

**Аналитическая справка**  
**о необходимости обновления материально-технического**  
**обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей**  
**среды в государственного бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения Саратовской области «Школа для обучающихся по**  
**адаптированным образовательным программам №11 г.Балашова»**

Состояние материально-технической базы и содержание здания государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам №11 г.Балашова» соответствует санитарно – гигиеническим нормам, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

Большинство учебных классов – кабинетов оборудованы магнитно – меловыми досками, оснащены компьютерами, мультимедийными проекторами, телевизорами. Установлены регулируемые по высоте ученические столы, стулья, стенки для размещения раздаточного, наглядного материала. В целом материально-техническая обеспеченность образовательных программ позволяет осуществлять учебный процесс на качественном уровне. Вместе с тем, материально-техническая база школы требует обновления, преобразования, создания комфортных условий обучения и воспитания, в полной мере соответствующих требованиям ФГОС обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способствующих не только максимальному овладению академическими знаниями, но и формированию жизненных компетенций.

В ГБОУ СО «Школа АОПН<sup>№</sup> 11 г.Балашова» образовательная область «Технология» представлена 3 направлениями: столярное, швейное дело, сельскохозяйственный труд. Анализ материально-технической базы показал, что мастерские «Столярное дело», «Швейное дело», «Сельскохозяйственный труд» частично обеспечены учебными материалами. Не хватает оборудования, которое бы отвечало современным требованиям и позволило бы расширить профили рабочих профессий. Часть имеющегося оборудования устарело, изношено, требует списания и замены. Обновление материальной базы трудовых мастерских позволит обеспечить эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к получению профессионального образования.

Учитывая контингент обучающихся, увеличение количества детей со сложными и тяжелыми дефектами умственной отсталости, детей с расстройствами аутистического спектра необходимо переоснастить одну швейную мастерскую, так как детям с вышеуказанными диагнозами не удастся в полной мере освоить программу. Вторая



мастерская в следующем учебном году сменит профиль трудового обучения на «Картонажно-переплетное дело и основы полиграфии» и будет переоснащена по профилю. Полученные начальные профессиональные навыки по специальности «Картонажно-переплетное дело и основы полиграфии» помогут устроиться в дальнейшем по таким профессиям, как переплетчик и брошюровщик.

Оборудование мастерской картонажно-переплетного дела будет востребовано и на занятиях дополнительного образования «Чудеса из бумаги», имеющую типографическую направленность. Для занятий по картонажно-переплетному делу необходимо современное оборудование, на котором могли бы успешно обучаться дети с легкой, умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Также нужно переоснастить мастерскую «Сельскохозяйственный труд», которая расширит возможности профессионального самоопределения трудовой деятельности выпускников. На рынке труда заметно ощущается востребованность таких профессий как рабочий по благоустройству территорий (озеленитель, цветовод), рабочий в питомниках растений, в оранжереях, агропромышленных теплицах, в плодово – ягодных хозяйствах. Современное оборудование мастерской «Сельскохозяйственный труд» позволит проводить занятия по дополнительному образованию «Удивительноле рядом». Создание пространства мастерской предоставит возможность обучающимся с интеллектуальными нарушениями приобрести опыт проведения несложных экспериментов для изучения окружающей действительности, включиться в проектную деятельность. Приобретенные теоретические знания обучающиеся смогут закрепить на практике при работе на пришкольном участке.

Дооснащение и полное переоборудование современным оборудованием, применяемым в сферах производства и обслуживания, мастерских по направлению швейное дело, сельскохозяйственный труд, картонажно-переплетное дело, столярное дело будет способствовать обогащению использования современных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения и социального развития будущих выпускников.

Кабинет «Основы социальной жизни» предназначен для формирования у воспитанников с ограниченными возможностями комплекса умений и знаний, связанных с организацией собственного поведения и общения с окружающими людьми в различных социально-бытовых ситуациях, практической подготовки их к самостоятельной жизни. При оснащении кабинета «Основы социальной жизни» необходимо учесть, что большая часть детей с ограниченными



возможностями не имеет модели для подражания, соответствующей современным социальным нормам, так как это воспитанники из неблагополучных и малообеспеченных семей. Так как содержанием обучения по предмету «Основы социальной жизни» должна быть реальная жизнь, реальный быт, реальный социум, то оборудование кабинета также должно модернизироваться в соответствии с требованиями времени. Кабинет «Основы социальной жизни» может иметь несколько вариантов размещения оборудования, которое должно быть расположено по зонам: «Учебная», «Кухонная» и др.

Необходимо оснастить современным оборудованием помещения психолого-педагогического сопровождения (кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет) для проведения специалистами диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы с учетом современных требований ФГОС.

Для усиления физкультурно-оздоровительной базы Учреждения необходимо оснащение кабинета ЛФК, которое напрямую влияет на качество и эффективность процедур.

Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Появились новые форматы СМИ, Интернет постепенно вытесняет печатные издания, информационный поток, получаемый человеком за день, неуклонно растет. Возникает необходимость создания школьного медиацентра, оснащенного соответствующим оборудованием. Участие в работе школьного медиацентра позволит обучающимся повысить социальную активность, сформирует положительные социальные установки, научит работать с информацией.

Таким образом, участие ГБОУ СО «Школа АООП №11 г.Балашова» в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование» позволит по-новому строить преподавание предметов в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), изменит учебную среду образовательного учреждения. Современное оборудование и средства информатизации помогут создать условия для формирования ключевых компетентностей у обучающихся, стимулировать творчество и повышать мотивацию на обучение и приобретение рабочих профессий.

И.о.директора ГБОУ СО  
«Школа АООП №11 г.Балашова»



А.А. Геворгян