

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра образования
Саратовской области


Г.В.Калягина

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБОУ СО
«Школа для обучающихся по адаптированным образовательным
программам №11 г.Балашова»

А.А.Геворгян



Приказ № 39-од от 25 марта 2022 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным
программам №11 г.Балашова»

за 2021 год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от 25.03.2022 г.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам №11 г.Балашова»

1.2. Юридический адрес

412307, Российская Федерация, область Саратовская, г.Балашов, улица Юбилейная,2.

1.3. Фактический адрес

412307, Российская Федерация, область Саратовская, г.Балашов, улица Юбилейная,2.

Телефон	Факс	Электронный адрес	Сайт
8(84545) 3-14-27	8(84545) 3-14-27	skosh11@inbox.ru	skosh11.ucoz.ru

1.4. Учредители (название организации)

Министерство образования Саратовской области, 410002, Российская Федерация, г. Саратов, улица Соляная, д. 32, 8(845-2) 23-06-10

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии
Начальное общее образование Основное общее образование	Серия 64Л01 № 0003287, регистрационный № 3512	20.03.2018 г., выдана министерством образования Саратовской области	Бессрочно

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Кейб Екатерина Георгиевна

1.7. директора ОУ по направлениям (Ф. И.О. полностью)

заместитель директора по учебно-воспитательной работе-
Труцелёва Оксана Викторовна;

заместитель директора по административно-хозяйственной работе-
Паращенко Сергей Викторович

руководитель филиала «Школа-интернат с.Родничок»-Геворгян Арам Арменович;

заместитель руководителя филиала «Школа-интернат с.Родничок»-Гузева
Светлана Владиславовна;

руководитель ТПМПК-Куликова Екатерина Владимировна;

руководитель «АИСТ»-Морозова Елена Васильевна.

Раздел 2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении

2.1. Общая численность обучающихся

Всего учащихся: (май 2021 г.) – 181 человека

(декабрь 2021 г.)- 177 человек

Количество классов (май 2021 г.) -23, из них 1-4 класс-11 кл., 5-9 класс- 12 кл.

(декабрь 2021 г.) – 24, из них: 1-4 класс – 11 кл., 5-9 класс – 13 кл.

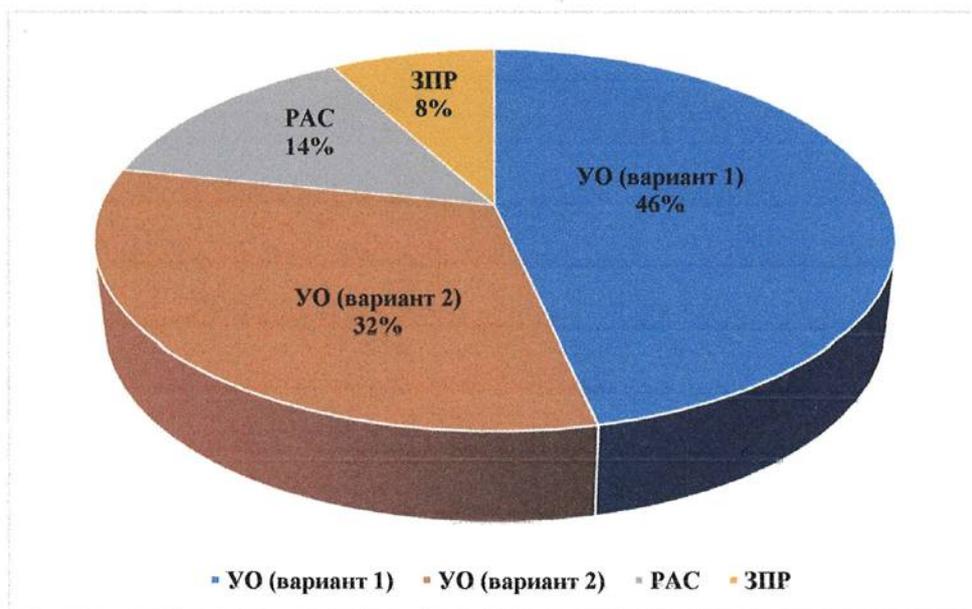
Социальный паспорт школы на начало учебного года

Год	Всего	Мальчики	Девочки	Дети-инвалиды	Многодетные семьи	Опекаемые дети	Неполные семьи	Малообеспеченные семьи
2019	181	127	54	75	40	7	67	92
2020	178	125	53	86	44	7	75	97
2021	173	120	53	90	45	9	74	97

Сведения о контингенте обучающихся

Количество	на 1 января 2020 г.	на 1 января 2021 г.	на 1 января 2022 г.
-нарушением интеллекта (вариант1)	135	133	119
-нарушением интеллекта (вариант1)	34	26	31
- РАС	0	4	11
-ЗПР	15	20	19

Контингент обучающихся в 2021 г.



2.2. Режим работы учреждения

Показатели	1,9 классы	2-8 классы
Продолжительность учебного года (количество недель)	33	34
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней

2.3. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
Пояснительная записка	Да
Учебный план	Да
Программы воспитательной работы	Да
Описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ	
Миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с видом и спецификой ОУ	Да
Обоснование выбора учебных программ различных уровней и их соответствие виду, миссиям, целям, особенностям ОУ	Да
Описание планируемых результатов в соответствии с целями, особенностями ОУ и системы их оценивания	Да

Обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Да
Соответствие рабочих программ по учебным предметам виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся	Соответствует
Соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся, а также их запросам и интересам	Соответствует
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Да

СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):

Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
Наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов, а также УМК, учебников их обеспечивающих	Да
Соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Соответствует
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствует
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
Указание в титульном листе на уровень программы (базовый уровень)	Да
Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы	Да
Указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
Обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Да
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы	Да
Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	Да
Наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	Да
Наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	Да
Наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения	Да

Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да
--	----

ВЫВОД: образовательная программа школы, содержание подготовки обучающихся и выпускников, показатели деятельности ОУ соответствуют его типу (общеобразовательная организация) и виду (школа для обучающихся по адаптированным программам). Все программы, реализуемые в школе, ориентированы на достижение основной цели: повышение качества образования учеников, формирование у учащихся школы должного уровня воспитанности и компетентности, необходимых для жизни в современном обществе, охрану здоровья учащихся.

Раздел 3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

3.1 Характеристика педагогических кадров

Численность педагогов – 57

А) по уровню образования:

Год		Высшее			Среднее профессиональное/ среднее профессиональное педагогической направленности
		Всего	Кандидаты и доктора наук	Дефектологическое образование	
2019	май	29	1	36(93%)	5(3,5)
	декабрь	31	1	37(90%)	5(3,3%)
2020	май	55	1	46(89%)	3 (5%)
	декабрь	55	1	46(89%)	3 (5%)
2021	май	55	1	49 (89%)	3 (5%)
	декабрь	57	1	49 (84%)	3 (5%)

23 педагога прошли обучение в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЬЙ.УРОК по программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования», 2 педагога прошли обучение по программе переподготовки в ОО «Инфоурок» «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ»

44 педагога (77 %) прошли курсы повышения квалификации

Количество педагогов	Наименование курса	Дата прохождения КПК	Место прохождения КПК
44	«Профилактика гриппа и острых	март 2021 г.	ООО «Центр

	респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ.УРОК
41	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ноябрь 2021 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ.УРОК
37	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	март 2021 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ.УРОК
5	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	март 2021 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ.УРОК
1	«Современные подходы к коррекции дисграфии и дислексии»	30.10.2021	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»
31	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	октябрь 2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ.УРОК
28	«Навыки оказания первой помощи в образовательных учреждениях»	май 2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ УРОК
1	«Разработка и реализация СИПР обучающихся с нарушениями интеллекта, с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС»	08.11.2021	ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»
1	«Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС»	26.11.2020	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
2	«Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях	декабрь 2021	ООО «Инфоурок»

Б) по стажу работы:

Год		Общее количество	До 5 лет	Свыше 30 лет
2019	май	55	2(3,6%)	12 (22%)
	декабрь	55	2(3,6%)	12(22%)
2020	май	55	2(3,6%)	12(22%)
	декабрь	55	3(5%)	12(22%)
2021	май	55	5 (9 %)	17 (31 %)
	декабрь	57	5 (9 %)	17 (32 %)

В) по квалификационным категориям:

Год		Всего: (общее число пед. работников)	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
2019	май	55	6(10%)	26 (55%)
	декабрь	54	7(13%)	27 (50%)
2020	май	55	7(13%)	27(49%)
	декабрь	55	8(15%)	29(53%)
2021	май	55	8(15%)	28 (51%)
	декабрь	57	8(15%)	28 (53%)

Год	Всего (общее количество педагогических работников)	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет
2019	55	7 (13%)	9 (16 %)
2020	55	8 (15%)	8 (15%)
2021	57	7 (12 %)	15(26%)

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 60/ 93 %.

3.2.Характеристика административно-управленческого персонала

Показатель	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица)	8
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	8
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	5
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	Да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2

3.3.Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Специалисты	Количество
Педагоги-психологи	5
Учителя-логопеды	2
Социальные педагоги	5
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	5

ВЫВОД: Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ ОУ соответствует его типу (общеобразовательная организация) и виду (школа для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам).

Раздел 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

4.1.Показатели деятельности (в частности содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида деятельности.

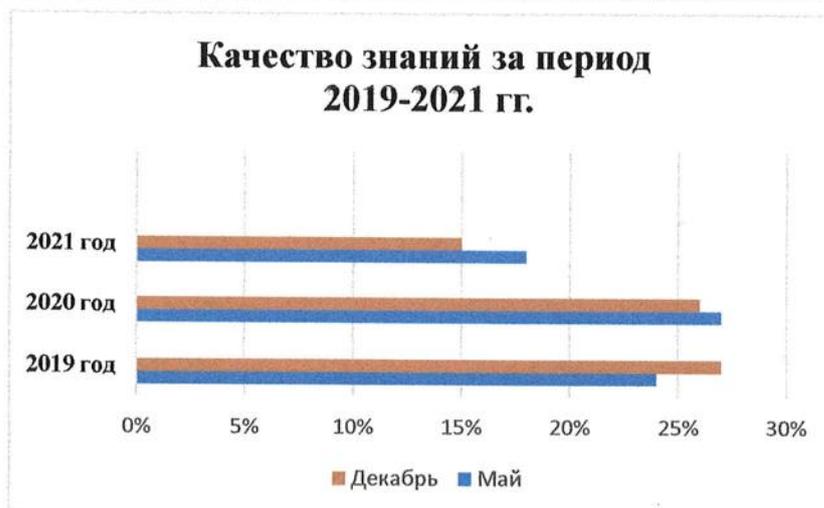
Уровень и направленность реализуемых общеобразовательных программ			
Начальное общее образование	адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с ЗПР	Общеобразовательные предметы	В соответствии с учебным планом
		Коррекционная подготовка	Логопедические занятия, психокоррекционные занятия
		Трудовая подготовка	Трудовое обучение
	адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС	Общеобразовательные предметы	В соответствии с учебным планом
		Коррекционная подготовка	Логопедические занятия, психокоррекционные занятия
		Трудовая подготовка	Трудовое обучение
Основное общее образование	адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью	Общеобразовательные предметы	В соответствии с учебным планом
		Коррекционная подготовка	Развитие устной речи, ритмика, логопедические занятия, ЛФК, развитие психомоторики и сенсорных процессов.

(интеллектуальными нарушениями) 1-9 класс (9 лет)		Логопедические занятия, социально- бытовая ориентировка (СБО)
	Трудовая подготовка	Профессионально- трудовое обучение, трудовая практика
	Факультативные занятия	Математика (5-6 классы), ОБЖ (5-9 классы)
адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) 1-13 класс (13 лет)	Общеобразовательные предметы	В соответствии с учебным планом
	Коррекционная подготовка	Логопедические занятия,, развитие психомоторики и сенсорных процессов, двигательное развитие, предметно-практические действия
	Трудовая подготовка	Домоводство Хозяйственно-бытовой труд

4.2. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

Численность/ удельный вес обучающихся, успевающих на «4-5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся

2019 г.		2020 г.		2021 г.	
май	декабрь	май	декабрь	май	декабрь
43(24%)	38(27%)	38(27%)	26(26%)	33 (18%)	27 (15%)



Вывод : результаты мониторинга на 30.12.2021 года по сравнению с 2019-2020 годами свидетельствует о понижении уровня качества знаний и степени обученности учащихся :

4.3 Показатели оценки достижений предметных результатов по итоговой аттестации обучающихся по трудовому обучению

В 2021 г. проведена государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов. К государственной (итоговой) аттестации из 19 учащихся было допущено 16 обучающихся (3 обучающихся обучались по АООП (вариант2). Экзамены проводились по следующим направлениям: швейное дело, сельскохозяйственный труд. Учащиеся успешно сдали экзамены. 68% учащихся сдали экзамены на «4» и «5», 100% учащихся подтвердили свои оценки.

Учебный год	Количество выпускников	Количество выпускников, подтвердивших оценки	Доля выпускников, подтвердивших оценки (%)
2019	19	16	100
2020	17	17	100
2021	19	16	100

Учебный год	Получили оценку «3»	Получили оценку «4»	Получили оценку «5»	Качество знаний (%)
2019	6	10	-	63
2020	4	11	2	76
2021	5	11	-	68

4.4.Трудоустройство выпускников

Учебный год	Количество выпускников	Название профессионального образовательного учреждения	Кол-во обучающихся в профессиональном образовательном учреждении
2019	11	ГБПОУ СО «Ртищевский политехнический лицей»	7
2020	17	ГБПОУ СО «Ртищевский политехнический лицей»	10
2021	19	ГБПОУ СО «Ртищевский политехнический лицей»	8

Вывод: качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует виду, миссии, целям и задачам образовательной деятельности школы. Выпускники продолжают обучение в профессиональных образовательных учреждениях области, что говорит о качественной подготовке учащихся.

Раздел 5. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

Учебный процесс осуществлялся по учебному плану, составленному на основе: федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федерального государственного образовательного стандарта НОО обучающихся с ОВЗ, базисного учебного плана (I вариант), разработанного авторской творческой группой под руководством В.В. Воронковой. С учетом психофизического развития и индивидуальных возможностей учащихся, педагогами разработаны адаптированные программы для детей со сложной структурой дефекта (индивидуальное обучение на дому).

Направленность реализуемых образовательных программ – общеобразовательная, коррекционно-развивающая, трудовая подготовка. Трудовое обучение осуществлялось по профилям швейного, столярного дела, сельскохозяйственного труда. Форма освоения образовательных программ – очная, очно-заочная.

ВЫВОД: Все используемые образовательные программы и учебные планы в 2021 г. году педагогами выполнены в полном объеме.

Теоретическая и практическая части образовательной программы пройдены в полном объеме. Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Анализ учебного процесса производился по результатам проверок ЗУН.

6. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

Общая и главная цель внеклассной воспитательной работы школы заключается во всестороннем развитии учащихся с целью подготовки их к самостоятельной жизни и труду. Это решается путем проведения системы коррекционных мероприятий, направленных на смягчение недостатков развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на формирование их личности и социальную адаптацию.

Именно целенаправленная и систематическая воспитательная деятельность в наибольшей степени обеспечивает формирование и развитие личности.

Для осуществления этой цели перед педагогами нашей школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- социальная адаптация учащихся;
- воспитание гражданственности, любви к Родине, правосознания;
- развитие и коррекция познавательных интересов, расширение кругозора;
- формирование отношения к труду, как жизнеобразующему фактору;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие и коррекция эмоциональной сферы, эстетических вкусов;
- формирование экологической культуры.

Исходя из целей и задач воспитательной работы была составлена Программа

воспитания, в которой приоритетными направлениями являлись: гражданско-патриотическое; экологическое; физкультурно-оздоровительное; нравственно-эстетическое; профессионально-трудовое.

Воспитательная работа имела чётко выраженную коррекционно-развивающую направленность и осуществлялась по трём направлениям:

- мероприятия, праздники (по общешкольному плану);
- классные часы (по планам работы классных руководителей);

-внеурочная познавательная-развивающая деятельность (по планам работы руководителей кружков и секций, в группах продлённого дня).

Все проведённые в течение года мероприятия способствовали развитию эмоциональной сферы учащихся, раскрывали потенциальные творческие возможности.

Важнейшим направлением деятельности школы является социализация учащихся, которая осуществляется путём установления разнообразных контактов образовательного учреждения с социумом через сотрудничество с учреждениями и организациями здравоохранения, культуры, образования, социальной защиты и правоохранительных органов. Данное направление носит целенаправленный, системный и плановый характер.

В 2021 году внеурочную деятельность осуществляли кружки, факультативы музыкального, спортивного, трудового, художественно-эстетического направлений:

· Перечень рабочих программ факультативных курсов и дополнительных программ
на 2021 г.

Перечень программ внеурочной деятельности		
Кружковая работа		
Естественно-научная направленность	«Удивительное рядом»	3-4
Общекультурная направленность	«Книголюбы»	8
Физкультурно-спортивная направленность	«Спортивные игры»	5-7
	«Я и спорт»	8-9
Художественно-эстетическая направленность	«Умелые ручки»	1а доп., 1д доп., 1а 1б доп., 1б 2а, 4г 1 е доп., 3а 4а
	«Веселый теремок»	7б
	«Мир вокруг нас»	6б, 8б, 9б
	«Друзья песни»	5-6
	«Радужный мир»	3д, 4б
	«Новая жизнь старых вещей»	5-9
Социально-педагогическая направленность	«Занимательная математика»	1 в доп., 1 в, 1 д, 4 д 2 в, 3 в

Рабочие программы педагога -психолога	«Формирование социально-коммуникативных навыков у обучающихся младшего школьного возраста с ЗПР»	1-4
	Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с выраженными интеллектуальными нарушениями 5 года обучения «Развитие познавательных процессов»	4а,4б
	Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с интеллектуальными нарушениями (легкой умственной отсталостью) на ступени начального общего образования	1 г доп.,2б,3б,4в 1ж доп.,2г
	Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся 5 класса в период адаптации «Развитие сплоченности классного коллектива»	5

Перечень рабочих программ факультативных курсов и дополнительных программ на 2021 г.

№ п/п	Название программы	Класс
1.	«Мой мир»	2в,3в 1ж доп.,2г 1в доп.,1в,1д,4д 1г доп.,2б 3б,4в
2.	Проектная деятельность по профессионально-трудовому обучению (с/х труд)	9 а
3.	«Ступени мастерства» (швейное дело)	6а,7а
4.	«Ступени мастерства» (столярное дело)	5,6а
5.	Проектная деятельность по профессионально-трудовому обучению (швейное дело)	9 а
6.	«Ступени мастерства» (с/х труд)	8а
7.	«Ступени мастерства» (швейное дело)	5,8а
8.	«Основы безопасности жизнедеятельности»	1в доп.,1в,1д,4д 2в,3в 5-9
9.	«Культура поведения»	1а доп.,1 д доп.,1а 1б доп.,1б 2а,4г 1 е доп.,3а 4а 3д,4б 5-6
10.	«Геометрия вокруг нас»	5-6

Занятость обучающихся в кружках, факультативах в 2021 учебном году по школе составила 90 % , некоторые учащиеся посещают 2 -- 3 кружка.

В течение года участники кружков декоративно - прикладного творчества участвовали в выставках-конкурсах различного уровня.

В школе проходили многочисленные мероприятия, направленные на укрепление здоровья учащихся: Дни здоровья, соревнования по дартс.

В кружки и секции вовлекаются опекаемые учащиеся, дети из малообеспеченных,

многодетных и СОП семей, дети-инвалиды, особое внимание уделяется учащимся, состоящим в группе «риска», на внутришкольном учете.

Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях

Таблица достижений обучающихся ГБОУ СО «Школа АОП №11 г.Балашиха» за 2021 г.

Достижения обучающихся (Классный руководитель Алферьев С.Б.)				
№ п/п	Название мероприятия	Количество обучающихся	Подтверждающий документ	Дата
Международный уровень				
1.	X Международная олимпиада «Интеллектуал»	1	Диплом, 1 место	13.03.21
2.	Международная интернет- олимпиада	1	Диплом 1 место	сентябрь 2020 г.
Всероссийский уровень				
3.	Всероссийская патриотическая акция «Письма Победы»	1	Сертификат	23.04.21
4.	Всероссийская патриотическая акция «Письма Победы»	1	Сертификат	23.04.21
5.	Всероссийская патриотическая акция «Письма Победы»	1	Сертификат	23.04.21

Участие обучающихся 8 «А» класса в конкурсах.Классный руководитель Кузьева Е.А.)

№ п/п	Название мероприятия	Количество обучающихся	Подтверждающий документ	Дата участия
Всероссийские мероприятия				
1.	Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец»: «Сладкий плод».	1	Диплом, II место	05.01.2021 г.
2.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний»	1	Диплом II место	декабрь 2021 г.
Школьные мероприятия				
3.	Школьный конкурс рисунков «8 марта – мамин праздник».	1	Грамота, 3 место.	24.02.2021 г.
4.	Школьный конкурс рисунков «Космический полёт».	1	Грамота, 3 место.	30.03.2021 г.
5.	Школьный конкурс рисунков «Космический полёт»	1	Грамота, 3 место.	30.03.2021 г.
6.	Школьный конкурс рисунков «Космический полёт»	1	Грамота, 1 место.	30.03.2021 г.

Достижения обучающихся 7а кл.Классный руководитель Никитина Е.Н.

№ п/п	Название мероприятия	Количество обучающихся	Подтверждающий документ	Дата
--------------	-----------------------------	-------------------------------	--------------------------------	-------------

Муниципальный уровень				
1.	III открытый муниципальный фестиваль –конкурс детского творчества «Солнце на ладошке»	1	Диплом лауреата	25.09.2021г.
2.	III открытый муниципальный фестиваль –конкурс детского творчества «Солнце на ладошке»	1	Диплом лауреата	25.09.2021г.
3.	III открытый муниципальный фестиваль –конкурс детского творчества «Солнце на ладошке»	1	Диплом лауреата	25.09.2021г.
Школьный уровень				
4	Конкурс рисунков «23 февраля – День защитников Отечества»	1	Грамота, 1 место	02.02.2021г.
5.	Конкурс рисунков «8 марта – мамин праздник»	1	Грамота, 3 место	24.02.2021г.
6.	Конкурс рисунков «Космический полёт»	1	Грамота, 2 место	30.03.2021г.
7.	Конкурс рисунков «Космический полёт»	1	Грамота, 2 место	30.03.2021г.
8.	Конкурс рисунков «23 февраля – День защитников Отечества»	1	Грамота, 1 место	02.02.2021г.
9.	Конкурс рисунков «8 марта – мамин праздник»	1	Сертификат участия	24.02.2021г.
10.	Конкурс рисунков «Космический полёт»	1	Грамота, 2 место	30.03.2021г.
11.	Конкурс рисунков «Космический полёт»	1	Грамота, 2 место	30.03.2021г.
12.	Конкурс рисунков «23 февраля – День защитников Отечества»	1	Сертификат участия	02.02.2021г.
13.	Конкурс рисунков «8 марта – мамин праздник»	1	Грамота, 3 место	24.02.2021г.
14.	Конкурс рисунков «Космический полёт»	1	Грамота, 3 место	30.03.2021г.

Достижения обучающихся 5 класса . Классный руководитель Трофимова Н.А.				
№ п/п	Название мероприятия	Количество обучающихся	Подтверждающий документ	Дата
Международный уровень				
1.	Международный проект «Письмо Победы»	1	Сертификат	апрель 2021г
Всероссийский уровень				
2.	«Большой Всероссийский фестиваль детского и	1	Диплом	апрель 2021г

	юношеского творчества, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья»			
3.	Всероссийская гражданско – патриотическая акция «Рисуем Победу»	3	Диплом	апрель 2021г
Школьный уровень				
4.	Конкурс рисунков «23 февраля -День защитников Отечества»	3	грамота II место грамота II место сертификат	февраль 2021г
5.	Конкурс рисунков «8 Марта - мамин праздник»	2	грамота II место грамота III место	март 2021г
6.	Конкурс рисунков «Космический полет»	4	сертификат	апрель 2021г

**Участие обучающихся 1-2 классов
(Классный руководитель Инкина Е.А.)**

№	Название мероприятия	Количество обучающихся	Подтверждающий документ	Дата участия
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
1.	Детская - юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2021»	1	Сертификат	май 2021г.
ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
2.	Школьный конкурс рисунков «23 февраля – День защитников Отечества»	4	Грамота за I, II, III место	02.02.2021г.
3.	Школьный конкурс рисунков «8 Марта -- мамин праздник»	1	Грамота за III место	24.02.2021 г.
	Школьный конкурс поделок «Букет для мамы»	1	Грамота за II место	24.02.2021 г.
4.	Школьный конкурс рисунков «Космический полет»	2	Грамоты за I, III места	30.03.2021г.

Таблица достижений обучающихся филиала «Школа-интернат с.Родничок» за 2021 уч.г.

	МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ	Количество обучающихся	Подтверждающий документ	Дата участия
1	Международный конкурс «Безопасность»	1	Грамота	ноябрь 2021г.
2	Международный детский фестиваль- конкурс образовательных организаций «Наследники традиций», патриотический форум «Победители»	7	Сертификат	ноябрь 2021г

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
1	Всероссийский конкурс «Изобразительное искусство»	1	Диплом III	апрель 2021
2	Всероссийский конкурс «Изобразительное искусство»	1	Диплом I	май 2021
3	Всероссийский конкурс «Творческий поиск»	2	Диплом I	февраль 2021
4.	Всероссийский конкурс «Животный мир»	1	Грамота	апрель 2021
6.	Всероссийская олимпиада «Кем быть, каким быть»	1	Грамота	сентябрь 2021г.
	Всероссийский конкурс «Зимняя сказка»	2	Диплом 2 степени	ноябрь 2021г.
	Всероссийский конкурс «Берегите птиц»	1	Диплом 2 степени	февраль 2021г.
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1	Региональный конкурс «Кроссворд»	1	Диплом	декабрь 2021.
2	Региональный конкурс «Школа»	1	Диплом	март 2021г.

Показатели	Показатели ОУ
Численность/удельный вес учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	67 (37%)
Численность/удельный вес учащихся-победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 (20 %)
регионального уровня	2 (1 %)
федерального уровня	19(11%)
международного уровня	11 (6%)

ВЫВОД: Документы, регламентирующие организацию и отражающие содержание воспитательной деятельности, соответствуют нормативным требованиям. Проводимые воспитательные мероприятия позволяют решать поставленные воспитательные цели и задачи.

Но вместе с тем следует оптимизировать внеклассную воспитательную работу, разрабатывая её новые направления в планировании и организации.

7. Деятельность структурного подразделения «Территориальная психолого-медико-психологическая комиссия»

На территории Балашовского муниципального района функционирует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Балашовского района. В зону охвата комиссии кроме г. Балашова и Балашовского района включены Романовский, Турковский, Ртищевский, Аркадакский, Самойловский и Калининский районы.

Данные мониторинга выполнения государственного задания

	Государственное задание 2019 г.	Государственное задание 2020 г.	Государственное задание 2021 г.
Обследование	579	325	391

За 2021 г. комиссией было проведено 391 обследование детей в возрасте от 0 до 18 лет, из них выявлено детей с ограниченными возможностями здоровья 348 человек.

Рекомендован: дошкольный образовательный маршрут 200 детям, уровень начального общего образования 90 детям, уровень основного общего образования 71 ребенку, уровень профессионального обучения 21 человеку.

Получили рекомендации о необходимости создания специальных условиях для сдачи итоговой государственной аттестации по программам основного общего образования 7 обучающихся, по программам среднего общего образования- 2 обучающихся.

Было обследовано детей из г. Балашова и Балашовского района- 280 человек, Романовского района-16 человек, Турковского района-18 человек, Ртищевского района-33 человека, Аркадакского района-20 человек, Самойловского района-8 человек, Калининского района- 16 человек.

Выводы.

Отмечена эффективность деятельности специалистов ТПМПК в 2021 году, несмотря на ограничения, связанные с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19). Результаты деятельности специалистов ТПМПК способствовали повышению имиджа школы в целом.

Раздел 8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса

За образовательным учреждением закреплены в постоянное (бессрочное) пользование земельные участки общей площадью 10000 м², а также на праве оперативного управления закреплено недвижимое имущество: здание школы - 4183 м², здание спортивного зала -160 м². В школе оборудованы 29 учебных классов, из них: два кабинета швейного дела, два кабинета столярного дела, один

кабинет сельскохозяйственного труда.

В течении 2021 года в ГБОУ СО «Школа АОП №11 г.Балашиха» поступило 65 учебников.

Поступившая учебная литература соответствует ФГОС, предназначена для учащихся 6-х классов. Все экземпляры комплектов учебников и рабочих тетрадей изданы в 2018-2020 годах, имеют отличное состояние и составляют 63% от общего количества учебной литературы, хранящейся в фонде школы.

Для организации учебно-воспитательного процесса используется следующее оборудование: мультимедийный проектор с экраном, доска интерактивная SmartBoard со встроенным проектором интерактивный программный аппаратный комплекс (доска интерактивная, проектор ViewSonic, ноутбук Aquarius), ноутбук , 6 рабочих столярных верстаков ВСТ-3, 8 верстаков комбинированных, 2 станка токарных деревообрабатывающих, 3 швейных машины JANOME 23U, оверлок JANOME ML 784.

В школе установлены пожарная сигнализация, 26 огнетушителей. Образовательное учреждение укомплектовано мебелью, учебниками, школьно-письменными принадлежностями, имеется необходимое оборудование в учебных классах. Состояние и сохранность мебели и оборудования удовлетворительное. Обеспечение безопасности школы.

Главной целью работы по обеспечению безопасности в школе является задача снижения риска возможных чрезвычайных ситуаций в период обучения детей, а также создание условий для повышения безопасности обучающихся, воспитанников за пределами учреждения.

Для этого проведена следующая работа:

1. Разработаны планы основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности.
2. Доведены до сведения сотрудников школы методические рекомендации о порядке действий при различных чрезвычайных ситуациях.
3. Систематически проверяется исправность инженерно-технических средств и оборудования.
4. Контролируется состояние противопожарной безопасности здания школы и прилегающей территории.
5. Установлено оборудование автоматической пожарной сигнализации.
6. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

Показатели	Показатели ОУ
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 шт.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	9 экз.

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
С медиатекой	Нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	0
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 м ²

Медицинская помощь обучающимся осуществляется школьной медицинской сестрой (3 ед.). Медицинский кабинет оборудован в соответствии с СанПиП.

	2019 г.		2020		2021 г.	
	май	декабрь	май	декабрь	май	декабрь
Всего детей на конец года	179	183	179	137	179	183
Дети, находящиеся на индивидуальном обучении на дому	20	22	20	20	20	20
Дети-инвалиды	71	80	71	86	86	90

В динамике с 2019 по 2021 г. увеличилась численность детей-инвалидов.

Дети с хроническими заболеваниями наблюдаются в соответствии с действующими медицинскими рекомендациями, проходят дополнительное обследование, а также специфическое лечение по показаниям.

В классных журналах оформлены «Листки здоровья», обучающиеся были распределены по группам здоровья и физкультурным группам. Рекомендовано заниматься в подготовительной – 56, в специальной – 88 обучающимся.

В медицинском кабинете ежедневно велся прием детей по обращению с различными жалобами, оказывалась необходимая помощь.

За 2021 уч. год было зафиксировано 115 случаев заболеваний учащихся. Из них пролечились стационарно в отделениях соматического профиля – 1, оздоравливались в реабилитационном центре – 8.

В филиале «Школа-интернат с.Родничок» в 2021 г. воспитанники были распределены по группам здоровья. Третья основная – 15 человек, третья подготовительная – 4 человек, пятая основная – 2 ребенка, пятая подготовительная – 3. В течении учебного года было зафиксировано 73 заболеваний: инфекционные – 2; эндокринной системы – 2; нервной системы – 3; болезни глаза – 6; болезни уха – 3; органов дыхания – 8; пищеварительной системы – 10; мочеполовой – 3; выраженных аномалий – 3; травмы – 4; ОРЗ – 10, ушибы, раны, порезы – 25 прочие заболевания – 18 (аутизм – 2; энурез – 4; сколиоз – 1; нарушение осанки – 0; плоскостопие – 13).

Совместно с врачами-специалистами ГУЗ СО «Балашовская детская поликлиника №1» проведены углубленные медицинские осмотры с участием врачей-специалистов: хирурга, ортопеда, окулиста, отоларинголога, невролога, эндокринолога, гинеколога, педиатра, лабораторное и ЭКГ исследование. Результаты были доведены до родителей, даны направления в поликлинику по месту жительства на дообследование при выявлении патологии.

План прививок обучающимся составлялся по индивидуальному календарю. Прививочная работа проводилась с участием вакцинатора ГУЗ СО «Балашовская детская поликлиника №1».

Обучающимся была проведена туберкулинодиагностика. По результатам обследования 2 детей были направлены на дообследование к врачу-фтизиатру, 1 из которых поставлены на диспансерный учет. Все подростки (15 лет и старше) 1 раз в год проходили флюорографическое обследование по месту жительства. В школе ведется флюоротека.

Медицинская деятельность лицензирована. В учреждении проводится большая работа по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, по совершенствованию мероприятий, направленных на охрану жизни и укрепления здоровья воспитанников.

ВЫВОД: В школе планомерно проводилась работа по определению состояния здоровья детей и подростков, оздоровлению их в условиях школы и семьи, формированию здоровьесберегающей среды обитания и обучения, на то указывает ежегодно проводимая диспансеризация, обследование и лечение детей.

Приложение №1

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	173
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	66
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	107
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	27 (15 %)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	67/38%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	человек/%	35/20%
1.8.1	Регионального уровня	человек/%	2/6%
1.8.2	Федерального уровня	человек/%)	19/11%
1.8.3	Международного уровня	человек/%	11/6%
1.9	Общая численность педагогических работников, в том	человек	57
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	57/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	54 /94%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3(5%)

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	37/65%
1.14.1	Высшая	человек/%	8/14%
1.14.2	Первая	человек/%	29/51%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	22/39%
1.15.1	До 5 лет	человек/%	5/9 %
1.15.2	Свыше 30 лет	человек/%	17/30%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/12%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/26%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	60/93%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	57/89%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да/нет	нет
2.4.2	С медиатской	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	0
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5