

**Акт самообследования  
ГКС(К)ОУ «С(К)ОШ №11 VIII вида г. Балашова»  
за 2014-15 уч.год.**

**I. Выполнение Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**

Государственное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение Саратовской области для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 11 VIII г. Балашова» функционирует с 1962 года.

В 2014-2015 учебном году в учреждении:

28 – членов педагогического коллектива, из них

4- высшая квалификационная категория,

14 учителей – I квалификационная категория;

99 - учащихся, из них:

28 – инвалиды;

15 – обучались на дому по рекомендации ВКК,

Реализация государственных гарантий права граждан на образование обеспечивается путем создания системы и соответствующих условий для получения образования.

В 2014 – 2015 учебном году было укомплектовано 11 классов, из них:

1-5 класс – малокомплектный для учащихся с УУО

Занятия проводились в одну смену по шестидневной неделе. Для каждой возрастной группы работала группа продленного дня на базе:

1-3 классов ;

4 – 5 классов

6 - 7 класса

8, 9 классов:

На начало учебного года в школе насчитывалось 97 учащихся, в результате годового движения завершили обучение 99 человека. Переведены в следующий класс 85 человека, завершили уровень основного образования 14 человек, все получили свидетельства об окончании школы.

**Таблица № 1. Динамика численности учащихся**

Показатели	Учебные годы		
	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Количество классов	9	9	11
Уровень начального общего образования	35	35	39
Уровень основного образования	60	57	60
По учреждению	95	92	99
Средняя наполняемость классов	10,5	10,2	9

**Таблица № 2. Движение учащихся**

Параллель	Число учащихся на 01.09.2014	Прибыло с 01.09.2014	Выбыло с 01.09.2014	Число учащихся на 01.06.2015
-----------	------------------------------	----------------------	---------------------	------------------------------

<b>1 - 4</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>39</b>
<b>5 - 9</b>	<b>61</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>60</b>
<b>1 - 9</b>	<b>97</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>99</b>

**Таблица № 3. Анализ выбытия учащихся в течение года**

Причина выбытия			
	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014/2015
Всего выбыло, из них:	8	2	5
Смена места жительства	2		
ГКС(К)ОУ школа-интернат	5		2
Другие коррекционные школы			3
Другие причины			
Отчисление областной ПМПК	1	2	

Выводы:

1. Данные таблицы № 1 свидетельствуют стабильности наполняемости классов.
2. Стабильно сохраняется количество учащихся на уровнях основного и среднего образования
3. Основной контингент учащихся сохраняется, выбытие происходит за счёт учащихся, временно обучающихся в школе и проживающих в центре «Семья» и отчисленных областной ПМПК в связи с нецелесообразностью дальнейшего обучения.
4. Стабильным является отсутствие отсева по неуважительной причине, таким образом, работа педагогического коллектива по обеспечению конституционных прав на образование является положительной и стабильной.

В 2014/2015 учебном году в учреждении 18 детей осваивали общеобразовательную программу на дому по индивидуальному учебному плану с индивидуальным подходом. Отзывы родителей об организации занятий – положительные.

**Обучение на дому.**

Учебный год	Всего детей	% к общему числу обучающихся
2012/13	10	11,3%
2013/14	18	19,5 %
2014/2015	15	15%

## II. Достижение современного качества образования

### 2.1. Таблица № 3. Итоги завершения 2014/2015 учебного года

Класс	Количество учащихся	Успевают на «4» и «5»	Имеют одну «3»	Имеют две «3»	Не успевают
1 кл	9	0	1	0	0
2 кл	7	3	1	0	0
3 кл	12	2	0	0	0
4 кл	11	7	0	0	0
5 кл	13	4	0	1	0

6 кл	9	2	0	1	0
7 кл	12	3	1	0	0
8 кл	12	3	0	0	1 не аттестован по пропускам
9 кл	14	3	1	0	0
1-9кл	99	27	4	2	1

Из 99 человек на «4 и 5» закончили учебный год 27 учащихся, что составляет 27 % от общего числа аттестованных учащихся. Резерв хорошистов составляет 4 %,

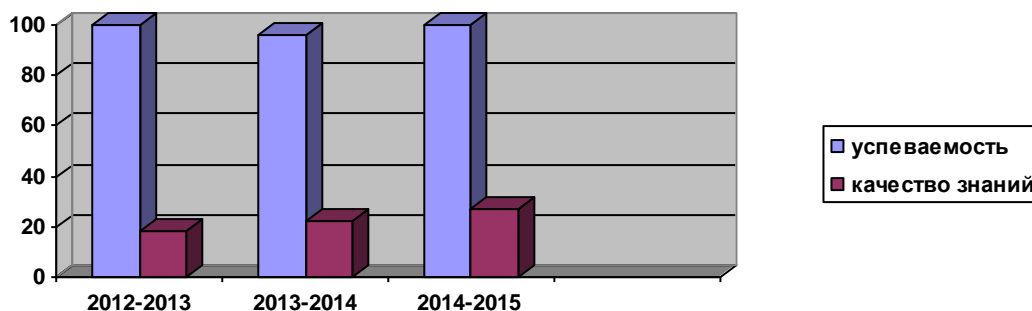
## 2.2. Сравнительная динамика успеваемости и качества знаний за три года

**Таблица №4. Сравнительная динамика уровня обученности и качества знаний**

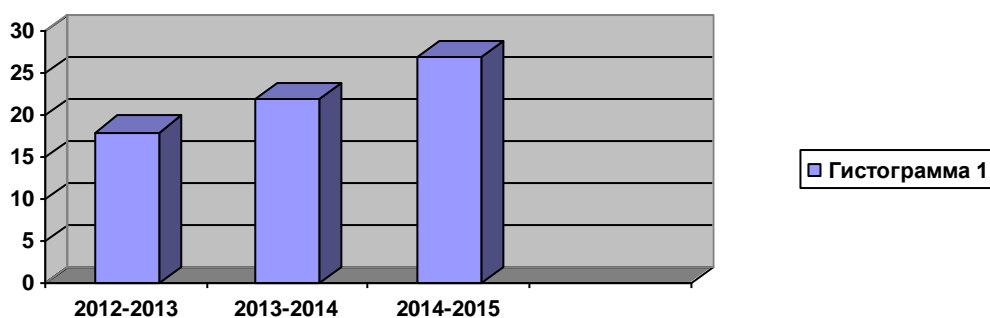
№	Содержание	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2013
1	Всего обучающихся	88	95	92	99
2	Успеваемость	100	100	95,6	100
3	Качество знаний	23	18	21,7	27

С 2014-15 уч.года планируется открытие класса для учащихся с УУО.

**Диаграмма № 1. Сравнительная динамика успеваемости и качества знаний**



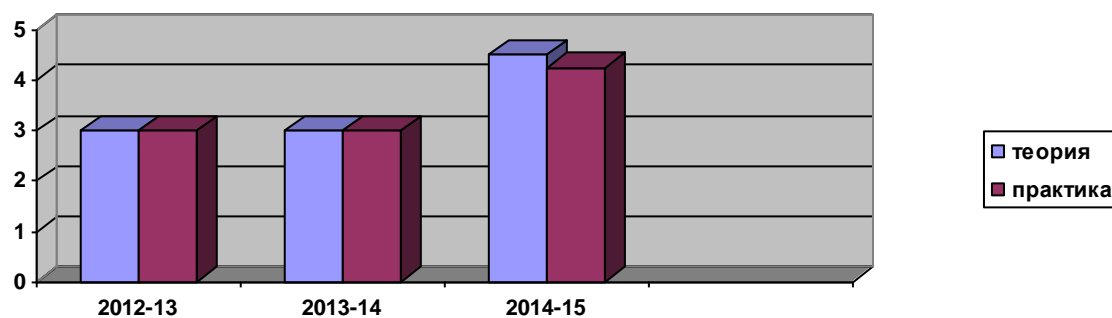
**Диаграмма № 2. Динамика количества ударников по годам**



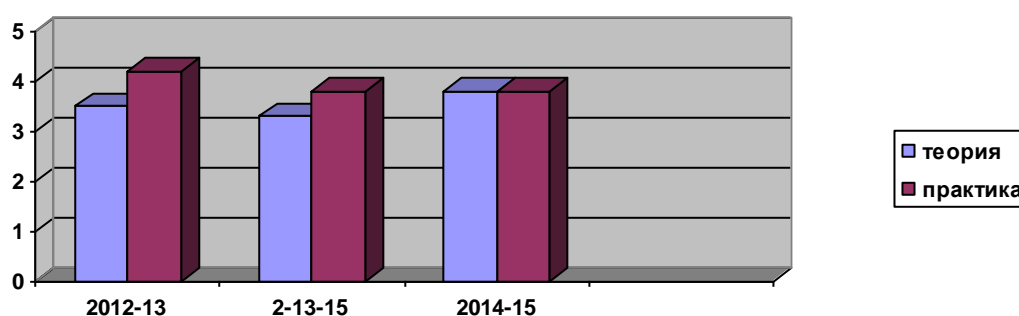
## 2.3 Итоговая аттестация учащихся 9 классов

2014/2015 учебный год завершили 14 выпускника 9 класса. В соответствии с учебным планом учащиеся сдавали экзамен по трудовому обучению (девушки – швейное дело, юноши – столярное дело)

**Диаграмма № 3. Динамика среднего балла по результатам экзаменов по швейному делу**



**Диаграмма № 4. Динамика среднего балла по результатам экзамена по столярному делу**



Сравнительный анализ среднего балла по трудовому обучению свидетельствует, что трудовые навыки и возможности у девушек в 2014-2015 уч.году выше, чем у юношей.

По окончании школы все учащиеся 9 класса получили свидетельство об обучении (для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего и среднего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам) об основном общем образовании.

### **III. Методическая работа**

Вся методическая работы подчинялась общешкольной теме «Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса посредством педагогических технологий» Анализируя работу над темой, на итоговом методическом семинаре было отмечено, что показателями результативности работы является:

1. повышение уровня качества знаний учащихся с 15% в 2010-2011 уч.г. до 25% в 2014-2015 уч.г, несмотря на то, что в школе стали обучаться учащиеся с умеренной УО;
2. внедрение ИКТ по всем направлениям учебно-воспитательной работы;
3. учёт личностных особенностей и личностных достижений учащихся с разработкой индивидуальных программ обучения;
4. широкое использование педагогических технологий сотрудничества во внеклассных мероприятиях (учащиеся вместе с педагогами являются ведущими мероприятий, готовят поделки к конкурсам различных направлений и уровня)

Выявить творческий потенциал учителя, изучить его опыт, увидеть в нем ценность для других педагогов коллектива – это далеко не простая задача. Нужно создать такую образовательную среду, в которой одни учителя получали бы необходимый им

№ п/п	Название программы	Класс	Ответственный	Срок реализации
-------	--------------------	-------	---------------	-----------------

передовой педагогический опыт, а другие – возможность самовыражения, раскрытия профессионального и творческого потенциала. Создать необходимую среду помогают такие формы методической работы, как отчеты учителей по темам самообразования, открытые уроки, семинары с обменом опытом, проведение предметных декад, во время которых каждый педагог мог продемонстрировать уровень своего педагогического мастерства.

Основной состав педагогов школы – опытные учителя и воспитатели, которые творчески относятся к своим должностным обязанностям, систематически повышают свой профессионализм.

22 педагога прошли переподготовку педагогических работников с использованием дистанционных образовательных технологий по дополнительной профессиональной программе "[Дефектология](#)» в объеме 512 часов на базе Саратовского Государственного Университета имени Н.Г. Чернышевского: институт дополнительного профессионального образования с изучением особенностей педагогических технологий в коррекционной школе.

Педагоги школы принимают участие во внешкольных педагогических конкурсах, конференциях, семинарах:

- научно-практическая конференция «Проблемы в начальной школе». Кирюшкинские чтения.
- Всероссийский заочный методический семинар «Формирование основ безопасного поведения у обучающихся, воспитанников в современном образовательном учреждении»
- Международный образовательный фестиваль «Воспитательный вектор»
- Всероссийская научно-методическая конференция «Методические разработки для коррекционных образовательных организаций, организаций, имеющих коррекционные классы, группы детей с ОВЗ индивидуального обучения»
- Международный конкурс методических разработок для педагогов «Ты – гений»

По ходатайству администрации школы за высокий уровень учебно-воспитательной работы Шумарина В.А. награждена значком «Почётный учитель РФ»

В марте 2015г на основании приказа Министерства образования Саратовской области №493 от 25.02.2015г образовательному учреждению присвоен статус Ресурсного центра инклюзивного образования, целью которого является пропаганда коррекционного образования, помощь специалистов РЦ в организации учебно-воспитательного процесса с детьми с ОВЗ, обучающихся в других образовательных учреждениях.

**3.1. Система поддержки талантливых детей** осуществлялась через создание условий для развития учащихся через разработку дополнительных программ, что способствовало формированию социального опыта учащихся.

В 2014 – 2015 учебном году продолжалась работа по разработке и реализации дополнительных программ

1.	«Здоровьесберегающая среда в школе»	1-9	Общешкольная	2012-2015гг
2.	«Этика взаимоотношений» Уроки Буратино Школа Мальвины Школа мудрой совы	2 3 4	Учителя нач классов	Ежегодно с 2011-2012гг
3.	«Экономический практикум как путь социальной адаптации учащихся»	7-9	Шумарина В.А.	Ежегодно с 2008-2009гг
4.	Программа социально-нравственного воспитания учащихся	5-9	Грофимова Н.А.	2012-2015гг
5.	«Развитие сплочённости классного коллектива»	5	Вячина Е.Б.	Ежегодно с 2012-2013гг
6.	«Профорентация учащихся»	9	Вячина Е.Б.	Ежегодно с 2012-2013гг
7.	«Удивительный мир эмоций»	1-3	Вячина Е.Б.	2014-2015гг
8.	«Уроки общения»	2-4	Вячина Е.Б.	Ежегодно с 2012-2013гг
9.	«Правила этикета»	4-7	Вячина Е.Б.	2014-2015гг
10.	Программа психолого-педагогического сопровождения адаптации учащихся начальных классов»	1-4	Вячина Е.Б.	Ежегодно с 2013-2014гг.
11.	Программа психолого-педагогического сопровождения учащихся с умеренной умственной отсталостью»	1,3	Вячина Е.Б.	2014-2015гг
12.	«Я выбираю здоровье»	5-6	Цеплухина И.И.	2014-2015гг
13.	«Азбука здоровья»	1-4	Лукьянова Е.Г.	2012-2015гг
14.	«Считаем, играем, учимся»	5-7	Чуприна Г.Л.	Ежегодно с 2011-2012гг
15.	«Современная творческая деятельность во внеурочное время. Энкаустика»	5-7	Чуприна Г.Л.	Ежегодно с 2014-2015гг
16.	«Услышать. Голос. Твой.» (коррекция речи учащихся с РДА)	1-4	Грущелёва О.В.	2013-2015гг
17.	«Шаг за шагом» (обучение катанию на коньках»	5-9	Шумарин Ю.Н.	Ежегодно с 2011-2012гг
18.	«Сделай сам»	5-9	Лотарев А.В.	2013-2016гг
19.	«Декоративно-прикладное творчество»	5-9	Иванов В.В.	2013-2016гг
20.	«Занимательная математика»	5, 6	Попова Л.Х.	Ежегодно с 2014-2015гг
21.	«Чистописание»	3	Макиенко Т.Н.	2014-2015гг
22.	«Современная творческая деятельность. Изделия из солёного теста»	8-9	Гурчанинова Н.А.	2013-2016гг

Продолжена работа по подготовке творческих работ учащихся для участия в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. В течение всего учебного года учащиеся получали сертификаты участия в различных конкурсах, грамоты и дипломы:

- Муниципальный конкурс , социальный проект «Цветик – семицветик» (23 грамоты, диплом II степени)
- Районный конкурс-выставка детского творчества «Бумага+» (9 сертификатов, 1 диплом)
- Районный конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка» (сертификат)
- Региональный конкурс детского творчества «Дары осени» (3 диплома )
- Открытое первенство Балашовского района по спортивной игре Дартс (2 грамоты за I места, 1 грамота за II место)
- Открытое первенство Балашовского района по лёгкой атлетике среди лиц с ОВЗ (I общекомандное место)
- Открытое первенство Балашовского района по настольному теннису среди лиц с ОВЗ (грамота за III место)
- Областной конкурс «Человек. Земля. Космос» (4 свидетельства 7 , грамот, 1 диплом)
- Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» (3 диплома)
- Международный конкурс по окружающему миру «В мире животных» (диплом)

В 2014-2015 учебном году была продолжена работа по взаимодействию между классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом для работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся. Данная работа осуществлялась в соответствии с комплексным планом работы с детьми, находящимися в социально-опасном положении, на профилактическом учете за асоциальное поведение и не выполнение ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и плана работы совета по профилактике асоциального поведения учащихся учреждения.

По предупреждению правонарушений и преступлений учащихся, укреплению дисциплины среди них в образовательном учреждении работал совет по профилактике асоциального поведения учащихся.

На начало учебного года в школе состояло на учете:

3 учащихся из группы «Риска» (Бородинов Н., Трясин С., Скрыльников В.), также эти же дети состоят на профилактическом учете в ОДН);

6 семей, находящихся в социально-опасном положении, в которых 8 детей, учащиеся нашей школы (Ломакин А., Просветов Д., Спасский Н., Бородиновы Н. и Ф., Скрыльников В., Обуховы Т. и Д.);

1 подросток, состоящий на ВШУ ( Пашаев Р.).

В течение учебного года с родителями и детьми данных семей проводилась работа по профилактике и коррекции семейного неблагополучия. Для каждой семьи и их детей разработаны и реализовались индивидуальные реабилитационные программы.

и семья Дубяги Т.В. из-за недостаточного контроля за детьми со стороны матери. При осуществлении патронажа над подопечными, их в школе 7, в течение года не было выявлено фактов нарушения опекунами прав подопечных, все они добросовестно выполняют свои обязанности по их воспитанию и содержанию.

Всего на конец учебного года на учете в СОП состоят 8 семей, из них 8 детей учащихся школы, на ВШУ - 2 семьи, на учете в ОДН МО МВД РФ «Балашовский» состоят 4 ребенка

В 2014 – 2015 учебном году в школе продолжалась работа по повышению эффективности воспитательной работы и успешной реализации плана воспитательной и развивающей внеурочной деятельности обучающихся.

Воспитательная работа в школе осуществлялась через воспитание в процессе обучения и внеучебной деятельности: внеклассной, внутриклассной, внешкольной.

Для развития творческих способностей учащихся в школе была организована кружковая работа по интересам

№ п/п	Название кружка	Класс
1	«Книголюбы»	6-7
2	«Весёлый каблучок»	2-4
3	Спортивный кружок	5-6
4	Спортивный кружок	7-9
5	«Весёлые краски»	2-4
6	«Озорной карандаш»	5-7
7	«Весёлые нотки»	2-4
8	«Друзья песни»	5-6
9	Логопедический кружок «Играю, думаю, говорю»	2-4
10	«Сделай сам»	5-9
11	«Мастерицы»	5-6
12	«Волшебный сундучок»	7-9

Учащиеся занимались в кружках и спортивных секциях вне учреждения: компьютерный, авиамодельный, радиотехнический – СЮТ, спортивный – «РИФ», самбо – ДЮСШ, посещали читальный зал городской библиотеки.

Кружковой работой охвачено 80 % учащихся школы,

Воспитательная работа в школе планируется в виде путешествия по «Городу детства», состоящему из четырех районов: школьный район, спортивный район, район хорошего настроения, рабочий городок. В работе каждого района реализуются основные направления воспитательной работы, которые подразумевают различные виды деятельности

Для обучающихся организовано 4 разновозрастные группы продлённого дня (1-4 классы; 5 – 6 классы, 7 класс, 8, 9 классы).

С целью профилактики детского травматизма во внеурочное время учителя, выполняющие функции классных руководителей, проводили воспитательные занятия по правилам поведения в общественных местах, на дорогах, по правилам пожарной безопасности, правилам поведения на водоемах (10часовая программа в каждом классе).

Во время учебного процесса, проведения воспитательных мероприятий детского травматизма не зафиксировано.