

Министерство образования Саратовской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Саратовской области
«Школа для обучающихся по адаптированным
образовательным программам №11 г.Балашова»

СОГЛАСОВАНА

Заместитель министра
образования Саратовской области


Г.В.Калягина

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБОУ СО
«Школа АОП №11 г.Балашова»



А.А. Геворгян

07.12.2022 № 212-0/г

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ № 11 Г.БАЛАШОВА»
DN: c=RU, st=Саратовская область, street=Юбилейная, д. 2, l=Балашов, title=Исполняющий обязанности директора, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ № 11 Г.БАЛАШОВА», 1.2.643.100.1=120031305236343031353837333130, 1.2.643.100.3=12083135323637363033353638, 1.2.643.100.4=120A36343430303130343431, 1.2.643.3.131.1.1=120C363434303132393937313439, email=skosh11@inbox.ru, givenName=Арам Арменович, sn=Геворгян, cn=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ № 11 Г.БАЛАШОВА»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным
образовательным программам №11 г. Балашова»
на 2023-2024 годы

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
Протокол № 3 от 7.12.2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка _____	3
2. Паспорт Программы развития _____	4
3. Информационная справка о школе _____	7
4. Анализ состояний материально-технической базы школы _____	9
5. Основания для разработки Программы развития _____	14
6. Основные направления развития организации _____	16
7. Мероприятия по реализации Программы развития _____	18
8. Механизм реализации Программы развития _____	23
9. Ожидаемы результаты Программы развития _____	24
10. Показатели результативности реализации Программы развития _____	25

1. Пояснительная записка

Программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам №11 г.Балашова» (далее - ГБОУ СО «Школа АОП №11 г.Балашова») рассчитана на 2023-2025 годы и представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, определяющий стратегическое направление развития образовательной системы ГБОУ СО «Школа АОП г.Балашова» по решению ключевых проблем обеспечения доступности и качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) на основе изменившихся требований к общему образованию в связи с переходом на ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и реализации Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года №16), направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Доброшкола».

Участие ГБОУ СО «Школа АОП №11 г.Балашова» в проекте «Современная школа» национального проекта «Образование» дает возможность повысить качество образования детей с ограниченными возможностями здоровья, создать условия для их социальной интеграции, успешной самореализации в различных сферах деятельности и способность вести в максимальной степени самостоятельную жизнь. Поэтому актуальность создания настоящей Программы развития обусловлена необходимостью приближения содержания образования школы к требованиям современного общества с учетом меняющихся социально-экономических условий, обеспечения обучающихся с ОВЗ, (интеллектуальными нарушениями) условиями, способствующими становлению личности на основе их социального опыта.

2. Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам №11 г.Балашова»
Наименование программы	Программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам №11 г.Балашова» (далее - ГБОУ СО «Школа АОН №11 г.Балашова») на 2023-2024 г.г.
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»; - ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598); - ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599); - Паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; - Устав ГБОУ СО «Школа АОН №11 г.Балашова»; - Локальные акты ГБОУ СО «Школа АОН №11 г.Балашова»; - Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СП 2.4.3648-20
Сведения о разработчиках	Администрация школы, рабочая группа по разработке и реализации Программы развития
Цель программы	Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и

Комплексные задачи программы развития	<p>повышение качества образовательного процесса.</p> <p>1. Обновление оборудования/ оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещений для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям); -помещений и учебных кабинетов для реализации основных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью и требующих специализированного учебного и коррекционно развивающего оборудования; -помещений для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью; - помещений и учебных кабинетов для реализации дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью и требующих специализированного учебного, дидактического и технического оснащения. <p>2. Создание медиа пространства (актового зала) для обогащения культурной жизни школьников, их родителей, развития творческих способностей обучающихся; оказания консультационно-методической помощи участникам образовательных отношений.</p> <p>3. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников Учреждения.</p>
Основные направления развития образовательной организации	<p>Совершенствование материально-технической базы, развитие инфраструктуры школы</p> <p>Психолого - педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Организация качественного, доступного образования.</p> <p>Развитие дополнительного образования.</p> <p>Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников Учреждения, обеспечение и контроль непрерывного образования и повышения квалификации.</p>
Период реализации	2022-2024 годы.
Порядок финансирования программы развития	Субсидия из федерального бюджета на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; региональный бюджет
Целевые индикаторы и показатели успешности	<p>1.Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся –156 человек.</p> <p>2. Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием</p>

	<p>повысивших квалификацию в части реализации адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа педагогических работников – 34 человека</p> <p>4. Численность обучающихся с ОВЗ, продолживших после окончания школы обучение по основным профессиональным образовательным программам - 11 выпускников.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение материальных, кадровых и методических условий коррекционно-развивающего обучения и воспитания, социально-бытовой подготовки и профильного трудового обучения обучающихся с ОВЗ. 2. Создание единой коррекционно-развивающей среды, способствующей социализации детей с ОВЗ. 3. Повышение уровня коррекционно-образовательного процесса за счет внедрения новых программ и инновационных технологий в процессе обучения и воспитания. 4. Расширение возможностей обучающихся в освоении адаптированных общеобразовательных программ и общеобразовательных программ дополнительного образования. 5. Повышение квалификации (профессиональной переподготовки педагогических работников и специалистов ГБОУ СО «Школа АОН №11 г.Балашова». 6. Функционирование в ГБОУ СО «Школа АОН №11 г.Балашова» Ресурсного центра по организации сопровождения детей с ОВЗ.
Контроль реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внесение раздела «Реализация проекта «Доброшкола» в ежегодный отчет по самообследованию, Публичный отчет руководителя. 2. Открытый доступ к информации о ходе реализации программы развития на сайте ГБОУ СО «Школа АОН №11 г.Балашова». 3. Родительские собрания. 4. Документальное фиксирование деятельности по реализации программы развития. 5. Предоставление отчета ответственных за реализацию Программы на педагогическом совете.

3. Информационная справка

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам №11 г.Балашова».

Юридический адрес: 412307, Саратовская область, г.Балашов, улица Юбилейная д.2.

Телефон (84545) 3-14-27

Электронный адрес: skosh11@inbox.ru

Учредитель: Министерство образования Саратовской области, г.Саратов, ул. Соляная, 32, 410002, тел.8(8452) 49-21-12.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 20 марта 2018 года. Серия 64 Л 01 № 0003287, регистрационный № 3512, выданная Министерством образования Саратовской области, срок действия лицензии - «бессрочное».

И.о.директора образовательного учреждения – Геворгян Арам Арменович

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Трущелева Оксана Викторовна.

Заместитель директора по воспитательной работе – Гузеева Светлана Владиславовна.

В 2022 – 2023 учебном году в ГБОУ СО «Школа АОП №11 г. Балашов» обучаются 158 обучающихся с ОВЗ. В 1 - 4 классах – 68 чел., в 5 - 9 классах – 90 чел. 86 детей имеют статус ребенок – инвалид. На индивидуальном обучении находятся 19 учеников.

Анализ состояния здоровья этой категории детей на основании заключения ПМПК:

лёгкая степень умственной отсталости (вариант 1) – 73 чел./ 46%

выраженное нарушение интеллекта (вариант 2) – 47 чел./ 30%

ЗПР (вариант 7.2) – 14 чел./ 8,8 %,

РАС -22 чел./ 13,9 %

глухие (вариант 1.2) - 1 чел./0,6%

слабослышащие (вариант 2.2.) - 1 чел, /0,6%

За последние три года прослеживается рост обучающихся с умственной отсталостью в умеренной, глубокой или тяжелой степени, с тяжелыми множественными нарушениями, детей с РАС и с инвалидностью:

Учебный год	Общее количество обучающихся	Обучающиеся 2 вариант	Дети-инвалиды	РАС
2019-2020	181	21 (12%)	75 (41%)	4 (2%)

2020-2021	178	43(24%)	86(48%)	11(6%)
2021-2022	173	45(27%)	90(52%)	21(12%)

Образовательный процесс осуществляют 34 педагога. Школа укомплектована специалистами, осуществляющими психолого - педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: 2 педагога-психолога, 1 учитель-логопед, 1 социальный педагог. В соответствии с рекомендациями ПМПК обучающимся обеспечено сопровождение тьютором.

Имеют квалификационные категории: высшую - 6 чел., первую – 20 чел. В коллективе трудятся 4 педагога, имеющих звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», 6 - Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации; 20 педагогов отмечены грамотой Министерства образования Саратовской области. Средний стаж работы педагогов – 30 лет. Укомплектованность педагогическими работниками составляет 100 %.

В ГБОУ СО «Школа АООП №11 г.Балашова» функционируют 20 классов-комплектов. Реализуются адаптированные общеобразовательные программы (АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (I вариант), АООП для обучающихся с умственной отсталостью в умеренной, глубокой или тяжелой степени, с тяжелыми множественными нарушениями (II вариант) АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (8.2,8.3,8.4), АООП начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2), АООП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2); АООП начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) и дополнительные общеобразовательные программы «Петрушка», «Серебрянные колокольчики», «Спортивный калейдоскоп», «Новая жизнь старых вещей».

Воспитательная работа осуществляется через организацию общешкольных мероприятий, тематических классных и воспитательских часов, совместное сотрудничество с учреждениями: городская детская библиотека, ГБУ РЦ «Молодёжь плюс»; ГБУ дополнительного образования Саратовской области «Областная детско-юношеская школа «Реабилитация и Физкультура»; кинотеатр «Победа», краеведческий музей, ГБУ СО «Балашовский центр «Семья», Ртищевский политехнический лицей.

Обучающиеся школы ежегодно становятся призерами и лауреатами международных, Всероссийских конкурсов и олимпиад: олимпиада «Радуга +» для детей с ограниченными возможностями

здоровья – 7 уч.; Всероссийская патриотическая акция «Письма Победы» – 25 чел.; Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2021» - 58 уч.; Всероссийском конкурсе детского творчества «Безопасность глазами детей – 2022» - 36 чел.; Фестиваль – конкурс «Аленький цветочек – 2022» - 14 чел.; Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Солнце на ладошке» - 45 уч.; Муниципальный дистанционный конкурс детского рисунка «Этот город самый лучший» - 6 чел.; Открытое первенство филиала ДЮСШ «РиФ» г.Балашова по спортивной игре в дартс - 7 чел.; Районная благотворительная акция «Открывая книгу – открываем мир», в рамках Общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра – 2022» - 73 уч.

4. Анализ материально-технической базы

Учебно-материальная база ГБОУ СО «Школа АОН №11 г.Балашова» включает в себя: 30 учебных кабинетов, в том числе кабинеты обучения детей-инвалидов, 4 трудовых мастерских (2 – швейных, 1 – сельскохозяйственный труд, 1 - столярная), сенсорная комната, кабинет учителя-логопеда, спортивный зал, кабинет ЛФК, актовый зал .

Здание школы состоит из двух смежных корпусов: 2-х этажное (корпус 2) и 4-х этажное (корпус 1), общей площадью – 4183 м². Здание благоустроенное: имеется центральное отопление, водоснабжение, водоотведение, энергоснабжение. Оборудован медицинский блок. Также имеется столовая-буфет на 80 посадочных места.

В ГБОУ СО «Школа АОН №11 г.Балашова» созданы необходимые условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, доступной среды для маломобильных групп населения: лестничный гусеничный подъемник Барс-УГП-130, тактильная вывеска на входе со шрифтом Брайля с указанием наименования учреждения и режима работы для информирования незрячих и слабовидящих людей; оборудованная туалетная комната. На территории школы оборудована стоянка для инвалидов.

В целях создания безопасных условий образования детей школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей при пожаре, эвакуационные выходы имеют световые оповещатели. Установлено объектовое оборудование «Стрелец-Мониторинг», позволяющее дублировать сигнал о срабатывании автоматической пожарной сигнализации на пульт пожарной охраны. Установлен домофон с видеонаблюдением с двухсторонним открытием замка электронным ключом. Периметр школы и внутренние помещения оборудованы системой видеонаблюдения и вывода на пульт охраны.

Мастерские для реализации предметной области «Технология».

Всего в школе 4 учебных кабинета трудового обучения. 2 учебных кабинета «Швейное дело», 1 учебный кабинет «Сельскохозяйственный труд», 1 учебный кабинет «Столярное дело».

Мастерские по швейному делу оборудованы промышленными швейными машинками – 6 штук, ручными швейными машинками – 8 шт., оверлоками – 2 шт., утюгами – 2 шт, манекенами – 2 шт., стульями – 12 шт., столами для раскроя, досками и необходимыми комплектами школьной мебели для обучающихся и рабочим местом для учителя. Оборудование старое. Мастерской швейного дела требуется более современное оборудование для повышения конкурентоспособности наших выпускников на рынке труда. Приобретение оборудования в целях дооснащения мастерской позволит внедрить и новые направления дополнительного образования, такие как «Новая жизнь старых вещей». Обучающиеся на уроках и занятиях по программе дополнительного образования получают навыки ремонта и пошива одежды, постельного белья, несложных изделий для использования в быту. Научатся элементам декорирования интерьера, получают навыки мастерства в изготовлении сувенирной продукции и т.д.

По окончании школы выпускники имеют возможность продолжить обучение по профессии «Швея», а затем трудоустроиться на швейные фабрики, ателье, мастерские по ремонту одежды или заняться индивидуальной деятельностью. Навыки, полученные на швейном деле, пригодятся и в быту. К сожалению, с увеличением числа детей, имеющих более тяжелые формы умственной отсталости, детей с РАС принято решение переоснастить одну швейную мастерскую, так как детям с вышеуказанными диагнозами не удастся в полной мере освоить программу. Вторая мастерская в следующем учебном году сменит профиль трудового обучения на «Картанажно-переплетное дело и основы полиграфии» и будет переоснащена по профилю.

Современное оборудование учебного кабинета «Сельскохозяйственный труд» позволит проводить занятия для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития, которые смогут в урочное время изучать предмет «Профильный труд». Создание пространства учебного кабинета «Сельскохозяйственный труд» предоставит обучающимся с интеллектуальными нарушениями приобрести опыт проведения несложных экспериментов для изучения окружающей действительности, включиться в проектную деятельность. Приобретенные теоретические знания обучающиеся смогут закрепить на практике при работе на пришкольном участке.

В мастерской «Столярное дело» имеются: верстаки столярные – 8

шт., циркулярная пила, станок сверлильный, токарный станок JET.

Оборудование, которым оснащены действующие мастерские устарело, и не может конкурировать с более современным оборудованием, с помощью которого обучающиеся могут получить качественное образование и приобрести навыки работы по данным специальностям для дальнейшей трудовой деятельности.

Проведенный анализ регионального рынка труда подтвердил, что существует потребность в специалистах рабочих специальностей, таких как «швея», «переплетчик-брошюровщик». Учитывая данную тенденцию в школе разрабатывается новое направление профильного трудового обучения: «Картонажно-переплетное дело и основы полиграфии».

Востребованность на рынке труда таких профессий, как переплетчик и брошюровщик дает возможность обучающимся с ОВЗ получить начальные профессиональные навыки по специальности «Картонажно-переплетное дело и основы полиграфии». А на занятиях дополнительного образования «Чудеса из бумаги» мастерская всегда будет обеспечена работой, поскольку она тесно связана с учебной и внеурочной деятельностью. Для занятий по картонажно-переплетному делу необходимо новое, современное оборудование, на котором могли бы успешно обучаться дети с легкой, умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Дооснащение и полное переоборудование современным оборудованием, применяемым в сферах производства и обслуживания, мастерских по направлению швейное дело, сельскохозяйственный труд, переплетно - картонажное дело, будет способствовать обогащению использования современных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения и социального развития будущих выпускников.

Помещения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью

В образовательном учреждении для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью функционирует кабинет учителя-логопеда и сенсорная комната. Речевое развитие-одно из главных условий полноценного формирования личности ребенка. Говоря о работе психолога, мы имеем в виду не просто психологическую помощь, поддержку детей, испытывающих трудности в обучении. Мы говорим именно о психологическом сопровождении детей на всех этапах обучения как о сложном процессе взаимодействия, результатом которого должно

явиться создание условий для развития ребенка, овладения им своей деятельностью и поведением, для формирования готовности к жизненному самоопределению, включающему личностные, социальные и профессиональные аспекты.

С целью совершенствования процесса коррекции дисфункций речевого развития, психологического сопровождения обучающихся необходимо использовать и традиционную, и инновационную методику обучения. Поэтому целесообразно создать условия для работы специалистов психолого-педагогического сопровождения, а именно педагога-психолога и учителя-логопеда.

Приобретение современного оборудования для работы учителя-логопеда, педагога-психолога повысит качество психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные кабинеты и помещения для организации качественного доступного общего и дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью

В связи с увеличением численности обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития в настоящее время в школе недостаточно классных комнат, поэтому каждая комната выступает в разных видах деятельности (урочной, внеурочной).

6 классных комнат оснащены мультимедийным оборудованием, компьютерами, мебелью (шкафами, ученическими комплектами – парта, стулья), доской, рабочим местом учителя. Для организации качественного, доступного образования необходимо дооснастить остальные классные комнаты современным интерактивным оборудованием.

Создание единого пространства планируется для проведения уроков по предмету «Основы социальной жизни» для обучающихся с легкой умственной отсталостью и «Домоводства», «Окружающий социальный мир». «Человек» для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью. Кабинет «Основы социальной жизни» предназначен для формирования у обучающихся с ограниченными возможностями комплекса умений и знаний, связанных с организацией собственного поведения и общения с окружающими людьми в различных социально-бытовых ситуациях, практической подготовки их к самостоятельной жизни. При оснащении кабинета «Основы социальной жизни» необходимо учесть, что большая часть детей с ограниченными возможностями не имеет модели для

подражания, соответствующей современным социальным нормам, так как это обучающиеся из неблагополучных и малообеспеченных семей.

Кроме того, высокая вариативность взаимоотношений в социуме, рыночные отношения предъявляют повышенные требования к детям с ограниченными возможностями к готовности самостоятельной жизни. Так как содержанием обучения по предмету «Основы социальной жизни» должна быть реальная жизнь, реальный быт, реальный социум, то оборудование кабинета также должно модернизироваться в соответствии с требованиями времени. Кроме того, наличие удобных современных предметов быта формирует у учащихся желание иметь у себя такие же, что еще больше стимулирует их потребность в труде. Кабинет «Основы социальной жизни» в зависимости от наличия помещений и их размера может иметь несколько вариантов размещения оборудования, которое должно быть расположено по зонам: «Учебная», «Кухонная» и др.

Физкультурно-оздоровительная база ГБОУ СО «Школа ЛОИ №11 г.Балашова» представлена спортивным залом и кабинетом ЛФК. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием, спортивным инвентарем (козел с доской, теннисный стол, маты, канат, коврик со следочками, шведская стенка).

Лечебная физкультура (ЛФК) — это система применения самых разнообразных средств физических упражнений. Занятия проводятся с учетом физиологических, психологических, двигательных возможностей и рода заболеваний учащихся. В настоящее время нужно, чтобы занятия лечебной физической культурой проводились в просторном, технически оснащенном зале, который оснащен современным оборудованием. Оснащение кабинета ЛФК напрямую влияет на качество и эффективность процедур. Чем более современные будут использоваться тренажеры и оборудование, тем комфортнее будет проходить терапия. Очень важно, чтобы занятие проходило насыщенно, интересно, эмоционально, значимо для детей. Было разнообразно по видам деятельности и удовлетворяло потребности каждого ребенка.

Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Появились новые форматы СМИ, Интернет постепенно вытесняет печатные издания, информационный поток, получаемый человеком за день, неуклонно растет. Информация, потребляемая человеком, а тем более ребенком, должна быть в первую очередь полезна и необходима. В связи с этим одна из задач современного образования – научить ребенка владеть информацией, анализировать её и творчески осмысливать. Отсюда возникает необходимость создания школьного медиацентра, оснащенного соответствующим оборудованием. Участие в работе школьного

медиацентра позволит обучающимся повысить социальную активность, сформирует положительные социальные установки, научит работать с информацией.

5. Основания для разработки Программы развития

Разработка Программы развития обусловлена изменением ситуации на рынке труда региона и современными требованиями социальной и образовательной политики в сфере обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Особый акцент в деятельности учреждения направлен на обеспечение вариативности и разнообразия содержания адаптированных общеобразовательных программ и организационных форм получения образования с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и психологических особенностей.

Предметная область «Технология» в содержании образования выступает в качестве основного интеграционного механизма, позволяющего в процессе предметно-практической и проектно-технологической деятельности синтезировать естественнонаучные, научно-технические, технологические, предпринимательские и гуманитарные знания, раскрывает способы их применения в различных областях деятельности человека и обеспечивает прагматическую (прикладную) направленность общего образования.

В текущем году администрация организации провела тщательный анализ внутренних ресурсов. Основная часть выпускников продолжает обучение по программам профессионального обучения: «Штукатур - маляр» и «Швея».

Требуется модернизация материально-технического оснащения реализации предметной области «Технология».

В образовательной организации должны быть созданы условия для:

- непрерывности профессионального образования педагогов, реализующих программы предметной области «Технология»;
- обеспечения учебных мастерских, специализированных кабинетов необходимыми инструментами, машинами, оборудованием для рабочих мест учителя и обучающихся в соответствии с примерными и рабочими программами предметной области «Технология»;
- организации методической работы по совершенствованию вариативного содержания и применения новых методов и технологий в предметной области «Технология», организации проектной деятельности обучающихся.

В школе наблюдается устойчивая тенденция изменения контингента обучающихся: увеличивается количество детей с

тяжелыми нарушениями и инвалидностью, состояние здоровья которых препятствует дальнейшему получению профессии и трудоустройству. Получению необходимых навыков к ведению максимально возможной самостоятельной и независимой жизни способствует открытие новых направлений дополнительного образования.

Специальные коррекционные занятия по основам социальной жизни, направленные на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, формирование практических умений, способствующих социальной адаптации также требуют современного оснащения кабинета, обеспечивающего выполнение в полном объеме всех видов практических работ.

Школа должна выпускать обучающихся, владеющих жизненным компетенциями, умеющих самостоятельно организовывать свою профессиональную, познавательную, коммуникативную деятельность, знающих основы учебных и профильных дисциплин, владеющих знаниями и испытывающих потребность в здоровом образе жизни.

Таким образом, для эффективной реализации Программы развития необходимо создать условия для обновления содержания образования, материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса, повышения квалификации педагогических кадров.

Реализация настоящей Программы может быть успешной, если будут предусмотрены возможные риски и эффективная защита от негативных обстоятельств.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
<p>Управление и координация деятельности участников образовательного процесса администрацией школы.</p> <p>Демократический характер управления школой.</p> <p>Учреждение располагает сложившейся организацией единого психолого-педагогического, учебно-методического, нормативно правового пространства.</p> <p>Сформированная система воспитательной работы.</p> <p>Наличие разнообразной внеурочной деятельности.</p> <p>Готовность большей части педагогов к инновационному режиму</p>	<p>Низкая мотивация учащихся к учебной деятельности.</p> <p>Профессиональное выгорание педагогов.</p> <p>Недостаточная площадь помещений для организации обучения детей с ОВЗ.</p> <p>Недостаточный уровень оснащения мастерских современным оборудованием для реализации предметной области «Технология», учебных кабинетов и помещений для организации качественного, доступного образования.</p> <p>Низкая родительская активность, низкая ответственность родителей за воспитание и образование детей.</p> <p>Недостаточная компетентность родителей в адекватной оценке</p>

<p>работы.</p> <p>Профессиональный коллектив педагогов, обладающих опытом и творческим потенциалом.</p> <p>Создание охранительного режима в деятельности учреждения.</p> <p>Содержание образования направленно на формирование у обучающихся жизненно важных компетенций.</p>	<p>образовательных возможностей детей.</p>
Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>
<p>Участие в реализации мероприятий Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p> <p>Разработка системы мер по повышению квалификации педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью.</p> <p>Расширение спектра дополнительного образования для развития творческих способностей обучающихся с учетом индивидуальной траектории обучения.</p> <p>Внедрение в образовательный процесс школы новых педагогических технологий во всех сферах деятельности.</p> <p>Практическая подготовка выпускников на основе формирования трудовых навыков через взаимодействие с учреждениями профессионального образования.</p> <p>Разные направления по возможностям.</p>	<p>Изменение социально-экономической ситуации.</p> <p>Снижение качества выполнения отдельных направлений программы развития, связанное с недостаточным финансированием.</p> <p>Сложный контингент родительской общественности, не всегда готовый активно участвовать в обучении, воспитании.</p> <p>Отсутствие образовательных учреждений и предприятий для дальнейшего обучения и трудоустройства выпускников школы.</p> <p>Увеличение доли обучающихся с низкими потенциальными возможностями обучения, в силу сложности имеющегося дефекта, тяжелых и множественных нарушений в развитии, требующие специального обучения и сопровождения.</p>

6. Основные направления развития

Образовательная система ГБОУ СО «Школа АОИ №11 г.Балашова» направлена на реализацию потенциальных возможностей, удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов, развитие компенсаторных механизмов личности ребенка с нарушениями интеллекта. Основной целью ГБОУ СО «Школа АОИ №11 г.Балашова» является обеспечение доступности качественного образования для обучающихся с ОВЗ путем создания психолого-педагогических и организационных условий для обучения, воспитания и формирования личности, способной интегрироваться в современное

общество. Для получения желаемого образа выпускника школа в своей деятельности руководствуется принципами: гуманизации, целостности образования, демократичности, развивающего обучения, дифференциации обучения, индивидуализации, деятельности.

ГБОУ СО «Школа АОН №11 г.Балашова» решает следующие задачи:

1. Дать доступное качественное образование обучающимся, готовым к дальнейшему обучению в учреждениях профессионального образования, профессиональной деятельности;

2. Создание условий для психолого-педагогической реабилитации и социализации обучающихся с ОВЗ;

3. Создание культурно-образовательной здоровьесберегающей среды для формирования духовно-нравственной личности ребенка, с твердой позицией гражданина своей Родины;

4. Оказание родителям помощи семье в обучении, воспитании, социализации детей с ОВЗ;

5. Предоставление каждому педагогу сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей в деле обучения и воспитания, обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Выпускник школы с учетом психофизических особенностей должен:

- обладать уровнем образования, который позволит начать самостоятельную жизнь после окончания, успешно адаптироваться и интегрироваться в обществе;

- уметь общаться и жить в коллективе, решать конфликтные ситуации, обладать способностью организовать свою личную жизнь;

- иметь готовность к жизни в современном обществе.

У выпускника должна быть активная жизненная позиция, умение адаптироваться в сложных условиях изменяющегося социума. У него должны быть сформированы личностные качества гражданина и патриота, личностные нравственные качества, представления о стремлении к здоровому образу жизни.

Выпускник должен научиться адекватно оценивать свои реальные и потенциальные возможности, быть готовым к профессиональному самоопределению и самореализации во взрослой жизни на основе полученных в школе трудовых и профессионально-трудовых навыков.

Программа предполагает следующие направления развития школы:

1. Обеспечение доступности общего образования;

2. Психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

3. Мероприятия, направленные на развитие профессионального педагогического образования и повышения квалификации

педагогического состава;

4. Развитие дополнительного образования.

5. Обновление материальной базы.

7. Мероприятия по реализации Программы развития

I. Обеспечение доступности общего образования

Цель: изменение содержания образования через введение новых профилей по предметной области «Технология», учебных предметов «Основы социальной жизни», развитие системы дополнительного образования в школе в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ и ФГОС УО.

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнитель	Результат	Выполнение
1	Создание рабочей группы по разработке Программы развития учреждения.	08.12. 2022г.	Директор	Создание рабочей группы	
2	Разработка локальных нормативных актов, необходимых для реализации проекта «Доброшкола», направленного на поддержку образования детей с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	2022г.	Рабочая группа	Создание нормативно-правовой базы	
3	Разработка и апробация новых рабочих программ: - по предметной области «Технология»: «Картонажно-переплетное дело и основы полиграфии»	2022г, 2023г.	Зам.дир. по УВР, рук. МО, учителя трудового обучения	Утверждение и введение в действие разработанных программ	
4	Введение новых направлений образовательной области «Технология» предмета «Профильный труд»: «Картонажно-переплетное дело и основы полиграфии»	2022г, 2023г.	Зам.дир. по УР, рук. МО, учителя трудового обучения	Расширение профилей трудового обучения, изменения в АООП ООО (ИН)	

5	Систематизация критериев мониторинга трудового обучения в соответствии с ФГОС ОВЗ (ИН)		Зам.дир.по УВР, рук. МО, учителя трудового обучения	Создание критериальной базы по трудовому обучению
6	Корректировка рабочих программ образовательной области «Технология» предмета «Профильный труд»: «Швейное дело», с учетом требований ФГОС ОВЗ (ИН).	2022г. – 2023г.	Зам.дир. по УВР, рук. МО, учителя трудового обучения	Утверждение и введение в действие скорректированных программ

II. Психолого-педагогическое сопровождение

Цель: создание благоприятных условий жизнедеятельности школы для саморазвития, самосовершенствования личности, сохранения здоровья и повышения профессионального самоопределения.

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнитель	Результат	Выполнение
1	Разработка инструкций по охране труда и ТБ при работе с новым оборудованием.	До 25.08. 2023г.	Специалист по охране труда	Утверждение локального акта	
2	Мониторинг состояния здоровья обучающихся с целью определения трудового профиля.	2023г. – 2024г.	Администрация, медработники	Формирование групп по трудовой подготовке	
3	Разработка новых программ здоровьесберегающей направленности.	01.09. 2023г.	Зам. дир. по УВР, зам. дир. по ВР, педагог - психолог	Утверждение и внедрение программ	
4	Совершенствование системы взаимодействия с ГАПОУ СО «Ртищевский политехнический лицей» по вопросам профессионального самоопределения выпускников школы	2023г. - 2024 г.	Администрация, социальный педагог	Повышение % выпускников, продолжающих обучение в организациях профессионального обучения	
5	Разработка и внедрение новых и оптимальных форм сотрудничества школы и организаций, работающих с детьми по разным направлениям (социальная защита, комиссия по делам	2023г. – 2024г.	Администрация	Заключение договоров о сотрудничестве	

	несовершеннолетних, учреждения здравоохранения, культуры).				
--	--	--	--	--	--

III. Мероприятия, направленные на развитие профессионального педагогического образования и повышения квалификации педагогического состава

Цель: обеспечение соответствия квалификации педагогических работников школы к новым условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнитель	Результат	Выполнение
1	Организация курсовой подготовки по вопросам реализации проекта «Доброшкола», направленного на поддержку образования детей с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	До 12.06. 2023г.	Директор зам.дир. по УВР и ВР	Повышение квалификации педагогов	
2	Переподготовка педагогов по образовательным потребностям.	До 12.06. 2023г.	Директорзам. дир. по УВР и ВР	Освоение востребованных специальностей	
3	Внедрение новых форм работы с педагогами.	2023г.– 2024г.	Руководители МО	Привлечение педагогов в инновационную деятельность	
4	Организация участия в тестировании компетенций администрации школы, учителей предметной области «Технология», учителя «ОСЖ», педагогов доп. образования.	2023г.– 2024г.	Зам. дир.по УВР, ВР	Составление эффективных программ повышения квалификации	
5	Совершенствование системы самоконтроля педагогов с целью оптимизации качества образовательного процесса.	2023г.– 2024г.	Директорзам. дир. по УВР, ВР	Повышение качества образования	

6	Совершенствование системы оценки деятельности педагогов в межаттестационный период.	2023г.– 2024г.	Руководители МО	Повышение качества образования	
---	---	-------------------	--------------------	--------------------------------	--

IV. Развитие дополнительного образования

Цель: развитие потенциальных творческих возможностей личности обучающегося через систему дополнительного образования.

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнитель	Результат	Выполнение
1	Разработка новых общеобразовательных программ дополнительного образования в соответствии с потребностями и имеющимся оборудованием.	2023г.	Педагоги дополнительного образования	Утверждение и введение в действие разработанных программ	
2	Введение новых общеобразовательных дополнительных программ	2023г. – 2024г.	Зам.дир по ВР	Вариативность деятельности дополнительного образования	
3	Расширение социального партнерства в системе дополнительного образования.	2023г. – 2024г.	Зам. дир.по ВР	Проведение совместных мероприятий	
4	Увеличение охвата детей школьного возраста программами дополнительного образования.	2023г. – 2024г	Зам. дир. по ВР	70 %	

V. Обновление материальной базы

Цель: оснащение и обновление учебных кабинетов, мастерских предметной области «Технология, учебных кабинетов «Основы социальной жизни», помещений дополнительного образования современным оборудованием.

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнитель	Результат	Выполнение
1	Ремонт помещений, в которых планируется обновление оборудования в рамках проекта «Доброшкола».	До 01.06 2023г.	Директор	Готовность кабинетов	

2	Разработка дизайн - проектов кабинетов, в которых планируется обновление оборудование в соответствии с рекомендациями руководства по благоустройству школ-участников проекта «Доброшкола».	Декабрь 2022г.	Директор	Дизайн- проекты
3	Составление плана размещения оборудования в кабинетах.	Декабрь 2022г.	Рабочая группа	План
4	Приобретение современного оборудования в кабинет «Картонажно-переплетное дело и основы полиграфии» и в помещение дополнительного образования по направлению «Чудеса из бумаги»	До 11.08. 2023г.	Специалист по закупкам, зам. по АХР, зав.кабинетом	Создание кабинета «Картонажно-переплетное дело и основы полиграфии» и дополнительного образования по направлению «Чудеса из бумаги»
5	Приобретение современного оборудования в кабинет «Сельскохозяйственный труд» и в помещение дополнительного образования по направлению «Удивительное рядом»	До 11.08. 2023г.	Специалист по закупкам, зам. по АХР, зав.кабинетом	Обновление кабинета «Сельскохозяйственный труд» и дополнительного образования по направлению «Удивительное рядом»
6	Приобретение современного оборудования в мастерскую «Столярное дело» и в помещение по дополнительному образованию по направлению «Основы технического и прикладного творчества»	До 11.08. 2023г.	Специалист по закупкам, зам. по АХР, зав.кабинетом	Обновление мастерской «Столярное дело» и дополнительного образования по направлению «Основы технического и прикладного творчества»

7	Приобретение современного оборудования в кабинет «Швейное дело» и в помещение по дополнительному образованию по направлению «Новая жизнь старых вещей»	До 11.08. 2023г.	Специалист по закупкам, зам. по АХР, зав.кабинетом	Обновление современным оборудованием кабинета «Швейное дело» и дополнительного образования по направлению «Новая жизнь старых вещей»
8	Приобретение современного оборудования вучебный кабинет учителя-логопеда	До 11.08. 2023г.	Специалист по закупкам, зам. по АХР, зав.кабинетом	Обновление современным оборудованием кабинета учителя-логопеда
9	Приобретение современного оборудования вучебный кабинет педагога-психолога	До 11.08. 2023г.	Специалист по закупкам, зам. по АХР, зав.кабинетом	Создание кабинета педагога-психолога
10	Приобретение современного оборудования в учебный кабинет «Основы социальной жизни»	До 11.08. 2023г.	Специалист по закупкам, зам. по АХР, зав.кабинетом	Обновление современным оборудованием кабинета «Основы социальной жизни»
11	Приобретение современного оборудования в учебный кабинет ЛФК	До 11.08. 2023г.	Специалист по закупкам, зам. по АХР, зав.кабинетом	Обновление современным оборудованием кабинета ЛФК
12	Приобретение современного оборудования для школьного медицентра	До 11.08. 2023г.	Специалист по закупкам, зам. по АХР, зав.кабинетом	Создание школьного медицентра

8. Механизм реализации Программы развития.

В качестве механизма реализации программы развития выступают:

1. Мониторинг результатов реализации мероприятий программы развития: сбор, анализ, информации, оценки достигнутых результатов.
2. Публичный отчет о результатах реализации мероприятий программ развития 1 раз в год.
3. Открытый доступ к информации о ходе реализации программы развития на сайте ГБОУ СО «Школа АОН №11 г.Балашова»;

4. Документальное фиксирование деятельности по реализации программы развития (оформление информационно-аналитических справок, методических материалов, фиксация результатов мониторингов, планирование справок).

9. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. К 1 сентября 2023 года улучшение материальных, кадровых и методических условий коррекционно-развивающего обучения и воспитания, социально-бытовой подготовки и трудового обучения обучающихся с ОВЗ:

по направлению «Технология»:

- 1) создание новой мастерской по направлению «Картонажно-переплетное дело и основы полиграфии»;
- 2) переоснащение современным оборудованием мастерских «Швейное дело», «Столярное дело», «Сельскохозяйственный труд».

по направлению «Организация качественного доступного общего и дополнительного образования обучающихся с ОВЗ»:

- 1) оснащение современным оборудованием кабинета для учебного предмета «Основы социальной жизни»;
- 2) создание школьного медиацентра;
- 3) оснащение современным оборудованием кабинета ЛФК;
- 4) создание зон для дополнительного образования: «Чудеса из бумаги», «Удивительное рядом», «Основы технического и прикладного творчества».

по направлению «Психолого-педагогическое сопровождение и коррекционная работа с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью»:

- 1) создание кабинета педагога-психолога;
- 2) обновление кабинета учителя-логопеда;
2. Создание единой коррекционно-развивающей среды, способствующей социализации детей с ОВЗ, инвалидностью;
3. Повышение уровня коррекционно-образовательного процесса за счет внедрения новых программ и инновационных технологий в процессе обучения и воспитания;
4. Осуществление более эффективной коррекционной работы с обучающимися с тяжелыми и множественными нарушениями развития с учетом их особых образовательных потребностей с использованием современного оборудования;
5. Расширение возможностей обучающихся в освоении образовательных программ общего и дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Реализация комплекса мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) педагогических работников и специалистов школы

7. Функционирование в школе Ресурсного центра по организации сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью в г. Балашове и Балашовского района.

10. Показатели результативности реализации Программы развития

1. Реализовать к 2024 году комплекс мер по созданию в ГБОУ СО «Школа АОП №11 г. Балашова» условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

2. Реализовать к 2024 году комплекс мер по внедрению современных программ трудового и профессионально-трудового обучения с учетом востребованных на региональном рынке труда профессий.

3. Реализовать к 2024 году комплекс мер по обеспечению продолжения после окончания ГБОУ СО «Школа АОП №11 г. Балашова» обучения по основным профессиональным образовательным программам.

4. Реализовать к 2024 году комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной подготовке) 100% педагогических работников и специалистов ГБОУ СО «Школа АОП №11 г. Балашова» в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.

5. Обеспечить к 2024 году 100% охват обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе.

6. Ежегодно обеспечивать охват не менее 50 % обучающихся, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы.

7. Ежегодно обеспечивать охват не менее 70% обучающихся, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы.