**21.03.2023г**. в ГБОУ СО «Школе АОП №11г.Балашова» в Центре подготовки и сопровождения «Аист» прошло *тренинговое занятие* для кандидатов в замещающие родители на *тему*: **«Эмоциональный интеллект приемного ребенка. Способы выражения эмоций»** 

## Подготовили и провели:

руководитель центра «Аист», педагог-психолог -

Едунова Дина Владимировна;

педагог-психолог центра «Аист» - Храмушкина Екатерина Сергеевна.

Понятие эмоционального интеллекта говорит о способности распознавать свои эмоции и эмоции другого человека и умении ими управлять.



Приемные дети могут быть равнодушны к чувствам других. Совершив противоправный или плохой поступок, совершенно спокойно и отстранённо себя чувствовать и вести, игнорировать все замечания и напутствия Данное несформированности взрослых. поведение следствие эмоционального развития у ребенка, это - доверие, независимость, трудолюбие, инициативность, осознание своей значимости, а это напрямую потребностей ребенка связано С нарушением ОСНОВНЫХ неудовлетворением на разных этапах жизни.

Поэтому не стоит приемным родителям торопиться с выводами и делать поспешные заключения вплоть до возврата ребенка в спец.учреждение.

Ребёнок, придя в новую семью, с пережитым опытом травматических событий, применяет защитные механизмы, которые помогают приспосабливаться к нелегкой жизни.

Задача приёмных родителей научить детей правильно понимать и чувствовать свои эмоции в данный момент, грусть, тоску, злость, радость. Например: «Ты злишься, потому что устал», «Ты расстроился и плачешь, потому что ушла бабушка» и т.д. Постепенно ребенок понимает, что испытывать чувства это нормально.

И даже самого замороженного буку можно отогреть теплыми словами, добрым взглядом, поддержкой, постепенно идя вперед не торопясь и проявляя огромное терпение, чему и учат кандидатов в нашей ШПР.



