

**Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности
образовательного учреждения и система управления**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам №11 г.Балашова»

1.2. Юридический адрес

412307, Российская Федерация, область Саратовская, г.Балашов, улица Юбилейная,2.

1.3. Фактический адрес

412307, Российская Федерация, область Саратовская, г.Балашов, улица Юбилейная,2.

Телефон	Факс	Электронный адрес	Сайт
8(84545) 3-14-27	8(84545) 3-14-27	skosh11@inbox.ru	skosh11.ucoz.ru

1.4. Учредители (название организации)

Министерство образования Саратовской области, 410002, Российская Федерация, г. Саратов, улица Соляная, д. 32, 8(845-2) 23-06-10

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии
Начальное общее образование	Серия 64Л01 № 0003287, регистрационный № 3512	20.03.2018 г., выдана министерством образования Саратовской области	Бессрочно
Основное общее образование			

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Кейб Екатерина Георгиевна

1.7.Заместители директора ОУ по направлениям (Ф. И.О. полностью)

заместитель директора по учебно-воспитательной работе-

Трущелева Оксана Викторовна;

заместитель директора по административно-хозяйственной работе-

Паращенко Сергей Викторович

руководитель филиала «Школа-интернат с.Родничок»-Геворгян Арам Арменович;

заместитель руководителя филиала «Школа-интернат с.Родничок»-Гузеева

Светлана Владиславовна;

руководитель ТПМПК-Куликова Екатерина Владимировна;

руководитель «АИСТ»-Морозова Елена Васильевна.

Раздел 2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении

2.1.Общая численность учащихся

Всего учащихся: (май 2020 г.) – 183 человека

(декабрь 2020 г.)-181 человек

Количество классов (май 2020 г.) -24, из них 1-4 класс-12 кл., 5-9 класс- 12 кл.

(декабрь 2020 г.) – 24, из них: 1-4 класс – 11 кл., 5-9 класс – 13 кл.

Социальный паспорт школы на начало учебного года

год	Всего	Мальчики	Девочки	Дети-инвалиды	Многодетные семьи	Опекаемые дети	Неполные семьи	Малообеспеченные семьи
2014-2015	97	68	29	23		6	33	26
2015-2016	99	69	30	26	13	4	35	29
2017	111	81	30	53	14	8	40	35
2018	136	93	43	58	20	6	47	67
2019	181	127	54	75	40	7	67	92
2020	178	125	53	86	44	7	75	97

2.2. Режим работы учреждения

Показатели	1,9 классы	2-8 классы
Продолжительность учебного года (количество недель)	33	34
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней

2.3. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
Пояснительная записка	Да
Учебный план	Да
Программы воспитательной работы	Да
Описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ	
Миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с видом и спецификой ОУ	Да
Обоснование выбора учебных программ различных уровней и их соответствие виду, миссиям, целям, особенностям ОУ	Да
Описание планируемых результатов в соответствии с целями, особенностями ОУ и системы их оценивания	Да
Обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Да
Соответствие рабочих программ по учебным предметам виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся	Соответствует
Соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся, а также их запросам и интересам	Соответствует
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Да

СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):	
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
Наличие в пояснительной записке обоснования преимущества выбора учебных предметов, а также УМК, учебников их обеспечивающих	Да
Соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Соответствует
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствует
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
Указание в титульном листе на уровень программы (базовый уровень)	Да
Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы	Да

Указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
Обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Да
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы	Да
Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	Да
Наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	Да
Наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	Да
Наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения	Да
Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

ВЫВОД: образовательная программа школы, содержание подготовки обучающихся и выпускников, показатели деятельности ОУ соответствуют его типу (общеобразовательная организация) и виду (школа для обучающихся по адаптированным программам). Все программы, реализуемые в школе, ориентированы на достижение основной цели: повышение качества образования учеников, формирование у учащихся школы должного уровня воспитанности и компетентности, необходимых для жизни в современном обществе, охрану здоровья учащихся.

Раздел 3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

3.1 Характеристика педагогических кадров

Численность педагогов – 55

А) по уровню образования:

Год	Высшее			Среднее профессиональное/ среднее профессиональное педагогической направленности
	Всего	Кандидаты и доктора наук	Дефектологическое образование	
2014-2015	28		19(68%)	1 (3,5 %)

2015-2016		28	1	19(68%)	1 (3,5 %)
2017	май	28	1	19 (68%)	1 (3,5%)
	декабрь	28	1	19 (68%)	1(3,5%)
2018	май	28	1	24(85%)	1(3,5%)
	декабрь	29	1	26(90%)	1(3,4%)
2019	май	29	1	36(93%)	5(3,5)
	декабрь	31	1	37(90%)	5(3,3)
2020	май	55	1	46(84%)	-
	декабрь	55	1	46(84)	-

4 педагога (7 %) прошли профессиональную переподготовку в ООО «Инфоурок» по программам «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология»; «Теория и методика преподавания в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования»

17 педагогов (31%) прошли курсы повышения квалификации

ФИО педагога	Наименование курса	Дата прохождения КПК	Место прохождения КПК
Гузеева С.В.	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»	06.07.2020	Научно – Производственное Объединение Проф Экспорт Софт г.Брянск
	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	21.11.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ.УРОК
	«Обеспечение комплексной безопасности в общеобразовательных организациях»	25.11.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ.УРОК
Опалихина А.А.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	21.11.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ.УРОК
	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе»	06.07.2020	Научно – Производственное Объединение Проф Экспорт Софт

	в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»		г.Брянск
	«Обеспечение комплексной безопасности в общеобразовательных организациях»	25.11.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ.УРОК
Темерханова Е.А.	«Обеспечение комплексной безопасности в общеобразовательных организациях»	25.11.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ.УРОК
	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	25.11.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ.УРОК
	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	21.11.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ.УРОК
	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	21.11.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ.УРОК
	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»	06.07.2020	Научно – Производственное Объединение Проф Экспорт Софт г.Брянск
	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	21.11.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ.УРОК
Темерханов А.А.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	21.11.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ.УРОК

Шевцова Н.Ю.	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	26.11.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ.УРОК
	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	02.12.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ.УРОК
	«Обеспечение комплексной безопасности в общеобразовательных организациях»	02.12.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ.УРОК
	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	25.11.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ.УРОК
Емельянов А.В.	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	26.11.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ.УРОК
	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	26.11.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ.УРОК
Терещенко В.В.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	21.11.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ.УРОК
	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»	06.07.2020	Научно – Производственное Объединение Проф Экспорт Софт г.Брянск
Коваленко О.В.	«Обеспечение комплексной безопасности в общеобразовательных	25.11.2020	ООО «Центр инновационного образования и

	организациях»		воспитания» ЕДИНЫЙ.УРОК
	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	21.11.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ.УРОК
Коваленко И.А.	«Обеспечение комплексной безопасности в общеобразовательных организациях»	25.11.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ.УРОК
	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	21.11.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ.УРОК
Телегина Л.В.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	23.11.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ.УРОК
	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	23.11.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ.УРОК
Кучминская И.А.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	26.11.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ.УРОК
Стерлигова Е.Н.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	23.11.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ.УРОК
Деняева К.А.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	26.11.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ.УРОК
Пустарнакова О.А.	«Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса»	23.07.2020	

	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	26.11.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ.УРОК
Пустарнаков Р.В.	«Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса»	23.07.2020	
Трущелева О.В.	«Использование современных информационных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»	29.07.2020 г.	Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспорт Софт
Кирсанова Н.В.	«Инновационные технологии развития речи и мышления у детей с ОВЗ (с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)»	11.01.2020 г.	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»

Б) по стажу работы:

Год		Общее количество	До 5 лет	Свыше 30 лет
2017	май	28	3 (10 %)	8 (28 %)
	декабрь	28	4(14%)	9 (32%)
2018	май	28	4 (14%)	9 (32%)
	декабрь	29	3 (10%)	8 (28%)
2019	май	55	2(3,6%)	12 (22%)
	декабрь	55	2(3,6%)	12(22%)
2020	май	55	2(3,6%)	12(22%)
	декабрь	55	3(5%)	12(22%)

В) по квалификационным категориям:

Год	Всего: (общее число пед.	Высшая квалификационная	I квалификационная категория
-----	-----------------------------	----------------------------	---------------------------------

		работников)	категория (штат/совместит.)	(штат/совместит.)
2017	май	28	4(14%)	10 (35%)
	декабрь	28	4(14%)	13(46 %)
2018	май	28	4(14%)	13(46 %)
	декабрь	29	3(10%)	16 (55%)
2019	май	29	6(10%)	26 (55%)
	декабрь	54	7(13%)	27 (50%)
2020	май	55	7(13%)	27(49%)
	декабрь	55	8(15%)	29(53%)

Год	Всего (общее количество педагогических работников)	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет
2019	55	7 (13%)	9 (16 %)
2020	55	8 (15%)	8 (15%)

Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 55/100 %.

3.2. Характеристика административно-управленческого персонала

Показатель	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица)	10
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	9,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	5
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	Да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2

3.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Специалисты	Количество
Педагоги-психологи	3
Учителя-логопеды	3
Социальные педагоги	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	3

ВЫВОД: Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ ОУ соответствует его типу (общеобразовательная организация) и виду (школа для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам).

Раздел 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

4.1. Показатели деятельности (в частности содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида деятельности.

Уровень и направленность реализуемых общеобразовательных программ			
Начальное общее образование	Значение показателя	Показатели ОУ	
	адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 класс (4 года)	Общеобразовательные предметы	В соответствии с учебным планом
		Коррекционная подготовка	Развитие устной речи, ритмика, логопедические занятия, ЛФК, развитие психомоторики и сенсорных процессов
	адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) 1-4 класс (5 лет)	Общеобразовательные предметы	В соответствии с учебным планом
		Коррекционная подготовка	Логопедические занятия, развитие психомоторики и сенсорных процессов, двигательное развитие, предметно-практические действия
	адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Общеобразовательные предметы	В соответствии с учебным планом
		Коррекционная подготовка	Логопедические занятия, психокоррекционные занятия
		Трудовая подготовка	Трудовое обучение
		Трудовая подготовка	Домоводство

	учащихся с задержкой психического развития	Трудовая подготовка	Трудовое обучение
Основное общее образование	адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 класс (5 лет)	Общеобразовательные предметы	В соответствии с учебным планом
		Коррекционная подготовка	Логопедические занятия, социально- бытовая ориентировка (СБО)
		Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение, трудовая практика
		Факультативные занятия	Математика (5-6 классы), ОБЖ (5-9 классы)
	адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) 5-9 класс (5 лет)	Общеобразовательные предметы	В соответствии с учебным планом
		Коррекционная подготовка	Логопедические занятия,, развитие психомоторики и сенсорных процессов, двигательное развитие, предметно-практические действия
		Трудовая подготовка	Хозяйственно-бытовой труд

4.2. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

Численность/ удельный вес обучающихся, успевающих на «4-5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся

2017 г.		2018 г.		2019 г.		2020 г.	
май	декабрь	май	декабрь	май	декабрь	май	декабрь
26 (23%)	30 (25 %)	22(21%)	26(26%)	43(24%)	36 (20%)	38(27%)	25(18%)

4.3 Показатели оценки достижений предметных результатов по итоговой аттестации обучающихся по трудовому обучению

В 2020 г. проведена государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов. К государственной (итоговой) аттестации из 13 учащихся было допущено 13 обучающихся. Итоговый экзамен в 9 классах не проводился в связи с угрозой распространения коронавируса COVID-19. Итоговые оценки по следующим направлениям: швейное дело, столярное дело, были выставлены с учетом годовой оценки.

Учебный год	Количество выпускников	Количество выпускников, подтвердивших оценки	Доля выпускников, подтвердивших оценки (%)
2017	11	7	64
2018	13	11	100
2019	19	16	100
2020	17	17	

Учебный год	Получили оценку «3»	Получили оценку «4»	Получили оценку «5»	Качество знаний (%)
2017	1	4	2	85
2018	4	7	0	64
2019	6	10	-	63
2020	4	11	2	76

4.4. Трудоустройство выпускников

Учебный год	Количество выпускников	Название профессионального образовательного учреждения	Кол-во обучающихся в профессиональном образовательном учреждении
2017	11	ГБПОУ СО «Ртищевский политехнический лицей»	2
		ГАПОУ СО «Саратовский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»	1
2018	11	ГБПОУ СО «Ртищевский политехнический лицей»	6
		ГАПОУ СО «Саратовский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»	1

2019	11	ГБПОУ СО «Ртищевский политехнический лицей»	7
2020	17	ГБПОУ СО «Ртищевский политехнический лицей»	10

ВЫВОД: качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует виду, миссии, целям и задачам образовательной деятельности школы. Выпускники продолжают обучение в профессиональных образовательных учреждениях области, что говорит о качественной подготовке учащихся.

Раздел 5. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

Учебный процесс осуществлялся по учебному плану, составленному на основе: федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федерального государственного образовательного стандарта НОО обучающихся с ОВЗ, базисного учебного плана (I вариант), разработанного авторской творческой группой под руководством В.В. Воронковой. С учетом психофизического развития и индивидуальных возможностей учащихся, педагогами разработаны адаптированные программы для детей со сложной структурой дефекта (индивидуальное обучение на дому).

Направленность реализуемых образовательных программ – общеобразовательная, коррекционно-развивающая, трудовая подготовка. Трудовое обучение осуществлялось по профилям швейного, столярного дела, сельскохозяйственного труда. Форма освоения образовательных программ – очная, очно-заочная.

ВЫВОД: Все используемые образовательные программы и учебные планы в 2019 г. году педагогами выполнены в полном объеме.

Теоретическая и практическая части образовательной программы пройдены в полном объеме.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Анализ учебного процесса производился по результатам проверок ЗУН.

6. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

Общая и главная цель внеклассной воспитательной работы школы заключается во всестороннем развитии учащихся с целью подготовки их к самостоятельной жизни и труду. Это решается путем проведения системы коррекционных мероприятий,

направленных на смягчение недостатков развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на формирование их личности и социальную адаптацию.

Именно целенаправленная и систематическая воспитательная деятельность в наибольшей степени обеспечивает формирование и развитие личности.

Для осуществления этой цели перед педагогами нашей школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- социальная адаптация учащихся;
- воспитание гражданственности, любви к Родине, правосознания;
- развитие и коррекция познавательных интересов, расширение кругозора;
- формирование отношения к труду, как жизнеобразующему фактору;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие и коррекция эмоциональной сферы, эстетических вкусов;
- формирование экологической культуры.

Исходя из целей и задач воспитательной работы был составлен план, в котором приоритетными направлениями являлись: гражданско-патриотическое; учебно-познавательное; спортивно-оздоровительное; нравственно-эстетическое; трудовое.

Воспитательная работа имела чётко выраженную коррекционно-развивающую направленность и осуществлялась по трём направлениям:

- мероприятия, праздники (по общешкольному плану);
- классные часы (по планам работы классных руководителей);
- внеурочная познавательно-развивающая деятельность (по планам работы руководителей кружков и секций, в группах продлённого дня).

Все проведённые в течение года мероприятия способствовали развитию эмоциональной сферы учащихся, раскрывали потенциальные творческие возможности.

Важнейшим направлением деятельности школы является социализация учащихся, которая осуществляется путём установления разнообразных контактов образовательного учреждения с социумом через сотрудничество с учреждениями и организациями здравоохранения, культуры, образования, социальной защиты и правоохранительных органов. Данное направление носит целенаправленный, системный и плановый характер.

В 2020 учебном году внеурочную деятельность осуществляли кружки, факультативы музыкального, спортивного, трудового, художественно-эстетического направлений:

Перечень рабочих программ факультативных курсов и дополнительных программ на 2020-2021 уч.г.

Перечень программ внеурочной деятельности			
Кружковая работа			
Естественно-научная направленность	«Удивительное рядом»	3-4	Лавренюк Е.Н.
Общекультурная направленность	«Книголюбы»	8	Алферьев С.Б.

Физкультурно-спортивная направленность	«Спортивные игры» «Я и спорт»	5-7 8-9	Паращенко С.В.
Художественно-эстетическая направленность	«Умелые ручки»	1а доп., 1д доп., 1а 1б доп., 1б 2а, 4г 1 е доп., 3а 4а	Живайкина Н.М. Афанасьева А.А. Лавренюк Е.Н. Кутнякова О.А. Эситашвили Т.Д.
	«Веселый теремок»	7б	Цурикова Н.В.
	«Мир вокруг нас»	6б, 8б, 9б	Дегтярева Л.В.
	«Друзья песни»	5-6	Шумарин Ю.Н.
	«Радужный мир»	3д, 4б	Титаева Н.В.
	«Новая жизнь старых вещей»	5-9	Калякина С.В.
Социально-педагогическая направленность	«Занимательная математика»	1в доп., 1в, 1д, 4д 2в, 3в	Денисова Г.А. Инкина Е.А. Палагина Е.С.
Эколого-краеведческая направленность	«Родина моя-Балашов»	8а	Шумарина В.А.
Программы коррекционной внеурочной деятельности	Ритмика	2в, 3в 1ж доп., 2г 1в доп., 1в, 1д, 4д 1г доп., 2б 3б, 4в	Палагина Е.С. Инкина Е.А. Денисова Г.А. Кирсанова Н.В. Богословских И.И.
	Сенсорное развитие	1а доп., 1д доп., 1а 1б доп., 1б 2а, 4г 1 е доп., 3а 4а, 6б, 7б, 8б, 9б 3д, 4б	Вячина Е.Б. Титаева Н.В.
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1г доп., 2 б 1ж доп., 2г 3б, 4в	Кирсанова Н.В. Инкина Е.А. Богословских И.И.
	Психокоррекционные занятия	1в доп., 1в, 1д, 4д 2в, 3в	Вячина Е.Б.
	Обязательные групповые коррекционные занятия	2в, 3в 1ж доп., 2г 1в доп., 1в, 1д, 4д 1г доп., 2б 3б, 4в	Палагина Е.С. Инкина Е.А. Денисова Г.А. Кирсанова Н.В. Богословских И.И.
		1 а доп, 1б доп, 1 е доп, 5-7	Трущелева О.В.
	Лечебная физкультура (ЛФК)	1г доп., 2 б 1ж доп., 2г 3б, 4в	Кирсанова Н.В. Инкина Е.А. Богословских И.И.
	Логопедические занятия	1 г доп., 2б, 3б, 4в 1ж доп., 2г, 2в, 3в 1в доп., 1в, 1д, 4д	Аляева С.В. Инкина Е.А.

	Альтернативная коммуникация	1а доп., 1д доп., 1а 1б доп., 1б 2а, 4г 1 е доп., 3а 4а, 6б, 7б, 8б, 9б 3д, 4б	Аляева С.В.
	Предметно-практические действия	1а доп., 1д доп., 1а 1б доп., 1б 2а, 4г 1 е доп., 3а 4а 3д, 4б 7б 6б, 8б, 9б	Живайкина Н.М. Афанасьева А.А. Лавренюк Е.Н. Кутнякова О.А. Эситашвили Т.Д. Титаева Н.В. Цурикова Н.В. Нечаева О.А.
	Двигательное развитие	1а доп., 1д доп., 1а 1б доп., 1б 2а, 4г 1 е доп., 3а 4а 3д, 4б 7б 6б, 8б, 9б	Живайкина Н.М. Афанасьева А.А. Лавренюк Е.Н. Кутнякова О.А. Эситашвили Т.Д. Титаева Н.В. Цурикова Н.В. Дегтярева Л.В..
Рабочие программы педагога - психолога	«Формирование социально-коммуникативных навыков у обучающихся младшего школьного возраста с ЗПР»	1-4	Вячина Е.Б.
	Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с выраженными интеллектуальными нарушениями 5 года обучения «Развитие познавательных процессов»	4а, 4б	
	Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с интеллектуальными нарушениями (легкой умственной отсталостью) на ступени начального общего образования	1 г доп., 2б, 3б, 4в 1 ж доп., 2г	
	Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся 5 класса в период адаптации «Развитие сплоченности классного коллектива»	5	

**Перечень рабочих программ факультативных курсов и дополнительных программ
на 2020-2021 уч.г.**

№ п/п	Название программы	Класс	Ответственный
1.	«Мой мир»	2в, 3в	Палагина Е.С.

		1ж доп,2г 1в доп.,1в,1д,4д 1г доп,2б 3б.4в	Инкина Е.А. Денисова Г.А. Кирсанова Н.В. Богословсих И.И.
2.	Проектная деятельность по профессионально-трудовому обучению (с/х труд)	9 а	Чуприна Г.Л.
3.	«Ступени мастерства» (швейное дело)	6а,7а	Калякина С.В.
4.	«Ступени мастерства» (столярное дело)	5,6а	Лотарев А.В.
5.	Проектная деятельность по профессионально-трудовому обучению (швейное дело)	9 а	Калякина С.В.
6.	«Ступени мастерства» (с/х труд)	8а	Чуприна Г.Л.
7.	«Ступени мастерства» (швейное дело)	5,8а	Лукьянова Е.Г.
8.	«Основы безопасности жизнедеятельности»	1в доп.,1в,1д,4д 2в,3в 5-9	Палагина Е.С. Денисова Г.А. Трущелева О.В.
9.	«Культура поведения»	1а доп.,1 д доп.,1а 1б доп.,1б 2а,4г 1 е доп, 3а 4а 3д,4б	Живайкина Н.М. Афанасьева А.А. Лавренюк Е.Н. Кутнякова О.А. Эситашвили Т.Д. Титаева Н.В.
10.	«Геометрия вокруг нас»	5-6	Попова Л.Х.

Занятость обучающихся в кружках, факультативах в 2020 учебном году по школе составила 90 % , некоторые учащиеся посещают 2 – 3 кружка.

В течение года участники кружков декоративно - прикладного творчества участвовали в выставках-конкурсах различного уровня.

В школе проходили многочисленные мероприятия, направленные на укрепление здоровья учащихся: Дни здоровья, соревнования по дартс.

В кружки и секции вовлекаются опекаемые учащиеся, дети из малообеспеченных, многодетных и СОП семей, дети-инвалиды, особое внимание уделяется учащимся, состоящим в группе «риска», на внутришкольном учете.

Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях

Таблица достижений обучающихся филиала «Школа-интернат с.Родничок» за 2020 уч.г.			
	МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ	Ф.И, Результат	Куратор
1	VIII Международный конкурс творческих работ учащихся «Здоровая нация – процветание России»	Лыгин Иван, Диплом 3 степени, 15.02.20г.	Пустарнакова О.А.
2	Международный конкурс «День Великой	Повпа София, Диплом	Коваленко О.И.

	Победы»	1 степени, май 2020	
3	Международный конкурс «День Великой Победы»	Повпа Виталий, Диплом 1 степени, май 2020	Коваленко О.И.
4	Международная викторина «Декоративно-прикладное искусство. Городец»	Цыцаркина Анастасия, Диплом 2 степени, апрель 2020	Темерханова Е.А.
5	Международная викторина «Мифы и легенды России»	Барулев Александр, Диплом 2 степени, март 2020	Темерханова Е.А.
6	Международный конкурс «Времена года» Работа «Весна в родном краю»	Каркачев Рустам, Диплом 1 степени, март 2020	Опалихина А.А.
7	Международный конкурс «Мир во всем мире +» Работа «Мой мир»	Панамарева Дарья, Диплом 1 степени, март 2020	Опалихина А.А.
8	Международный конкурс «Подарок для любимой мамы» Работа «Нежность»	Панамарева Людмила, Диплом 1 степени, март 2020	Опалихина А.А.
	ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ	Ф.И, Результат	Куратор
1	Всероссийский конкурс «75 лет Победе»	Макаров Алексей, Диплом 2 степени, 06.05.2020г.	Коваленко О.В.
2	Всероссийский конкурс «Я помню. Я горжусь.»	Тимофеев Кирилл, Диплом 1 место, май 2020г.	
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	Ф.И, Результат	Куратор
1	Региональный интернет – конкурс творческих работ обучающихся «Победа народа в наших сердцах»	Пономарев Артем, Диплом 3 степени 8.05.20г.	Пустарнакова О.А.
2	Региональный интернет – конкурс творческих работ обучающихся «Победа народа в наших сердцах»	Лыгин Иван, Диплом 3 степени 8.05.20г.	Пустарнаков Р.В.

**Таблица достижений обучающихся ГБОУ СО «Школа АООП №11 г.Балашова»
за 2020 уч.г.**

6 «Б» класс. Кл.руководитель: Цурикова Н.В.

№ п/п	Название мероприятия	ФИ уч-ся	Подтверждающие документы	Дата участия
1	Региональный конкурс «Аленький цветочек»	Сергей Д.	Фотографии	Февраль 2020
2	Региональный конкурс «Аленький цветочек»	Валерия Е.	Фотографии	Февраль 2020
3	Региональный конкурс «Аленький цветочек»	Артём С.	Фотографии	Февраль 2020

7 «Б»-8 «Б» класс. Кл. руководитель : Дегтярева Л.В.

№	Название мероприятия:	Участники	Подтверждающий документ:	Дата участия:
Конкурсы				
1.	«Совушка» Международный творческий конкурс «Новогодний серпантин»	Лада Б.	Диплом 1 место	21.01.20
2.	«Совушка» Международный творческий конкурс «Новогодний серпантин»	Иван С.	Диплом 1 место	21.01.20
3.	«Совушка» Международный творческий конкурс «Защитнику Отечества посвящается»	Олег К.	Диплом 1 место	4.02.20
4.	«Уроки 21 века» - Всероссийский центр информационных технологий	Олег К.	Диплом лауреата 1 степени	07.02.20
5.	Центр дистанционных мероприятий «Интеллектум». Международный творческий конкурс "Новогодняя фантазия"	Лада Б.	Диплом победителя 2 место	февраль 2020
6.	Центр дистанционных мероприятий «Интеллектум» Международный творческий конкурс "Сегодня будет Рождество»	Алина Т.	Диплом победителя 1 место	март 2020
7.	Центр дистанционных мероприятий «Интеллектум». Международный творческий конкурс "Весенний праздник» Центр дистанционных мероприятий «Интеллектум». Международный творческий конкурс "Я помню! Я горжусь!»	Лада Б.	Диплом победителя 2 место Диплом победителя 1 место	апрель 2020 май 2020
Викторина				
8.	Совушка» Международная викторина для школьников «Снеговичок»	Лада Б.	Диплом 3 степени	20.01.20
9.	Совушка» Международная викторина для школьников «Волшебная снежинка»	Олег К.	Диплом 3 степени	04.02.20

Олимпиада				
10.	«Совушка» Международная предметная олимпиада для школьников (литературное чтение)	Алина Т.	Диплом 1 место	04.02.20

1 «Б», 1 «Г» класс. Кл.руководитель Кирсанова Н.В.

№ П/п	Название мероприятия	ФИ обучающихся	Подтверждающий документ	Дата участия
1.	ООО «Совушка» Международный творческий конкурс «СКАЗОЧНЫЕ СЮЖЕТЫ»	Владислав Б.	Диплом 1 степени	31.01. 2020 г.
2.	ООО «Совушка» Международный творческий конкурс «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ТРАНСПОРТ»	Александр Ч.	Диплом	26.05. 2020 г.
3..	ООО «Совушка» Международный творческий конкурс «ВЕСЕННЕЕ НАСТРОЕНИЕ»	Александр Ч.	Диплом	26.05. 2020 г.
4.	ООО «Совушка» Международный творческий конкурс «ВЕСЕННЕЕ НАСТРОЕНИЕ»	Владислав Б.	Диплом	26.05. 2020 г.
5.	ООО «Совушка» Международный творческий конкурс «ВЕСЕННЕЕ НАСТРОЕНИЕ»	Тимофей П.	Диплом	26.05. 2020 г.

1 «А» дополнительный класс. Кл. руководитель Живайкина Н.М.

№	Название мероприятия	Ф.И. участника	Подтверждающий документ	Дата участия
1	II Открытый муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Солнце на ладошке»	Егор Б. Тимофей Г. Егор П.	Диплом Лауреата	24.10.2020
2	Международный творческий конкурс «Весеннее настроение»	Егор Б.	Диплом 1 степени	26.03.2020 г
3	Международный творческий конкурс «Весенний солнцеворот»	Тимофей Г. Егор П.	Диплом 1 степени	26.03.2020 г
4	Международный творческий конкурс «Пасхальное чудо»	Егор П. Тимофей Г. Егор П.	Диплом 1 степени	22.04.2020 г
5	Международный творческий конкурс «Наша Вселенная»	Егор П. Тимофей Г. Егор П.	Результат 2 июня 2020	09.04.2020

2 «Б» - 3 «В» класс. Кл. руководитель Богословских И.И.

№	Название мероприятия	ФИ ученика	Подтверждающий документ	Дата участия
1	Школьный конкурс по безопасности жизнедеятельности «Мы к опасностям готовы»	Данила Б.	Грамота за I командное место	13.03.2020г.
2.	«ССИТ» Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина – 2020»	Мария Д.	Свидетельство участника	май 2020г.

1 «а» класс. Кл.руководитель Лавренюк Е.Н.

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И. ученика	Подтверждающий материал	Дата участия
Федеральный уровень				
1.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Для мамы с любовью», сетевое издание «Педлидер»	Иван Ж.	Диплом за I место	05.02.2020г.
2.		Артем З.	Диплом за I место	05.02.2020г.
3.	Международный творческий конкурс «Пластилиновая фантазия», ООО «Совушка» портал для целеустремленных натур	Иван Ж.	Диплом I степени	29.11.2020г.
4.		Артем З.	Диплом I степени	29.11.2020г.
5.	Международная викторина для детей с ограниченными возможностями здоровья (I класс) «Знайка», ООО «Совушка» портал для целеустремленных натур	Иван Ж.	Диплом I степени	27.11.2020г.
6.		Артем З.	Диплом I степени	27.11.2020г.
7.	Международный творческий конкурс «8 Марта», ООО «Совушка» Портал для целеустремленных натур	Иван Ж.	Диплом I степени	27.02.2020г.
8.	Международный творческий конкурс «Час Земли», ООО «Совушка» Портал для целеустремленных натур	Артем Ж.	Диплом I степени	18.03.2020г.

1«В» - 4 «Б» класса. Кл. руководитель Инкина Е.А.

№	Название мероприятия	ФИО ученика	Подтверждающий документ	Дата участия
4	Международная викторина для младших школьников «Декоративно – прикладное искусство Хохлома».	Денис К.	Диплом II степени ООО «Совушка» Портал для целеустремленных натур.	02.01.2020
5	Всероссийская образовательная акция «Урок безопасности.РФ»	Владислав Н., Егор С.	Сертификат	6.02.2020

6	Всероссийская акция «На крыльях Родины»	Владислав Н.	Свидетельство	Февраль, 2020 г.
---	---	--------------	---------------	------------------

1 «В» доп.-2 «В» класс. Кл. руководитель Палагина Е С.

	Название мероприятия	Ф.И. ученика	Подтверждающий документ	Дата участия
1.	Международная викторина для младших школьников «Декоративно – прикладное искусство Хохлома».	Роман У.	Диплом I степени	02.01.2020г
2.	Международная викторина для младших школьников «Декоративно – прикладное искусство Городец».	Андрей Б.	Диплом I степени	04.02.2020г

1 «Д» доп-3 «Д» класс. Кл. руководитель Денисова Г.А.

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И. ученика	Подтверждающий документ	Дата участия
1.	Всероссийская акция «На крыльях Родины»	Данила Р.	Свидетельство	2020 г.

3 «А» класс. Кл.руководитель Эситашвили Т.Д.

Название мероприятия	Ф.И.ученика	Подтверждающий документ	Дата участия
Международная викторина для младших школьников с ОВЗ «Хочу всё знать»	Александра Д. Евгения З.	Диплом I степени Диплом I степени	19.04.2020
Международный конкурс «В сердце ты у каждого, Победа!»	Александра Д. Евгения З. Егор П. Егор Ц.	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени Сертификат участника	17.04.2020

Учитель Трофимова Н.А.

№	Название мероприятия	Ф.И. ученика	Подтверждающий документ	Дата участия
2	Всероссийская акция «На крыльях Родины»	Дмитрий М.	Сертификат	03.02.2020г.
4	VII Всероссийский конкурс, посвященный 75-летию Победы в ВОВ «Салют, Победа!»	Анна Б.	Диплом I степени	15.05.2020г.
5	Региональный конкурс детских эссе «Письмо Солдату», посвященный 75-летию Победы в ВОВ	Анна Б.	Диплом	март 2020г.

Показатели	Показатели ОУ
Численность/удельный вес учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	43 (24%)
Численность/удельный вес учащихся-победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов, в в общей численности учащихся, в том числе:	43 (24 %)
регионального уровня	7(17 %)
федерального уровня	10(23%)
международного уровня	26 (60%)

ВЫВОД: Документы, регламентирующие организацию и отражающие содержание воспитательной деятельности, соответствуют нормативным требованиям. Проводимые воспитательные мероприятия позволяют решать поставленные воспитательные цели и задачи. Но вместе с тем следует оптимизировать внеклассную воспитательную работу, разрабатывая её новые направления в планировании и организации.

Раздел 7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса

За образовательным учреждением закреплены в постоянное (бессрочное) пользование земельные участки общей площадью 10000 м², а также на праве оперативного управления закреплено недвижимое имущество: здание школы - 4183 м², здание спортивного зала –160 м². В школе оборудованы 23 учебных классов, из них: два кабинета швейного дела, два кабинета столярного дела, один кабинет сельскохозяйственного труда.

В течении 2020 года в ГБОУ СО «Школа АОП №11 г.Балашова» поступило 65 учебников.

Поступившая учебная литература соответствует ФГОС, предназначена для учащихся 5 классов. Все экземпляры комплектов учебников и рабочих тетрадей изданы в 2017 и 2018 годах, имеют отличное состояние и составляют 53% от общего количества учебной литературы, хранящейся в фонде школы.

Для организации учебно-воспитательного процесса используется следующее оборудование: мультимедийный проектор с экраном, доска интерактивная SmartBoard со встроенным проектором интерактивный программный аппаратный комплекс (доска интерактивная, проектор ViewSonic, ноутбук Aquarius), ноутбук , 6 рабочих столярных верстаков ВСТ-3, 8 верстаков комбинированных, 2 станка токарных деревообрабатывающих, 3 швейных машины JANOME 23U, оверлок JANOME ML 784.

В школе установлены пожарная сигнализация, 26 огнетушителей. Образовательное учреждение укомплектовано мебелью, учебниками, школьно-письменными принадлежностями, имеется необходимое оборудование в учебных

классах. Состояние и сохранность мебели и оборудования удовлетворительное. Обеспечение безопасности школы.

Главной целью работы по обеспечению безопасности в школе является задача снижения риска возможных чрезвычайных ситуаций в период обучения детей, а также создание условий для повышения безопасности обучающихся, воспитанников за пределами учреждения.

Для этого проведена следующая работа:

1. Разработаны планы основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности.

2. Доведены до сведения сотрудников школы методические рекомендации о порядке действий при различных чрезвычайных ситуациях.

3. Систематически проверяется исправность инженерно-технических средств и оборудования.

4. Контролируется состояние противопожарной безопасности здания школы и прилегающей территории.

5. Установлено оборудование автоматической пожарной сигнализации.

6. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

Показатели	Показатели ОУ
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 шт.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	7 экз.
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
С медиатекой	Нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	0
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 м ²

Медицинская помощь обучающимся осуществляется школьной медицинской

сестрой (3 ед.). Медицинский кабинет оборудован в соответствии с СанПиН.

	2017 г.		2018 г.		2019 г.		2020	
	май	декабрь	май	декабрь	май	декабрь	май	декабрь
Всего детей на конец года	111	118	119	137	179	183	183	181
Дети, находящиеся на индивидуальном обучении на дому	15	16	16	20	20	22	22	22
Дети-инвалиды	49	53	53	58	71	80	80	90

В динамике с 2017 по 2020 г. увеличилась численность детей-инвалидов.

Дети с хроническими заболеваниями наблюдаются в соответствии с действующими медицинскими рекомендациями, проходят дополнительное обследование, а также специфическое лечение по показаниям.

В классных журналах оформлены «Листки здоровья», обучающиеся были распределены по группам здоровья и физкультурным группам. Рекомендовано заниматься в подготовительной – 56, в специальной – 88 обучающимся.

В медицинском кабинете ежедневно велся прием детей по обращению с различными жалобами, оказывалась необходимая помощь.

За 2020 уч. год было зафиксировано 95 случаев заболеваний учащихся. Из них пролечились стационарно в отделениях соматического профиля – 11, получили санаторно-курортное лечение – 2, оздоравливались в реабилитационном центре – 6.

В филиале «Школа-интернат с.Родничок» в 2020 г. воспитанники были распределены по группам здоровья. Третья основная – 24 человека, третья подготовительная – 6 человек, пятая основная – 2 ребенка, пятая подготовительная -8. В течении учебного года было зафиксировано 108 заболеваний: инфекционные - 2; эндокринной системы – 2; нервной системы -6; болезни глаза – 7; болезни уха -3; органов дыхания – 26; пищеварительной системы – 18; мочеполовой -4; выраженных аномалий – 3; травмы – 4; прочие заболевания – 33(аутизм -2; энурез -2; сколиоз – 4; нарушение осанки – 2; плоскостопие – 19).

Совместно с врачами-специалистами ГУЗ СО «Балашовская детская поликлиника №1» проведены углубленные медицинские осмотры с участием врачей-специалистов: хирурга, ортопеда, окулиста, отоларинголога, невролога, эндокринолога, гинеколога, педиатра, лабораторное и ЭКГ исследование. Результаты были доведены до родителей, даны направления в поликлинику по месту жительства на дообследование при выявлении патологии.

План прививок обучающимся составлялся по индивидуальному календарю. Прививочная работа проводилась с участием вакцинатора ГУЗ СО «Балашовская детская поликлиника №1».

Обучающимся была проведена туберкулинодиагностика. По результатам обследования 2 детей были направлены на дообследование к врачу-фтизиатру, 2 из которых поставлены на диспансерный учет. Все подростки (15 лет и старше) 1 раз в год проходили флюорографическое обследование по месту жительства. В школе ведется флюоротека.

Медицинская деятельность лицензирована. В учреждении проводится большая работа по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, по совершенствованию мероприятий, направленных на охрану жизни и укрепления здоровья воспитанников.

ВЫВОД: В школе планомерно проводилась работа по определению состояния здоровья детей и подростков, оздоровлению их в условиях школы и семьи, формированию здоровьесберегающей среды обитания и обучения, на то указывает ежегодно проводимая диспансеризация, обследование и лечение детей.

Приложение №1

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	181
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	81
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	100
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	25 (18 %)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	43/24%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	43/24%
1.8.1	Регионального уровня	человек/%	7/17%
1.8.2	Федерального уровня	человек/%)	10/23%
1.8.3	Международного уровня	человек/%	26/63%
1.9	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	55
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	55/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	46 /84%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	-

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	37/67%
1.14.1	Высшая	человек/%	8/15%
1.14.2	Первая	человек/%	29/53%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	15/27%
1.15.1	До 5 лет	человек/%	3/5 %
1.15.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/221%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/15%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/15%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	55/100%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	55/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	0
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5