

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра образования
Саратовской области


Г.В.Калягина

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СО «Школа
АОП №11 г.Балашова»


Е.Г. Кейб

«16» апреля 2018 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

***государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным
программам №11 г.Балашова»***

за 2017 год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от 16.04.2018г.

**Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение
деятельности образовательного учреждения и система
управления**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам №11 г.Балашова»

1.2. Юридический адрес

412311, Российская Федерация, область Саратовская, г.Балашов, улица Юбилейная,2.

1.3. Фактический адрес

412311, Российская Федерация, область Саратовская, г.Балашов, улица Юбилейная,2.

Телефон	Факс	Электронный адрес	Сайт
8(84545) 2-14-27	8(84545) 2-14-27	skosh11@inbox.ru	skosh11.ucoz.ru

1.4. Учредители (название организации)

Министерство образования Саратовской области, 410002, Российская Федерация, г. Саратов, улица Соляная, д. 32, 8(845-2) 23-06-10

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии
Начальное общее образование	Серия 64Л01 №2721, регистрационный № 0002464	06.06.2016г., выдана министерством образования Саратовской области	Бессрочно
Основное общее образование			

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Кейб Екатерина Георгиевна

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф. И.О. полностью)

заместитель директора по учебно-воспитательной работе-
Трущелева Оксана Викторовна;

заместитель директора по административно-хозяйственной работе-
Турухин Евгений Викторович.

Раздел 2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении

2.1. Общая численность учащихся

Всего учащихся: (май 2017 г.) – 111 человек

(декабрь 2017 г.)-118 человек

Количество классов (май 2017 г.) -13, из них 1-4 класс-7 кл., 5-9 класс- 6 кл.

(декабрь 2017 г.) – 15, из них: 1-4 класс – 9 кл., 5-9 класс – 6 кл.

Социальный паспорт школы на начало учебного года

год	Всего	Мальчики	Девочки	Дети-инвалиды	Многодетные семьи	Опекаемые дети	Неполные семьи	Малобеспеченные семьи
2014-2015	97	68	29	23		6	33	26
2015-2016	99	69	30	26	13	4	35	29
2017	111	81	30	53	14	8	40	35

2.2. Режим работы учреждения

Показатели	1,9 классы	2-8 классы
Продолжительность учебного года (количество недель)	33	34
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней

2.3. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
Пояснительная записка	Да
Учебный план	Да
Программы воспитательной работы	Да
Описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ	
Миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с видом и спецификой ОУ	Да
Обоснование выбора учебных программ различных уровней и их соответствие виду, миссиям, целям, особенностям ОУ	Да
Описание планируемых результатов в соответствии с целями, особенностями ОУ и системы их оценивания	Да
Обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Да
Соответствие рабочих программ по учебным предметам виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся	Соответствует
Соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся, а также их запросам и интересам	Соответствует
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Да

СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):	
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
Наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов, а также УМК, учебников их обеспечивающих	Да
Соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Соответствует
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствует
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
Указание в титульном листе на уровень программы (базовый уровень)	Да
Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы	Да

Указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
Обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Да
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы	Да
Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	Да
Наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	Да
Наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	Да
Наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения	Да
Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

ВЫВОД: образовательная программа школы, содержание подготовки обучающихся и выпускников, показатели деятельности ОУ соответствуют его типу (общеобразовательная организация) и виду (школа для обучающихся по адаптированным программам). Все программы, реализуемые в школе, ориентированы на достижение основной цели: повышение качества образования учеников, формирование у учащихся школы должного уровня воспитанности и компетентности, необходимых для жизни в современном обществе, охрану здоровья учащихся.

Раздел 3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

3.1 Характеристика педагогических кадров

Численность педагогов – 28.

А) по уровню образования:

Год	Высшее			Среднее профессиональное/ среднее профессиональное педагогической направленности
	Всего	Кандидаты и доктора наук	Дефектологическое образование	
2014-2015	28		19(68%)	1 (3,5 %)

2015-2016		28	1	19(68%)	1 (3,5 %)
2017	май	28	1	19 (68%)	1 (3,5%)
	декабрь	28	1	19 (68%)	1(3,5%)

1 педагог (3,3 %) прошел профессиональную переподготовку в ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» по программе «Дефектология»;

5 педагогов (17%) прошли курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» дополнительная профессиональная программа «Современные образовательные технологии в коррекционной педагогике и индивидуальном обучении в условиях реализации ФГОС по предметной области » (72 часа)

Б) по стажу работы:

Год		Общее количество	До 5 лет	Свыше 30 лет
2014-2015		28	1 (3,5 %)	7 (25 %)
2015-2016		28	2 (7,1 %)	7 (25 %)
2017	май	28	3 (10 %)	8 (28 %)
	декабрь	28	4(14%)	9 (32%)

В) по квалификационным категориям:

Год		Всего: штат/совместит. (общее число пед. работников)	Высшая квалификационная категория (штат/совместит.)	I квалификационная категория (штат/совместит.)
2014-2015		28	4 (14%)	14(50%)
2015-2016		28	4 (14%)	13(46%)
2017	май	28	4(14%)	10 (35%)
	декабрь	28	4(14%)	13(46 %)

Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 5/18%.

3.2.Характеристика административно-управленческого персонала

Показатель	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1

Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	Да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1

3.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Специалисты	Количество
Педагоги-психологи	1
Учителя-логопеды	1
Социальные педагоги	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

ВЫВОД: Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ ОУ соответствует его типу (общеобразовательная организация) и виду (школа для обучающихся по адаптированным программам).

Раздел 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

4.1. Показатели деятельности (в частности содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида деятельности.

Уровень и направленность реализуемых общеобразовательных программ			
Начальное общее образование	Значение показателя	Показатели ОУ	
		адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 класс (4 года)	Общеобразовательные предметы
Коррекционная подготовка	Развитие устной речи, ритмика, логопедические занятия, ЛФК, развитие психомоторики и сенсорных процессов		
Трудовая подготовка	Трудовое обучение		
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой	Общеобразовательные предметы	В соответствии с учебным планом	
	Коррекционная подготовка	Логопедические занятия, психокоррекционные занятия	
	Трудовая подготовка	Трудовое обучение	

	психического развития		
Основное общее образование	адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 класс (5 лет)	Общеобразовательные предметы	В соответствии с учебным планом
		Коррекционная подготовка	Логопедические занятия, социально- бытовая ориентировка (СБО)
		Трудовая подготовка	Профессионально- трудовое обучение, трудовая практика
		Факультативные занятия	Черчение (5-9 классы), математика (5-6 классы), ОБЖ (5-9 классы)

4.2. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

Численность/ удельный вес обучающихся, успевающих на «4-5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся

2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2017 уч.г.	
		май	декабрь
27 (27%)	24 (24%)	26 (23%)	30 (25 %)

4.3 Показатели оценки достижений предметных результатов по итоговой аттестации обучающихся по трудовому обучению

В 2017 г. проведена государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов.

К государственной (итоговой) аттестации из 11 учащихся было допущено 7 обучающихся. Экзамены проводились по следующим направлениям: швейное дело, столярное дело. Учащиеся успешно сдали экзамены. 85% учащихся сдали экзамены на «4» и «5», что на 3 % больше, чем в прошлом году. 100% учащихся подтвердили свои оценки.

Учебный год	Количество выпускников	Количество выпускников, подтвердивших оценки	Доля выпускников, подтвердивших оценки (%)
2014-2015	14	11	79
2015-2016	12	11	89
2017	11	7	64

Учебный год	Получили оценку «3»	Получили оценку «4»	Получили оценку «5»	Качество знаний (%)
2014-2015	4	5	4	69
2015-2016	2	8	1	82
2017	1	4	2	85

4.4. Трудоустройство выпускников

Учебный год	Количество выпускников	Название профессионального образовательного учреждения	Кол-во обучающихся в профессиональном образовательном учреждении
2014-2015	14	ГБПОУ СО «Ртищевский политехнический лицей»	7
2015-2016	12	ГБПОУ СО «Ртищевский политехнический лицей»	7
2017	11	ГБПОУ СО «Ртищевский политехнический лицей» ГАПОУ СО «Саратовский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»	2 1

ВЫВОД: качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует виду, миссии, целям и задачам образовательной деятельности школы. За прошедший учебный год отмечается повышение роста качества знаний выпускников, это обусловлено индивидуальными психофизическими особенностями обучающихся. Выпускники продолжают обучение в профессиональных образовательных учреждениях области, что говорит о качественной подготовке учащихся.

Раздел 5. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

Учебный процесс осуществлялся по учебному плану, составленному на основе: федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федерального государственного образовательного стандарта НОО обучающихся с ОВЗ, базисного учебного плана (I вариант), разработанного авторской творческой группой под руководством В.В. Воронковой. С учетом психофизического развития и индивидуальных возможностей учащихся, педагогами разработаны адаптированные программы для детей со сложной структурой дефекта (индивидуальное обучение на дому).

Направленность реализуемых образовательных программ – общеобразовательная, коррекционно-развивающая, трудовая подготовка. Трудовое обучение осуществлялось по профилям швейного, столярного дела. Форма освоения образовательных программ – очная, очно-заочная.

ВЫВОД: Все используемые образовательные программы и учебные планы в 2017 г. году педагогами выполнены в полном объеме.

Теоретическая и практическая части образовательной программы пройдены в полном объеме.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Коррекция методов и приемов обучения проводилась по рекомендациям ПМПк школы.

Анализ учебного процесса производился по результатам проверок ЗУН.

Раздел 6. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

Общая и главная цель внеклассной воспитательной работы школы заключается во всестороннем развитии учащихся с целью подготовки их к самостоятельной жизни и труду. Это решается путем проведения системы коррекционных мероприятий, направленных на смягчение недостатков развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на формирование их личности и социальную адаптацию.

Именно целенаправленная и систематическая воспитательная деятельность в наибольшей степени обеспечивает формирование и развитие личности.

Для осуществления этой цели перед педагогами нашей школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- социальная адаптация учащихся;
- воспитание гражданственности, любви к Родине, правосознания;
- развитие и коррекция познавательных интересов, расширение кругозора;
- формирование отношения к труду, как жизнеобразующему фактору;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие и коррекция эмоциональной сферы, эстетических вкусов;
- формирование экологической культуры.

Исходя из целей и задач воспитательной работы был составлен план, в котором приоритетными направлениями являлись: гражданско-патриотическое; учебно-познавательное; спортивно-оздоровительное; нравственно-эстетическое; трудовое.

Воспитательная работа имела четко выраженную коррекционно-развивающую направленность и осуществлялась по трём направлениям:

- мероприятия, праздники (по общешкольному плану);
- классные часы (по планам работы классных руководителей);

- внеурочная познавательная-развивающая деятельность (по планам работы руководителей кружков и секций, в группах продлённого дня).

Все проведённые в течение года мероприятия способствовали развитию эмоциональной сферы учащихся, раскрывали потенциальные творческие возможности.

Важнейшим направлением деятельности школы является социализация учащихся, которая осуществляется путём установления разнообразных контактов образовательного учреждения с социумом через сотрудничество с учреждениями и организациями здравоохранения, культуры, образования, социальной защиты и правоохранительных органов. Данное направление носит целенаправленный, системный и плановый характер.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы внеурочная деятельность была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

В 2017 учебном году внеурочную деятельность осуществляли кружки, факультативы музыкального, спортивного, трудового, художественно-эстетического направлений:

1 полугодие 2017 уч.г.

№ п/п	Название программы	Класс	Ответственный	Срок реализации
	Программы школьных кружков, факультативов			
1.	«Книголюбь»	8	Алферьев С.Б.	2016-2017 г.г.
2.	«Спортивная жизнь»	7,9	Турухин Е.В.	2016-2017 г.г.
3.	«Весёлые краски»	3,4	Чуприна Г.Л.	2016-2017 г.г.
4.	«Друзья песни»	5,6	Шумарин Ю.Н.	2016-2017 г.г.
5.	Проектная деятельность по профессионально-трудовому обучению	5,6,7	Калякина С.В Лотарев А.В.	2016-2017 г.г.
6.	Проектная деятельность по профессионально-трудовому обучению	8	Калякина С.В. Турухин Е.В.	2016-2017 г.г.
7.	Проектная деятельность по профессионально-трудовому обучению (швейное дело)	9	Лотарев А.В. Турчанинова Н.А.	2016-2017 г.г.
8.	«Основы безопасности жизнедеятельности»	5-9	Кирсанова Н.В.	2016-2017 г.г.

2 полугодие 2017 года

№ п/п	Название программы	Класс	Ответственный	Срок реализации
	Программы школьных кружков, факультативов			
1.	«Книголюбь»	8	Кузяева Е.А.	2017-2018 г.г.
2.	«Спортивные игры»	8,9	Турухин Е.В.	2017-2018 г.г.
3.	«Я и спорт»	7	Турухин Е.В.	2017-2018 г.г.
		5-6	Кейб Е.Г.	2017-2018 г.г.
4.	«Весёлые краски»	3,4	Шильдяева Н.В.	2017-2018 г.г.
5.	«Друзья песни»	5,6	Шумарин Ю.Н.	2017-2018 г.г.

6.	«Умелые ручки»	1а доп., 1а, 1б	Кутнякова О.А. Эситашвили Т.Д. Титаева Н.В.	2017-2018г.г.
7.	«Веселый теремок»	4б,5б	Цурикова Н.В.	2017-2018 г.г.
8.	«Мир вокруг нас»	6б,8б	Дегтярева Л.В.	2017-2018 г.г.
9.	«Новая жизнь старых вещей»	5-6	Калякина С.В.	с 2016-2017 г.г.
10.	«Ступени мастерства»	5,6,7	Чуприна Г.Л. Кейб Е.Г.	2017-2018 г.г.
11.	«Ступени мастерства»	8	Калякина С.В. Турухин Е.В.	2017-2018 г.г.
12.	«Ступени мастерства» Проектная деятельность по профессионально-трудовому обучению (швейное дело)	5 9	Турчанинова Н.А.	2017-2018 г.г.
13.	Проектная деятельность по профессионально-трудовому обучению (столярное дело)	9	Лотарев А.В.	2017-2018 г.г.
14.	«Основы безопасности жизнедеятельности»	5-9	Трущелева О.В.	2017-2018 г.г.
16.	Черчение	5-9	Чуприна Г.Л.	2017-2018 гг.

Занятость обучающихся в кружках, факультативах в 2017 учебном году по школе составила 85 % , некоторые учащиеся посещают 2 – 3 кружка.

В течение года участники кружков декоративно - прикладного творчества участвовали в выставках-конкурсах различного уровня.

В школе проходили многочисленные мероприятия, направленные на укрепление здоровья учащихся: Дни здоровья, соревнования по дартс.

В кружки и секции вовлекаются опекаемые учащиеся, дети из малообеспеченных, многодетных и СОП семей, дети-инвалиды, особое внимание уделяется учащимся, состоящим в группе «риска», на внутришкольном учете.

Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях

№	Уровень мероприятия	Мероприятие	Руководитель	Результат
1	Международный	«Юный художник» История государства Российского	Чуприна Г.Л.	Сертификат
2.		Конкурс «Дети таланты»	Лукьянова Е.Г.	Диплом, 2место
3.		Творческое объединение «Шаг в искусство»	Кутнякова О.А.	Диплом, 1 место
4.		Международная олимпиада «Мир поэзии и прозы»	Лукьянова Е.Г.	Сертификат
5.		1международный конкурс городского пейзажа	Дегтярева Л.В.	Диплом
6.		Международный творческий конкурс «Поделка-фантазерка»	Кутнякова О.А.	Диплом 2 степени
7.		2 международный конкурс	Ойкина Л.А.	Диплом,3

		экологического дизайна		место
8.		Международный конкурс детских талантов и мастерства	Ойкина Л.А.	Диплом 3 степени
9.		Международный творческий конкурс «Новогодняя фантазия»	Латкина Ю.С.	Сертификат
10.		Конкурс «Твори!Участвуй!Побеждай!»	Кирсанова Н.В.	Диплом,2 место
11.		Конкурс «Новое поколение выбирает ЗОЖ»	Кирсанова Н.В.	Диплом, 1 место
12.		Международный творческий конкурс «Кактус зацвел»	Инкина Е.А.	Дипломы 1 и 2 степени
13.		Международная олимпиада «Весна 2017», проект «Инфоурок»	Инкина Е.А.	Диплом 1 степени
14.		Конкурс рисунков «Чудесная страна»	Титаева Н.В.	Диплом 2 степени
1.	Всероссийский	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир»	Лукьянова Е.Г.	Диплом 2 степени
2.		Конкурс «День Победы»	Кутнякова О.А.	Диплом 1 место
3.		Творческий конкурс «Весеннее вдохновение»	Ойкина Л.А. Дегтярева Л.В.	Дипломы 1 степени
4.		Олимпиада по ОБЖ	Кирсанова Н.В.	Диплом 2 место
5.		Творческий конкурс «Весеннее вдохновение»	Инкина Е.А.	Диплом 2 место
6.		Всероссийский конкурс «Чудеса из бумаги»	Инкина Е.А.	Диплом 2 степени
1.	Региональный	Областной заочный фотоконкурс «Мгновения жизни»	Кутнякова О.А.	Сертификат
2.		Региональный этап Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Палитра ремесел»	Кузьева Е.А., Трофимова Н.А., Чуприна Г.Л., Богословских И.И., Лукьянова Е.Г., Турчанинова Н.А., Лотарев А.В., Калякина С.В.	Дипломы 3 степени
3.		Областная акция «Птицестрой»	Дегтярева Л.В.	Диплом

4.		Областной конкурс «Никогда не забудем»	Дегтярева Л.В.	Диплом
1.	Муниципальный	6 зональный фестиваль-конкурс для детей с ОВЗ «Солнце на ладошке»	Макиенко Т.Н., Латкина Ю.С., Титаева Н.В., Чуприна Г.Л., Калякина С.В., Трофимова Н.А., Лукьянова Е.Г.	Сертификат
2.		Конкурс рисунка «Моя семья»	Латкина Ю.С.	Сертификат
3.		Открытое первенство Балашовского района по спортивной игре Дартс	Шумарин Ю.Н.	Грамота 1 место
4.		Открытое первенство Балашовского района по легкой атлетике	Шумарин Ю.Н.	Грамоты 1места
5.		Открытое первенство Балашовского района по настольному теннису	Шумарин Ю.Н.	Грамота, 1 место

Показатели	Показатели ОУ
Численность/удельный вес учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	60 (54%)
Численность/удельный вес учащихся-победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов, в в общей численности учащихся, в том числе:	42 (38%)
регионального уровня	14(12 %)
федерального уровня	10(9%)
международного уровня	15 (13%)

ВЫВОД: Документы, регламентирующие организацию и отражающие содержание воспитательной деятельности, соответствуют нормативным требованиям. Проводимые воспитательные мероприятия позволяют решать поставленные воспитательные цели и задачи.

Но вместе с тем следует оптимизировать внеклассную воспитательную работу, разрабатывая её новые направления в планировании и организации.

Раздел 7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса

За образовательным учреждением закреплены в постоянное (бессрочное) пользование земельные участки общей площадью 10000 м², а также на праве оперативного управления закреплено недвижимое имущество: здание школы - 4183 м², здание спортивного зала –160 м². В школе оборудованы 23 учебных классов, из них: два кабинета швейного дела, два кабинета столярного дела, один кабинет сельскохозяйственного труда. Библиотечный фонд школы насчитывает 841 экз., в том числе 783 экземпляров учебников. Для организации учебно-воспитательного процесса используется следующее оборудование: мультимедийный проектор с экраном, доска интерактивная SmartBoard со встроенным проектором интерактивный программный аппаратный комплекс (доска интерактивная, проектор ViewSonic, ноутбук Aquarius), ноутбук, 6 рабочих столярных верстаков ВСТ-3, 8 верстаков комбинированных, 2 станка токарных деревообрабатывающих, 3 швейных машины JANOME 23U, оверлок JANOME ML 784.

В школе установлены пожарная сигнализация, 26 огнетушителей. Образовательное учреждение укомплектовано мебелью, учебниками, школьно-письменными принадлежностями, имеется необходимое оборудование в учебных классах. Состояние и сохранность мебели и оборудования удовлетворительное. Обеспечение безопасности школы.

Главной целью работы по обеспечению безопасности в школе является задача снижения риска возможных чрезвычайных ситуаций в период обучения детей, а также создание условий для повышения безопасности обучающихся, воспитанников за пределами учреждения.

Для этого проведена следующая работа:

1. Разработаны планы основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности.

2. Доведены до сведения сотрудников школы методические рекомендации о порядке действий при различных чрезвычайных ситуациях.

3. Систематически проверяется исправность инженерно-технических средств и оборудования.

4. Контролируется состояние противопожарной безопасности здания школы и прилегающей территории.

5. Установлено оборудование автоматической пожарной сигнализации.

6. Получен паспорт антитеррористической защищенности.

Показатели	Показатели ОУ
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 шт.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	7 экз.
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да

Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
С медиатекой	Нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	0
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 м ²

Медицинская помощь обучающимся осуществляется школьной медицинской сестрой (1 ед.)

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с СанПиН. Количество детей на : (май 2017 г.) – 111 человек, (декабрь 2017г.)-118 человек

	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2017 уч.г.	
			май	декабрь
Всего детей на конец учебного года	99	100	111	118
Дети, находящиеся на индивидуальном обучении на дому	15	16	15	16
Дети-инвалиды	28	30	49	53

В динамике с 2014-2015 по 2017 уч. г. увеличилась численность детей-инвалидов.

Дети с хроническими заболеваниями наблюдаются в соответствии с действующими медицинскими рекомендациями, проходят дополнительное обследование, а также специфическое лечение по показаниям.

В классных журналах оформлены «Листки здоровья», обучающиеся были распределены по группам здоровья и физкультурным группам. Рекомендовано заниматься в подготовительной – 39, в специальной – 54 обучающимся.

В медицинском кабинете ежедневно велся прием детей по обращению с различными жалобами, оказывалась необходимая помощь.

За 2017 уч. год было зафиксировано 136 случаев заболеваний учащихся. Из них пролечились стационарно в отделениях соматического профиля – 38, получили санаторно-курортное лечение – 2, оздоравливались в реабилитационном центре – 11.

Совместно с врачами-специалистами ГУЗ СО «Балашовская детская поликлиника №1» проведены углубленные медицинские осмотры с участием врачей-специалистов: хирурга, ортопеда, окулиста, отоларинголога, невролога, эндокринолога, гинеколога, педиатра, лабораторное и ЭКГ исследование. Результаты были доведены до родителей, даны направления в поликлинику по месту жительства на дообследование при выявлении патологии.

План прививок обучающимся составлялся по индивидуальному календарю. Прививочная работа проводилась с участием вакциниатора ГУЗ СО «Балашовская детская поликлиника №1».

Обучающимся была проведена туберкулинодиагностика. По результатам обследования 3 детей были направлены на дообследование к врачу-фтизиатру, 1 из которых поставлены на диспансерный учет. Все подростки (15 лет и старше) 1 раз в год проходили флюорографическое обследование по месту жительства. В школе ведется флюоротека.

Медицинская деятельность лицензирована. В учреждении проводится большая работа по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, по совершенствованию мероприятий, направленных на охрану жизни и укрепления здоровья воспитанников.

ВЫВОД: В школе планомерно проводилась работа по определению состояния здоровья детей и подростков, оздоровлению их в условиях школы и семьи, формированию здоровьесберегающей среды обитания и обучения, на что указывает ежегодно проводимая диспансеризация, обследование и лечение детей.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	118
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	59
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	59
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	30(25%)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	60/54%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	42/38%
1.8.1	Регионального уровня	человек/%	14/12%
1.8.2	Федерального уровня	человек/%)	10/9%
1.8.3	Международного уровня	человек/%	15/13%
1.9	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	28/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	27/96%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/3,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/3,3%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/61%
1.14.1	Высшая	человек/%	4/14%
1.14.2	Первая	человек/%	13/46%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.15.1	До 5 лет	человек/%	4/14%
1.15.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/32%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/21%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/35%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/85%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/18%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	0
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5