первая	человек/%	23/(51%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	20/(44%)
1.15.1	До 5 лет	человек/%	8/(17 %)
1.15.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/(26%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/(15%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/(20%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	49/(86%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	0
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5