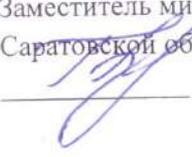


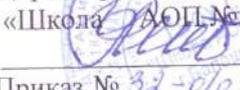
**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель министра образования  
Саратовской области

  
Г.В.Калягина

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СО  
«Школа АООП №1 г.Балашова»

  
Е.Г. Кейб  
Приказ № 32-с/п от 08.04.2019 г.

# **ОТЧЕТ**

## ***о результатах самообследования***

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным  
программам №11 г.Балашова»

***за 2018 год***

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 5 от 08.04.2019 г.

## **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**

### **1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом**

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам №11 г.Балашова»

### **1.2. Юридический адрес**

412311, Российская Федерация, область Саратовская, г.Балашов, улица Юбилейная,2.

### **1.3. Фактический адрес**

412311, Российская Федерация, область Саратовская, г.Балашов, улица Юбилейная,2.

<b>Телефон</b>	<b>Факс</b>	<b>Электронный адрес</b>	<b>Сайт</b>
8(84545) 3-14-27	8(84545) 3-14-27	skosh11@inbox.ru	skosh11.ucoz.ru

### **1.4. Учредители (название организации)**

Министерство образования Саратовской области, 410002, Российская Федерация, г. Саратов, улица Соляная, д. 32, 8(845-2) 23-06-10

### **1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:**

<b>Реализуемые образовательные программы</b>	<b>Серия, №</b>	<b>Дата выдачи</b>	<b>Срок окончания действия лицензии</b>
Начальное общее образование	Серия 64Л01 № 0003287, регистрационный № 3512	20.03.2018 г., выдана министерством образования Саратовской области	Бессрочно
Основное общее образование			

## 1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Кейб Екатерина Георгиевна

## 1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф. И.О. полностью)

заместитель директора по учебно-воспитательной работе-  
Трущелева Оксана Викторовна;

заместитель директора по административно-хозяйственной работе-  
Турухин Евгений Викторович.

## Раздел 2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении

### 2.1. Общая численность учащихся

Всего учащихся: (май 2018 г.) – 119 человек

(декабрь 2018 г.)-137 человек

Количество классов (май 2018 г.) -15, из них 1-4 класс-9 кл., 5-9 класс- 6 кл.

(декабрь 2018 г.) – 16, из них: 1-4 класс – 9 кл., 5-9 класс – 7 кл.

### Социальный паспорт школы на начало учебного года

ГОД	Всего	Мальчики	Девочки	Дети-инвалиды	Многодетные семьи	Опекаемые дети	Неполные семьи	Малообеспеченные семьи
2014-2015	97	68	29	23		6	33	26
2015-2016	99	69	30	26	13	4	35	29
2017	111	81	30	53	14	8	40	35
2018	136	93	43	58	20	6	47	67

### 2.2. Режим работы учреждения

Показатели	1,9 классы	2-8 классы
Продолжительность учебного года (количество недель)	33	34
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней

### 2.3. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:</b>	
Пояснительная записка	Да
Учебный план	Да
Программы воспитательной работы	Да
Описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
<b>СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ</b>	
Миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с видом и спецификой ОУ	Да
Обоснование выбора учебных программ различных уровней и их соответствие виду, миссиям, целям, особенностям ОУ	Да
Описание планируемых результатов в соответствии с целями, особенностями ОУ и системы их оценивания	Да
Обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Да
Соответствие рабочих программ по учебным предметам виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся	Соответствует
Соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся, а также их запросам и интересам	Соответствует
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Да

<b>СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):</b>	
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
Наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов, а также УМК, учебников их обеспечивающих	Да
Соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Соответствует
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствует
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ</b>	
Указание в титульном листе на уровень программы (базовый уровень)	Да

Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы	Да
Указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
Обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Да
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы	Да
Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	Да
Наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	Да
Наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	Да
Наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения	Да
Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

**ВЫВОД:** образовательная программа школы, содержание подготовки обучающихся и выпускников, показатели деятельности ОУ соответствуют его типу (общеобразовательная организация) и виду (школа для обучающихся по адаптированным программам). Все программы, реализуемые в школе, ориентированы на достижение основной цели: повышение качества образования учеников, формирование у учащихся школы должного уровня воспитанности и компетентности, необходимых для жизни в современном обществе, охрану здоровья учащихся.

### **Раздел 3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ**

#### **3.1 Характеристика педагогических кадров**

Численность педагогов – 29.

А) по уровню образования:

Год	Высшее	Среднее
-----	--------	---------

		Всего	Кандидаты и доктора наук	Дефектологическое образование	профессиональное/ среднее профессиональное педагогической направленности
2014-2015		28		19(68%)	1 (3,5 %)
2015-2016		28	1	19(68%)	1 (3,5 %)
2017	май	28	1	19 (68%)	1 (3,5%)
	декабрь	28	1	19 (68%)	1(3,5%)
2018	май	28	1	24(85%)	1(3,5%)
	декабрь	29	1	26(90%)	1(3,4%)

1 педагог (3,3 %) прошел профессиональную переподготовку в ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» по программе «Дефектология»;

14 педагогов (50%) прошли курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» дополнительная профессиональная программа «Современные образовательные технологии в коррекционной педагогике и индивидуальном обучении в условиях реализации ФГОС по предметной области » (72 часа)

2 заместителя директора прошли курсы профессиональной переподготовки по теме «Менеджмент в системе образования»

Б) по стажу работы:

Год		Общее количество	До 5 лет	Свыше 30 лет
2014-2015		28	1 (3,5 %)	7 (25 %)
2015-2016		28	2 (7,1 %)	7 (25 %)
2017	май	28	3 (10 %)	8 (28 %)
	декабрь	28	4(14%)	9 (32%)
2018	май	28	4 (14%)	9 (32%)
	декабрь	29	3 (10%)	8 (28%)

В) по квалификационным категориям:

Год		Всего: штат/совместит. (общее число пед. работников)	Высшая квалификационная категория (штат/совместит.)	I квалификационная категория (штат/совместит.)
2014-2015		28	4 (14%)	14(50%)
2015-2016		28	4 (14%)	13(46%)
2017	май	28	4(14%)	10 (35%)
	декабрь	28	4(14%)	13(46 %)
	май	28	4(14%)	13(46 %)
	декабрь	29	3(10%)	16 (55%)

Численность/ административно- хозяйственных работников, прошедших повышение

квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 18/56%.

### 3.2. Характеристика административно-управленческого персонала

Показатель	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	Да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2

### 3.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Специалисты	Количество
Педагоги-психологи	1
Учителя-логопеды	1
Социальные педагоги	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

**ВЫВОД:** Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ ОУ соответствуют его типу (общеобразовательная организация) и виду (школа для обучающихся по адаптированным программам).

## Раздел 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

### 4.1. Показатели деятельности (в частности содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида деятельности.

Уровень и направленность реализуемых общеобразовательных программ			
Начальное общее образование	Значение показателя	Показатели ОУ	
		адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными	Общеобразовательные предметы
		Коррекционная подготовка	Развитие устной речи, ритмика, логопедические занятия, ЛФК, развитие психомоторики и сенсорных процессов

	нарушениями) 1-4 класс (4 года)	Трудовая подготовка	Трудовое обучение
	адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития	Общеобразовательные предметы	В соответствии с учебным планом
		Коррекционная подготовка	Логопедические занятия, психокоррекционные занятия
		Трудовая подготовка	Трудовое обучение
<b>Основное общее образование</b>	адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 класс (5 лет)	Общеобразовательные предметы	В соответствии с учебным планом
		Коррекционная подготовка	Логопедические занятия, социально- бытовая ориентировка (СБО)
		Трудовая подготовка	Профессионально- трудовое обучение, трудовая практика
		Факультативные занятия	Черчение (5-9 классы), математика (5-6 классы), ОБЖ (5-9 классы)

#### 4.2. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

Численность/ удельный вес обучающихся, успевающих на «4-5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся

2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2017 уч.г.		2018 уч.г.	
		май	декабрь	май	декабрь
27 (27%)	24 (24%)	26 (23%)	30 (25 %)	22(21%)	26(26%)

#### 4.3 Показатели оценки достижений предметных результатов по итоговой аттестации обучающихся по трудовому обучению

В 2018 г. проведена государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов. К государственной (итоговой) аттестации из 13 учащихся было допущено 11 обучающихся. Экзамены проводились по следующим направлениям: швейное дело, столярное дело. Учащиеся успешно сдали экзамены. 64% учащихся сдали экзамены на «4» и «5», 100% учащихся подтвердили свои оценки.

Учебный год	Количество выпускников	Количество выпускников, подтвердивших оценки	Доля выпускников, подтвердивших оценки (%)
2014-2015	14	11	79
2015-2016	12	11	89
2017	11	7	64
2018	13	11	100

Учебный год	Получили оценку «3»	Получили оценку «4»	Получили оценку «5»	Качество знаний (%)
2014-2015	4	5	4	69
2015-2016	2	8	1	82
2017	1	4	2	85
2018	4	7	0	64

#### 4.4. Трудоустройство выпускников

Учебный год	Количество выпускников	Название профессионального образовательного учреждения	Кол-во обучающихся в профессиональном образовательном учреждении
2014-2015	14	ГБПОУ СО «Ртищевский политехнический лицей»	7
2015-2016	12	ГБПОУ СО «Ртищевский политехнический лицей»	7
2017	11	ГБПОУ СО «Ртищевский политехнический лицей» ГАПОУ СО «Саратовский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»	2 1
2018	11	ГБПОУ СО «Ртищевский политехнический лицей» ГАПОУ СО «Саратовский техникум строительных технологий и сферы	6 1

**ВЫВОД:** качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует виду, миссии, целям и задачам образовательной деятельности школы. Выпускники продолжают обучение в профессиональных образовательных учреждениях области, что говорит о качественной подготовке учащихся.

## **Раздел 5. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.**

Учебный процесс осуществлялся по учебному плану, составленному на основе: федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федерального государственного образовательного стандарта НОО обучающихся с ОВЗ, базисного учебного плана (I вариант), разработанного авторской творческой группой под руководством В.В. Воронковой. С учетом психофизического развития и индивидуальных возможностей учащихся, педагогами разработаны адаптированные программы для детей со сложной структурой дефекта (индивидуальное обучение на дому).

Направленность реализуемых образовательных программ – общеобразовательная, коррекционно-развивающая, трудовая подготовка. Трудовое обучение осуществлялось по профилям швейного, столярного дела, сельскохозяйственного труда. Форма освоения образовательных программ – очная, очно-заочная.

**ВЫВОД:** Все используемые образовательные программы и учебные планы в 2018 г. году педагогами выполнены в полном объеме.

Теоретическая и практическая части образовательной программы пройдены в полном объеме.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала..

Анализ учебного процесса производился по результатам проверок ЗУН.

## **Раздел 6. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.**

Общая и главная цель внеклассной воспитательной работы школы заключается во всестороннем развитии учащихся с целью подготовки их к самостоятельной жизни и труду. Это решается путем проведения системы коррекционных мероприятий, направленных на смягчение недостатков развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на формирование их личности и социальную адаптацию.

Именно целенаправленная и систематическая воспитательная деятельность в наибольшей степени обеспечивает формирование и развитие личности.

Для осуществления этой цели перед педагогами нашей школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- социальная адаптация учащихся;
- воспитание гражданственности, любви к Родине, правосознания;
- развитие и коррекция познавательных интересов, расширение кругозора;
- формирование отношения к труду, как жизнеобразующему фактору;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие и коррекция эмоциональной сферы, эстетических вкусов;

- формирование экологической культуры.

Исходя из целей и задач воспитательной работы был составлен план, в котором приоритетными направлениями являлись: гражданско-патриотическое; учебно-познавательное; спортивно-оздоровительное; нравственно-эстетическое; трудовое.

Воспитательная работа имела чётко выраженную коррекционно-развивающую направленность и осуществлялась по трём направлениям:

- мероприятия, праздники (по общешкольному плану);
- классные часы (по планам работы классных руководителей);

-внеурочная познавательно-развивающая деятельность (по планам работы руководителей кружков и секций, в группах продлённого дня).

Все проведённые в течение года мероприятия способствовали развитию эмоциональной сферы учащихся, раскрывали потенциальные творческие возможности.

Важнейшим направлением деятельности школы является социализация учащихся, которая осуществляется путём установления разнообразных контактов образовательного учреждения с социумом через сотрудничество с учреждениями и организациями здравоохранения, культуры, образования, социальной защиты и правоохранительных органов. Данное направление носит целенаправленный, системный и плановый характер.

В 2018 учебном году внеурочную деятельность осуществляли кружки, факультативы музыкального, спортивного, трудового, художественно-эстетического направлений:

<b>Перечень программ внеурочной деятельности</b>			
<b>Кружковая работа</b>	«Друзья песни»	5-6	Шумарин Ю.Н.
	«Удивительное рядом»	3-4	Лавренюк Е.Н.
	«Книголюбы»	8	Кузяева Е.А.
	«Спортивные игры»	8-9	Турухин Е.В.
	«Я и спорт»	5-7	
	«Умелые ручки»	1а доп. 1а 2а	Палагина Е.С. Кутнякова О.А. Эситашвили Т.Д.
	«Новая жизнь старых вещей»	5-8	Калякина С.В.
	«Веселый теремок»	5б,6б	Цурикова Н.В.
	«Мир вокруг нас »	7б,9б	Дегтярева Л.В.
	«Занимательная математика»	2г,2д 1в, 3б	Денисова Г.А. Инкина Е.А.
«Радужный мир»	2б	Титаева Н.В.	
<b>Программы коррекционной внеурочной деятельности</b>	Ритмика	1б,2в 3а 1в,3б 2г,2д 4	Кирсанова Н.В. Макиенко Т.Н. Инкина Е.А. Денисова Г.А. Богословских И.И.
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1а 2а 2б 1б,2в 3а	Кутнякова О.А. Эситашвили Т.Д. Титаева Н.В. Кирсанова Н.В. Макиенко Т.Н.

		1в,3б 2г,2д 4 5б,6б 7б,9б	Вячина Е.Б. Вячина Е.Б. Богословских И.И. Цурикова Н.В. Дегтярева Л.В.
	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	1б,2в 2г,2д 1в,3б 3а 4 5-7	Кирсанова Н.В. Трущелева О.В. Инкина Е.А. Макиенко Т.Н. Богословских И.И. Никитина Е.Н.
	Лечебная физкультура (ЛФК)	1б,2в 3а 4	Кирсанова Н.В. Макиенко Т.Н. Богословских И.И.
	Логопедические занятия  Альтернативная коммуникация	2в 3а 4,5,6 1в,3б,2г,2д,7 1а доп. 1а 2а 2б 5б,6б 7б,9б	Аляева С.В.  Инкина Е.А. Аляева С.В.
	Предметно-практические действия	1а доп. 1а 2а 2б 5б,6б 7б,9б	Палагина Е.С. Кутнякова О.А. Эситашвили Т.Д. Титаева Н.В. Цурикова Н.В. Дегтярева Л.В.
	Двигательное развитие	1а 2а 2б 5б,6б 7б,9б	Кутнякова О.А. Эситашвили Т.Д. Титаева Н.В. Цурикова Н.В. Дегтярева Л.В.
<b>Рабочие программы педагога -психолога</b>	«Формирование социально-коммуникативных навыков у обучающихся младшего школьного возраста с ЗПР»	1-3	Вячина Е.Б.
	Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с интеллектуальными нарушениями (легкой умственной отсталостью) на ступени начального общего образования	1-4	
	Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умеренной умственной отсталостью) 1 года обучения «Развитие познавательных процессов»	1	
	Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умеренной умственной отсталостью) 2-3 года обучения «Развитие эмоционально-волевой и личностной сфер деятельности»	2	

<b>Рабочие программы социального педагога</b>	Программа профилактики жестокого обращения с детьми «Давайте жить дружно»		Трофимова Н.А.
	Программа по социально-психологической профилактике суицидов у подростков «Не губите жизнь»		Трофимова Н.А. Вячина Е.Б.
	Программа по социально-нравственному воспитанию старшеклассников «Мы-россияне»		Трофимова Н.А.
	Программа по профориентации учащихся 9 класса	9	Трофимова Н.А. Вячина Е.Б.
	Социальная программа по пропаганде здорового образа жизни «Мы за ЗОЖ»	1-9	Трофимова Н.А.

**Перечень дополнительных программ на 2018-2019 уч.г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Название программы</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
1.	«Родной город»	7	Кузьева Е.А.
2.	«Занимательная математика»	2г,2д 1в,3б	Денисова Г.А. Инкина Е.А.
3.	«Мой мир»	1в,3б 2г,2д 1б,2в 3а 4	Инкина Е.А. Денисова Г.А. Кирсанова Н.В. Макиенко Т.Н. Богословских И.И.
4.	Проектная деятельность по профессионально-трудовому обучению (столярное дело)	9	Лотарев А.В.
5.	«Ступени мастерства» (швейное дело)	8	Калякина С.В.
6.	«Ступени мастерства» (столярное дело)	8	Турухин Е.В.
7.	Проектная деятельность по профессионально-трудовому обучению (швейное дело)	9	Калякина С.В.
8.	«Ступени мастерства» (с/х труд)	6,7	Чуприна Г.Л.
9.	«Ступени мастерства» (швейное дело)	5,6,7	Лукьянова Е.Г.
10.	Черчение	5-9	Чуприна Г.Л.
11.	«Основы безопасности жизнедеятельности»	5-9	Трущелева О.В.
12.	«Культура поведения»	1а доп. 1а 2а 2б	Палагина Е.С. Кутнякова О.А. Эситашвили Т.Д. Титаева Н.В.
13.	«Геометрия вокруг нас»	5-6	Попова Л.Х.

Занятость обучающихся в кружках, факультативах в 2018 учебном году по школе составила 90 % , некоторые учащиеся посещают 2 – 3 кружка.

В течение года участники кружков декоративно - прикладного творчества участвовали в выставках-конкурсах различного уровня.

В школе проходили многочисленные мероприятия, направленные на укрепление здоровья учащихся: Дни здоровья, соревнования по дартс.

В кружки и секции вовлекаются опекаемые учащиеся, дети из малообеспеченных, многодетных и СОП семей, дети-инвалиды, особое внимание уделяется учащимся, состоящим в группе «риска», на внутришкольном учете.

**Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях**

№	Уровень мероприятия	Мероприятие	Руководитель	Результат
1	Международный	Викторина для младших школьников с ОВЗ «Юные математики»	Инкина Е.А. Денисова Г.А.	Дипломы 2 и 3 степени
2.		Квест по цифровой грамотности «Сетевичок»	Денисова Г.А. Попова Л.Х.	Дипломы лауреата
3.		5 международных олимпиады «Знанию»	Инкина Е.А.	Диплом
4.		Викторина для младших школьников с ОВЗ «Безопасные ситуации»	Инкина Е.А. Палагина Е.С.	Дипломы 1 степени Сертификаты
5.		Олимпиады «Знанию» «Дарите миру доброту»	Макиенко Т.Н. Палагина Е.С. Лавренюк Е.Н. Нечаева О.А.	Дипломы
6.		5 Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем!»	Алферьев С.Б.	Дипломы
7.		Интернет-конкурс творческих работ «Свет моей души» в номинации «У добра нет выходных»	Лавренюк Е.Н. Нечаева О.А.	Свидетельства
8.		Международная олимпиада проекта comedu.ru «Окружающий мир 3-4 класс»	Лавренюк Е.Н.	Дипломы
1.	Всероссийский	Контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети интернет	Денисова Г.А. Попова Л.Х. Алферьев С.Б. Палагина Е.С.	Дипломы
2.		Тестирование «Безопасная дорога»	Попова Л.Х.	Диплом, 1 место
3.		Блиц-олимпиада «Я знаю этикет»	Попова Л.Х.	Диплом, 1 место
1.	Региональный	Конкурс рисунка, декоративно-прикладного и литературного творчества «Чудо вокруг нас»	Алферьев С.Б.	Диплом

		Конкурс детского творчества «Зеркало природы»	Богословских И.И.	Сертификат
2.		Фестиваль – конкурс художественного творчества для детей с ОВЗ «Аленький цветочек»	Богословских И.И.	
3.				
4.				
1.	Муниципальный	Фестиваль детского творчества «Солнце на ладошке»	Цурикова Н.В. Эситашвили Т.Д. Трофимова Н.А. Лукьянова Е.Г. Титаева Н.В. Дегтярева Л.В.	
2.		Фестиваль творчества замещающих семей «Счастливы вместе»	Трофимова Н.А.	
3.				
4.				
5.				

Показатели	Показатели ОУ
Численность/удельный вес учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	60 (54%)
Численность/удельный вес учащихся-победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов, в в общей численности учащихся, в том числе:	42 (38%)
регионального уровня	14(12 %)
федерального уровня	10(9%)
международного уровня	15 (13%)

**ВЫВОД:** Документы, регламентирующие организацию и отражающие содержание воспитательной деятельности, соответствуют нормативным требованиям. Проводимые воспитательные мероприятия позволяют решать поставленные воспитательные цели и задачи.

Но вместе с тем следует оптимизировать внеклассную воспитательную работу, разрабатывая её новые направления в планировании и организации.

## **Раздел 7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

За образовательным учреждением закреплены в постоянное (бессрочное) пользование земельные участки общей площадью 10000 м<sup>2</sup>, а также на праве оперативного управления закреплено недвижимое имущество: здание школы - 4183 м<sup>2</sup>, здание спортивного зала –160 м<sup>2</sup>. В школе оборудованы 23 учебных классов, из них: два кабинета швейного дела, два кабинета столярного дела, один кабинет сельскохозяйственного труда.

В течении 2018 года (в марте – ноябре месяце) в ГБОУ СО «Школа АОП №11 г.Балашова» поступило 478 учебников и 671 рабочих тетрадей.

Поступившая учебная литература соответствует ФГОС, предназначена для учащихся 1 – 4 классов и классов ЗПР. Все экземпляры комплектов учебников и рабочих тетрадей изданы в 2017 и 2018 годах, имеют отличное состояние и составляют 53% от общего количества учебной литературы, хранящейся в фонде школы.

Для организации учебно-воспитательного процесса используется следующее оборудование: мультимедийный проектор с экраном, доска интерактивная SmartBoard со встроенным проектором интерактивный программный аппаратный комплекс (доска интерактивная, проектор ViewSonic, ноутбук Aquarius), ноутбук , 6 рабочих столярных верстаков ВСТ-3, 8 верстаков комбинированных, 2 станка токарных деревообрабатывающих, 3 швейных машины JANOME 23U, оверлок JANOME ML 784.

В школе установлены пожарная сигнализация, 26 огнетушителей. Образовательное учреждение укомплектовано мебелью, учебниками, школьно-письменными принадлежностями, имеется необходимое оборудование в учебных классах. Состояние и сохранность мебели и оборудования удовлетворительное. Обеспечение безопасности школы.

Главной целью работы по обеспечению безопасности в школе является задача снижения риска возможных чрезвычайных ситуаций в период обучения детей, а также создание условий для повышения безопасности обучающихся, воспитанников за пределами учреждения.

Для этого проведена следующая работа:

1. Разработаны планы основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности.
2. Доведены до сведения сотрудников школы методические рекомендации о порядке действий при различных чрезвычайных ситуациях.
3. Систематически проверяется исправность инженерно-технических средств и оборудования.
4. Контролируется состояние противопожарной безопасности здания школы и прилегающей территории.

5. Установлено оборудование автоматической пожарной сигнализации.  
 6. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

Показатели	Показатели ОУ
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 шт.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	7 экз.
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
С медиатекой	Нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	0
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 м <sup>2</sup>

**Медицинская помощь** обучающимся осуществляется школьной медицинской сестрой (1 ед.)

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с СанПиН. Количество детей на : (май 2018 г.) – 119 человек, (декабрь 2018г.)-137 человек

	2014-2015 уч.	2015-2016 уч.г.	2017 уч.г.		2018 уч..	
			май	декабрь	май	декабрь
<b>Всего детей на конец учебного года</b>	99	100	111	118	119	137
Дети, находящиеся на индивидуальном обучении на дому	15	16	15	16	16	20
Дети-инвалиды	28	30	49	53	53	58

В динамике с 2014-2015 по 2018 уч. г. увеличилась численность детей-инвалидов.

Дети с хроническими заболеваниями наблюдаются в соответствии с

действующими медицинскими рекомендациями, проходят дополнительное обследование, а также специфическое лечение по показаниям.

В классных журналах оформлены «Листки здоровья», обучающиеся были распределены по группам здоровья и физкультурным группам. Рекомендовано заниматься в подготовительной – 46, в специальной – 58 обучающимся.

В медицинском кабинете ежедневно велся прием детей по обращению с различными жалобами, оказывалась необходимая помощь.

За 2018 уч. год было зафиксировано 149 случаев заболеваний учащихся. Из них пролечились стационарно в отделениях соматического профиля – 45, получили санаторно-курортное лечение – 8, оздоравливались в реабилитационном центре – 11.

Совместно с врачами-специалистами ГУЗ СО «Балашовская детская поликлиника №1» проведены углубленные медицинские осмотры с участием врачей-специалистов: хирурга, ортопеда, окулиста, отоларинголога, невролога, эндокринолога, гинеколога, педиатра, лабораторное и ЭКГ исследование. Результаты были доведены до родителей, даны направления в поликлинику по месту жительства на дообследование при выявлении патологии.

План прививок обучающимся составлялся по индивидуальному календарю. Прививочная работа проводилась с участием вакциниатора ГУЗ СО «Балашовская детская поликлиника №1».

Обучающимся была проведена туберкулинодиагностика. По результатам обследования 4 детей были направлены на дообследование к врачу-фтизиатру, 2 из которых поставлены на диспансерный учет. Все подростки (15 лет и старше) 1 раз в год проходили флюорографическое обследование по месту жительства. В школе ведется флюоротека.

Медицинская деятельность лицензирована. В учреждении проводится большая работа по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, по совершенствованию мероприятий, направленных на охрану жизни и укрепления здоровья воспитанников.

**ВЫВОД:** В школе планомерно проводилась работа по определению состояния здоровья детей и подростков, оздоровлению их в условиях школы и семьи, формированию здоровьесберегающей среды обитания и обучения, на то указывает ежегодно проводимая диспансеризация, обследование и лечение детей.

## Приложение №1

**Показатели****деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	137
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	67
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	70
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	26 (26 %)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	60/54%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	42/38%
1.8.1	Регионального уровня	человек/%	14/12%
1.8.2	Федерального уровня	человек/%)	10/9%
1.8.3	Международного уровня	человек/%	15/13%
1.9	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	29/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	28/97%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/3,4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/3,4%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/61%
1.14.1	Высшая	человек/%	3/10%
1.14.2	Первая	человек/%	16/55%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.15.1	До 5 лет	человек/%	3/10 %
1.15.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/28%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/20%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/34%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/56%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/48%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	0
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5

Пронито, пронумеровано  
и скреплено печатью  
*21 (двадцать один)* листов  
Директор *В. Г. Кеңіс*



