

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра образования
Саратовской области

_____ Г.В.Калягина

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СО
«Школа для обучающихся по адаптированным образовательным
программам №11 г.Балашова»

Е.Г. Кейб

Приказ № *11/03* от *24.03.2020* г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

***государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным
программам №11 г.Балашова»***

за 2019 год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от 24.03.2020 г.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам №11 г.Балашова»

На основании распоряжения Правительства Саратовской области от 06 марта 2018 г. №62-Пр «О реорганизации государственных образовательных учреждений» Учреждение является правопреемником государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Школа –интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам с.Родничок Балашовского района»

1.2. Юридический адрес

412307, область Саратовская, город Балашов, улица Юбилейная,2.

1.3. Фактический адрес

412307, область Саратовская, город Балашов, улица Юбилейная,2;

412335, область Саратовская, район Балашовский, село Родничок, улица Советская, 20;

412325, область Саратовская, район Балашовский, село Репное;

Телефон	Факс	Электронный адрес	Сайт
8(84545) 3-14-27	8(84545) 3-14-27	skosh11@inbox.ru	skosh11.ucoz.ru

1.4. Учредители (название организации)

Министерство образования Саратовской области, 410002, Российская Федерация, г. Саратов, улица Соляная, д. 32, 8(845-2) 23-06-10

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии
Начальное общее образование	Серия 64Л01 № 0003287, регистрационный № 3512	20.03.2018 г., выдана министерством образования Саратовской области	Бессрочно
Основное общее образование			

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Кейб Екатерина Георгиевна

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф. И.О. полностью)

заместитель директора по учебно-воспитательной работе-
Трущелева Оксана Викторовна;

заместитель директора по административно-хозяйственной работе-
Паращенко Сергей Викторович

Раздел 2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении

2.1. Общая численность учащихся

Всего учащихся: (май 2019 г.) – 179 человек

(декабрь 2019 г.)-181 человек

Количество классов (май 2019 г.) -23, из них 1-4 класс-11 кл., 5-9 класс- 12 кл.

(декабрь 2019 г.) – 25, из них: 1-4 класс – 13 кл., 5-9 класс – 12 кл.

Социальный паспорт школы на начало учебного года

ГОД	Всего	Мальчики	Девочки	Дети-инвалиды	Многодетные семьи	Опекаемые дети	Неполные семьи	Малообеспеченные семьи
2014-2015	97	68	29	23		6	33	26
2015-2016	99	69	30	26	13	4	35	29
2017	111	81	30	53	14	8	40	35
2018	136	93	43	58	20	6	47	67
2019	181	127	54	75	44	12	82	107

2.2. Режим работы учреждения

Показатели	1,9 классы	2-8 классы
Продолжительность учебного года (количество недель)	33	34
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней

2.3. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
Пояснительная записка	Да
Учебный план	Да
Программы воспитательной работы	Да
Описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да

СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ	
Миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с видом и спецификой ОУ	Да
Обоснование выбора учебных программ различных уровней и их соответствие виду, миссиям, целям, особенностям ОУ	Да
Описание планируемых результатов в соответствии с целями, особенностями ОУ и системы их оценивания	Да
Обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Да
Соответствие рабочих программ по учебным предметам виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся	Соответствует
Соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся, а также их запросам и интересам	Соответствует
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Да

СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):	
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
Наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов, а также УМК, учебников их обеспечивающих	Да
Соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов в соответствии с <u>видом, миссией, целями и особенностями ОУ</u>)	Соответствует
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствует
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
Указание в титульном листе на уровень программы (базовый уровень)	Да
Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы	Да
Указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
Обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Да
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы	Да
Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	Да
Наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	Да

Наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	Да
Наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения	Да
Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

ВЫВОД: образовательная программа школы, содержание подготовки обучающихся и выпускников, показатели деятельности ОУ соответствуют его типу (общеобразовательная организация) и виду (школа для обучающихся по адаптированным программам). Все программы, реализуемые в школе, ориентированы на достижение основной цели: повышение качества образования учеников, формирование у учащихся школы должного уровня воспитанности и компетентности, необходимых для жизни в современном обществе, охрану здоровья учащихся.

Раздел 3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

3.1 Характеристика педагогических кадров

Численность педагогов – 55

А) по уровню образования:

Год		Высшее			Среднее профессиональное/ среднее профессиональное педагогической направленности	
		Высшее педагогическое	Кандидаты и доктора наук	Дефектологическое образование		
2014-2015		28	27	1	19(68%)	1 (3,5 %)
2015-2016		28	27	1	19(68%)	1 (3,5 %)
2017	май	28	27 (96%)	1	19 (68%)	1 (3,5%)
	декабрь	28	27 (96%)	1	19 (68%)	1(3,5%)
2018	май	28	27 (96%)	1	24(85%)	1(3,5%)
	декабрь	29	28 (97%)	1	26(90%)	1(3,4%)
2019		55	50 (91%)	1	37(67%)	5(9%)

1 педагог (1,8%) прошел профессиональную переподготовку в АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика»;

11 педагогов (20%) прошли курсы повышения квалификации

ФИО педагога	Наименование курса	Дата прохождения КПК	Место прохождения КПК
Титаева Н.В.	«Образование и сопровождение детей с РАС»	Июнь 2019 г.	ООО «Мультиурок»

Денисова Г.А.	«Компьютерная графика и цифровой дизайн»	декабрь 2019 г.	ФГБОУ ВО «СГТУ им.Гагарина Ю.А.»
Эситашвили Т.Д.	«Образование и сопровождение детей с РАС»	Июнь 2019 г.	ООО «Мультиурок»
	«Компьютерная графика и цифровой дизайн»	Декабрь 2019 г.	ФГБОУ ВО «СГТУ им.Гагарина Ю.А.»
Палагина Е.С.	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	Март 2019 г.	ООО «Инфоурок»
Алферьев С.Б.	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	Март 2019 г.	ООО «Инфоурок»
Лавренюк Е.Н.	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	Апрель 2019 г.	ООО «Инфоурок»
Дегтярева Л.В.	«Компьютерная графика и цифровой дизайн»	декабрь 2019 г.	ФГБОУ ВО «СГТУ им.Гагарина Ю.А.»
Трофимова Н.А.	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	Январь 2019 г.	ООО «Инфоурок»
Афанасьева А.А.	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	Март 2019 г.	ООО «Инфоурок»
Богословских И.И.	«Пользователь онлайн-ресурсов и услуг в условиях цифровой экономики»	Декабрь 2019 г.	ФГБОУ ВО «СГТУ им.Гагарина Ю.А.»
Попова Л.Х.	«Пользователь онлайн-ресурсов и услуг в условиях цифровой экономики»	Декабрь 2019 г.	ФГБОУ ВО «СГТУ им.Гагарина Ю.А.»

Б) по стажу работы:

Год		Общее	До 5 лет	Свыше 30 лет
2014-2015		28	1 (3,5 %)	7 (25 %)
2015-2016		28	2 (7,1 %)	7 (25 %)
2017	май	28	3 (10 %)	8 (28 %)
	декабрь	28	4(14%)	9 (32%)
2018	май	28	4 (14%)	9 (32%)
	декабрь	29	3 (10%)	8 (28%)
2019		55	2 (3,6 %)	31 (56 %)

В) по квалификационным категориям:

Год		Всего: (общее число пед. работников)	Высшая квалификационная категория (штат/совместит.)	I квалификационная категория (штат/совместит.)
2014-2015		28	4 (14%)	14(50%)
2015-2016		28	4 (14%)	13(46%)
2017	май	28	4(14%)	10 (35%)
	декабрь	28	4(14%)	13(46 %)
2018	май	28	4(14%)	13(46 %)
	декабрь	29	3(10%)	16 (55%)
2019		55	7(13%)	27 (49%)

Г) по возрасту

Год	Всего: (общее число пед. работников)	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет
2019	55	7 (13%)	9 (16%)

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников- 61/98%

3.2. Характеристика административно-управленческого персонала

Показатель	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица)	10
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	9,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	5
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	Да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2

3.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Специалисты	Количество
Педагоги-психологи	3
Учителя-логопеды	3
Социальные педагоги	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	3

ВЫВОД: Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ ОУ соответствует его типу (общеобразовательная организация) и виду (школа для обучающихся по адаптированным программам).

Раздел 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

4.1. Показатели деятельности (в частности содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида деятельности.

Уровень и направленность реализуемых общеобразовательных программ			
Начальное общее образование	Значение показателя	Показатели ОУ	
	адаптированная общеобразовательная	Общеобразовательные предметы	В соответствии с учебным планом

	программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 класс (4 года)	Коррекционная подготовка	Развитие устной речи, ритмика, логопедические занятия, ЛФК, развитие психомоторики и сенсорных процессов
		Трудовая подготовка	Трудовое обучение
	адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) 1-4 класс (5 лет)	Общеобразовательные предметы	В соответствии с учебным планом
		Коррекционная подготовка	Логопедические занятия, развитие психомоторики и сенсорных процессов, двигательное развитие, предметно-практические действия
		Трудовая подготовка	Домоводство
	адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития	Общеобразовательные предметы	В соответствии с учебным планом
		Коррекционная подготовка	Логопедические занятия, психокоррекционные занятия
		Трудовая подготовка	Трудовое обучение
Основное общее образование	адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 класс (5 лет)	Общеобразовательные предметы	В соответствии с учебным планом
		Коррекционная подготовка	Логопедические занятия, социально- бытовая ориентировка (СБО)
		Трудовая подготовка	Профессионально- трудовое обучение, трудовая практика
		Факультативные занятия	Математика (5-6 классы), ОБЖ (5-9 классы)
	адаптированная общеобразовательная программа образования	Общеобразовательные предметы	В соответствии с учебным планом
	Коррекционная подготовка	Логопедические занятия, развитие психомоторики и	

	обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) 5-9 класс (5 лет)		сенсорных процессов, двигательное развитие, предметно-практические действия
		Трудовая подготовка	Хозяйственно-бытовой труд

4.2. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

Численность/ удельный вес обучающихся, успевающих на «4-5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся

2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
		май	декабрь	май	декабрь	май	декабрь
27 (27%)	24 (24%)	26 (23%)	30 (25 %)	22(21%)	26(26%)	43(24 %)	36(20%)

4.3 Показатели оценки достижений предметных результатов по итоговой аттестации обучающихся по трудовому обучению

В 2019 г. проведена государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов. К государственной (итоговой) аттестации из 19 учащихся было допущено 19 обучающихся. 3 обучающихся обучались по программе классов с умеренной, глубокой и тяжелой умственной отсталостью (безотметочное обучение). Экзамены в классах с легкой умственной отсталостью проводились по следующим направлениям: швейное дело, столярное дело. Учащиеся успешно сдали экзамены. 63% учащихся сдали экзамены на «4» и «5», 100% учащихся подтвердили свои оценки.

Год	Количество выпускников	Количество выпускников, подтвердивших оценки	Доля выпускников, подтвердивших оценки (%)
2014-2015	14	11	79
2015-2016	12	11	89
2017	11	7	64
2018	13	11	100
2019	19	16	100

Год	Получили оценку «3»	Получили оценку «4»	Получили оценку «5»	Качество знаний (%)

2014-2015	4	5	4	69
2015-2016	2	8	1	82
2017	1	4	2	85
2018	4	7	0	64
2019	6	10	0	63

4.4. Трудоустройство выпускников

Учебный год	Количество выпускников	Название профессионального образовательного учреждения	Кол-во обучающихся в профессиональном образовательном
2014-2015	14	ГБПОУ СО «Ртищевский политехнический лицей»	7
2015-2016	12	ГБПОУ СО «Ртищевский политехнический лицей»	7
2017	11	ГБПОУ СО «Ртищевский политехнический лицей» ГАПОУ СО «Саратовский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»	2 1
2018	11	ГБПОУ СО «Ртищевский политехнический лицей» ГАПОУ СО «Саратовский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»	6 1
2019	19	ГБПОУ СО «Ртищевский политехнический лицей»	8

ВЫВОД: качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует виду, миссии, целям и задачам образовательной деятельности школы. Выпускники продолжают обучение в профессиональных образовательных учреждениях области, что говорит о качественной подготовке учащихся.

Раздел 5. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

Учебный процесс осуществлялся по учебному плану, составленному на основе: федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федерального государственного образовательного стандарта НОО обучающихся с ОВЗ, базисного учебного плана (I вариант), разработанного авторской творческой группой под руководством В.В. Воронковой. С учетом психофизического развития и индивидуальных возможностей учащихся, педагогами разработаны адаптированные программы для детей со сложной структурой дефекта (индивидуальное обучение на дому).

Направленность реализуемых образовательных программ – общеобразовательная, коррекционно-развивающая, трудовая подготовка. Трудовое обучение осуществлялось по профилям швейного, столярного дела, сельскохозяйственного труда. Форма освоения образовательных программ – очная, очно-заочная.

ВЫВОД: Все используемые образовательные программы и учебные планы в 2019 г. году педагогами выполнены в полном объеме.

Теоретическая и практическая части образовательной программы пройдены в полном объеме.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Анализ учебного процесса производился по результатам проверок ЗУН.

Раздел 6. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

Общая и главная цель внеклассной воспитательной работы школы заключается во всестороннем развитии учащихся с целью подготовки их к самостоятельной жизни и труду. Это решается путем проведения системы коррекционных мероприятий, направленных на смягчение недостатков развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на формирование их личности и социальную адаптацию.

Именно целенаправленная и систематическая воспитательная деятельность в наибольшей степени обеспечивает формирование и развитие личности.

Для осуществления этой цели перед педагогами нашей школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- социальная адаптация учащихся;
- воспитание гражданственности, любви к Родине, правосознания;
- развитие и коррекция познавательных интересов, расширение кругозора;
- формирование отношения к труду, как жизнеобразующему фактору;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие и коррекция эмоциональной сферы, эстетических вкусов;
- формирование экологической культуры.

Исходя из целей и задач воспитательной работы был составлен план, в котором приоритетными направлениями являлись: гражданско-патриотическое; учебно-познавательное; спортивно-оздоровительное; нравственно-эстетическое; трудовое.

Воспитательная работа имела чётко выраженную коррекционно-развивающую направленность и осуществлялась по трём направлениям:

- мероприятия, праздники (по общешкольному плану);
- классные часы (по планам работы классных руководителей);
- внеурочная познавательно-развивающая деятельность (по планам работы руководителей кружков и секций, в группах продлённого дня).

Все проведённые в течение года мероприятия способствовали развитию эмоциональной сферы учащихся, раскрывали потенциальные творческие возможности.

Важнейшим направлением деятельности школы является социализация учащихся, которая осуществляется путём установления разнообразных контактов

образовательного учреждения с социумом через сотрудничество с учреждениями и организациями здравоохранения, культуры, образования, социальной защиты и правоохранительных органов. Данное направление носит целенаправленный, системный и плановый характер.

В 2019 учебном году внеурочную деятельность осуществляли кружки, факультативы музыкального, спортивного, трудового, художественно-эстетического направлений:

Перечень программ внеурочной деятельности			
	Наименование	Класс	ФИО педагога
Кружковая работа	«Друзья песни»	5-6	Шумарин Ю.Н.
	«Удивительное рядом»	3-4	Лавренюк Е.Н.
	«Книголюбы»	8	Трущелева О.В.
	«Спортивные игры»	8-9	Шумарин Ю.Н.
	«Я и спорт»	5-7	
	«Умелые ручки»	1а доп. 1б доп. 1а 2а 3а	Живайкина Н.М. Афанасьева А.А. Лавренюк Е.Н. Кутнякова О.А. Эситашвили Т.Д.
	«Новая жизнь старых вещей»	5,9	Калякина С.В.
	«Веселый теремок»	6б	Цурикова Н.В.
	«Мир вокруг нас »	7б,8б	Дегтярева Л.В.
	«Занимательная математика»	1д доп.,3г,3д 1в, 4б 1в доп.,2в	Денисова Г.А. Инкина Е.А. Палагина Е.С.
	«Радужный мир»	3б	Титаева Н.В.
	«Родина моя-Балашов»	8	Шумарина В.А.
	«Теннис»	5-9	Емельянов А.В.
	«Волшебный сундучок»	5-9	Стерлигова Е.Н.
	ОФП	3-7	Пустарнаков Р.В.
	Музыкальная капель	3-9	Пустарнакова О.А.
Столярное дело	5-9	Нефедов Н.П.	
Сказки гуляют по свету	5-9	Коновалова К.К.	
Программы коррекционной внеурочной деятельности	Ритмика	1г доп.,1б 2б,3в 1в,4б 1в доп.,2в 1д доп.,3г,3д 4а 3-4	Кирсанова Н.В. Богословских И.И. Инкина Е.А. Палагина Е.С. Денисова Г.А. Макиенко Т.Н. Кучминская И.А.
	Сенсорное развитие	1а доп. 1б доп. 1а 2а 3а 3б	Вячина Е.Б. Вячина Е.Б. Вячина Е.Б. Вячина Е.Б. Вячина Е.Б. Титаева Н.В.
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1г доп.,1 б 2б-3в 4а 3-4	Кирсанова Н.В. Богословских И.И. Макиенко Т.Н. Кучминская И.А.
Сенсорное развитие	6б 7б,8б	Вячина Е.Б. Вячина Е.Б.	

	Психокоррекционные занятия	1в доп.,2в 1д доп.,3г,3д 1в,4б	Вячина Е.Б.
	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	1г доп.,1 б 2б-3в 1в доп.,2в 1д доп.,3г,3д 1в,4б 4а 5-7	Кирсанова Н.В. Богословских И.И. Палагина Е.С. Денисова Г.А. Инкина Е.А. Макиенко Т.Н. Трущелева О.В.
	Лечебная физкультура (ЛФК)	1г доп.,1 б 2б-3в 4а 3-4	Кирсанова Н.В. Богословских И.И. Макиенко Т.Н. Емельянов А.В.
	Логопедические занятия Альтернативная коммуникация	1г доп.,1 б 2б-3в 4а,5 1в доп.,2в 1д доп.,3г,3д 1в,4б,6,7 3-8 1а доп. 1б доп. 1а 2а 3а 3б 6б 7б,8б	Аляева С.В. Инкина Е.А. Кучминская И.А. Аляева С.В.
	Предметно-практические действия	1а доп. 1 б доп. 1а 2а 3а 3б 6б 7б,8б	Живайкина Н.М. Афанасьева А.А. Лавренюк Е.Н. Кутнякова О.А. Эситашвили Т.Д. Титаева Н.В. Цурикова Н.В. Дегтярева Л.В.
	Двигательное развитие	1а доп. 1 б доп. 1а 2а 3а 3б 6б 7б,8б	Живайкина Н.М. Афанасьева А.А. Лавренюк Е.Н. Кутнякова О.А. Эситашвили Т.Д. Титаева Н.В. Цурикова Н.В. Дегтярева Л.В..
Рабочие программы педагога - психолога	«Формирование социально-коммуникативных навыков у обучающихся младшего школьного возраста с ЗПР»	1-4	Вячина Е.Б.
	Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с выраженными интеллектуальными нарушениями (умеренной умственной отсталостью) 4 года обучения «Социальное развитие»	1-4	

	«Коррекция и развитие интеллектуально – познавательной сферы психики детей», групповые коррекционно - развивающие занятия	3-4	Деняева О.А.
	«Ресурсы внутри нас – залог успешного будущего», групповые коррекционно – развивающие занятия.	Группа «Лучики»	
	«Давайте жить дружно», групповые коррекционно – развивающие занятия.	Группа «Радуга»	
	«Я познаю себя», групповые коррекционно – развивающие занятия.	Группа «Родник»	
	Индивидуально – развивающие программы для инвалидов	3-9	
	Индивидуально – развивающие программы для несовершеннолетних, состоящим на профилактическом учете	3-9	

Перечень рабочих программ факультативных курсов и дополнительных программ на 2019-2020 уч.г.

№ п/п	Название программы	Класс	Ответственный
1.	«Занимательная математика»	1 д доп., 3г, 3д 1в, 4б	Денисова Г.А. Инкина Е.А.
2.	«Мой мир»	1в доп.-2в 1в, 4б 1д доп.-3д 1г доп.-1б 2б-3в 4 а	Палагина Е.С. Инкина Е.А. Денисова Г.А. Кирсанова Н.В. Богословских И.И. Макиенко Т.Н.
3.	Проектная деятельность по профессионально-трудовому обучению (столярное дело)	9	Лотарев А.В.
4.	«Ступени мастерства» (швейное дело)	6а, 7а	Калякина С.В.
5.	«Ступени мастерства» (столярное дело)	5	Алферьев С.Б.
6.	Проектная деятельность по профессионально-трудовому обучению (швейное дело)	9	Калякина С.В.
7.	«Ступени мастерства» (с/х труд)	7а, 8а	Чуприна Г.Л.
8.	«Ступени мастерства» (швейное дело)	5, 8а	Лукьянова Е.Г.
9.	«Основы безопасности жизнедеятельности»	1в доп.-2в 1д доп.-3д 1в-4б 5-9	Палагина Е.С. Денисова Г.А. Инкина Е.А. Трущелева О.В.
10.	«Культура поведения»	1а доп. 1б доп. 1а 2а 3а 3б	Живайкина Н.М. Афанасьева А.А. Лавренюк Е.Н. Кутнякова О.А. Эситашвили Т.Д. Титаева Н.В.
11.	«Геометрия вокруг нас»	5-6	Попова Л.Х.
12.	«Школа этикета»	5-9	

Факультативы.

Цветоводство и декоративное садоводство	5-9	Телегина Л.В. Темерханова Ю.А. Гузеева С.В. Безрукова Л.В.
Общественно – полезный труд	5-9	Терещенко В.В. Безрукова Л.В.
Декоративно – прикладное творчество	3-9	Коваленко О.И. Коваленко О.В. Темерханова Е.А. Телегина Л.В. Опалихина А.А.

Занятость обучающихся в кружках, факультативах в 2019 учебном году по школе составила 90 % , некоторые учащиеся посещают 2 – 3 кружка.

В течение года участники кружков декоративно - прикладного творчества участвовали в выставках-конкурсах различного уровня.

В школе проходили многочисленные мероприятия, направленные на укрепление здоровья учащихся: Дни здоровья, соревнования по дартс.

В кружки и секции вовлекаются опекаемые учащиеся, дети из малообеспеченных, многодетных и СОП семей, дети-инвалиды, особое внимание уделяется учащимся, состоящим в группе «риска», на внутришкольном учете.

Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях

№	Уровень мероприятия	Мероприятие	Руководитель	Результат
1	Международный	Викторина для младших школьников с ОВЗ «Юные математики»	Инкина Е.А. Денисова Г.А.	Дипломы 2 и 3 степени
2.		Квест по цифровой грамотности «Сетевичок»	Денисова Г.А. Попова Л.Х.	Дипломы лауреата
3.		5 международных олимпиады «Знанию»	Инкина Е.А.	Диплом
4.		Викторина для младших школьников с ОВЗ «Безопасные ситуации»	Инкина Е.А. Палагина Е.С.	Дипломы 1 степени Сертификаты
5.		Олимпиады «Знанию» «Дарите миру доброту»	Макиенко Т.Н. Палагина Е.С. Лавренюк Е.Н. Нечаева О.А.	Дипломы
6.		5 Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем!»	Алферьев С.Б.	Дипломы
7.		Интернет-конкурс творческих работ «Свет моей души» в номинации «У добра нет выходных»	Лавренюк Е.Н. Нечаева О.А.	Свидетельства
8.		Международная олимпиада проекта compedu.ru «Окружающий мир 3-4 класс»	Лавренюк Е.Н.	Дипломы
1.	Всероссийский	Контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети интернет	Денисова Г.А. Попова Л.Х. Алферьев С.Б. Палагина Е.С.	Дипломы

2.		Тестирование «Безопасная дорога»	Попова Л.Х.	Диплом, 1 место
3.		Блиц-олимпиада «Я знаю этикет»	Попова Л.Х.	Диплом, 1 место
1.	Региональный	Конкурс рисунка, декоративно-прикладного и литературного творчества «Чудо вокруг нас» Конкурс детского творчества «Зеркало природы»	Алферьев С.Б. Богословских И.И.	Диплом Сертификат
2.		Фестиваль – конкурс художественного творчества для детей с ОВЗ «Аленький цветочек»	Богословских И.И.	
1.	Муниципальный	Фестиваль детского творчества «Солнце на ладошке»	Цурикова Н.В. Эситашвили Т.Д. Трофимова Н.А. Лукьянова Е.Г. Титаева Н.В. Дегтярева Л.В.	
2.		Фестиваль творчества замещающих семей «Счастливы вместе»	Трофимова Н.А.	
1	Международный	Викторина «Красная книга России»	Темерханова Ю.А., Коваленко О.И. Бурляева Н.П.	Дипломы I,II,III степени
2		Викторина «Робототехника»	Темерханова Ю.А., Коваленко О.И. Бурляева Н.П.	Дипломы I,II,III степени
3		Викторина «Моя любимая Россия»	Темерханова Ю.А., Коваленко О.И. Бурляева Н.П.	Дипломы I,II,III степени
4		Викторина «Басни Крылова»	Темерханова Ю.А., Коваленко О.И. Бурляева Н.П.	Дипломы I,II,III степени
5		Конкурс «Бабушка рядышком с дедушкой»	Стерлигова Е.Н.	Диплом победителя
1	Всероссийский	Конкурс «Россия- родина моя!»	Темерханова Е.А.	Диплом I место
2		XXIX Всероссийский Олимпийский день	Опалихина А.А.	Диплом
3		Конкурс «Грамотный пешеход»	Темерханова Е.А.	Диплом I место

4		Единый урок по безопасности в сети www.единыйурок.дети	Темерханова ЮА Коваленко О.И. Бурляева Н.П Темерханова Е.А. Опалихина А.А. Коваленко О.И	Сертификаты
1	Региональный	Конкурс «Волга-великая река»	Темерханова Е.А	Диплом III место
2		Конкурс «Загадки Вселенной»	Темерханова Е.А	Диплом I место
3		Спартакиада	Емельянов А.А	Грамоты
4		Фестиваль «Эхо войны»	Емельянова Н.А.	Диплом
5		Спартианский фестиваль среди ДОЛ	Опалихина А.А. Шевцова Н.Ю.	Грамоты I, II, III место
1	Муниципальный	Открытое первенство Балашовского района по спортивной игре «Дартс»	Емельянов А.В.	Грамоты I, II, III место
2		Открытое первенство Балашовского района по легкой атлетике	Емельянов А.В.	Грамоты I, II, I II место
3		Открытое первенство Балашовского района по настольному теннису	Емельянов А.В.	Грамоты I, II, III место

Показатели	Показатели ОУ
Численность/удельный вес учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	90 (50 %)
Численность/удельный вес учащихся-победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов, в в общей численности учащихся, в том числе:	65 (36 %)
регионального уровня	15 (8 %)
федерального уровня	26(14%)
международного уровня	24 (13%)

ВЫВОД: Документы, регламентирующие организацию и отражающие содержание воспитательной деятельности, соответствуют нормативным требованиям. Проводимые воспитательные мероприятия позволяют решать поставленные воспитательные цели и задачи.

Но вместе с тем следует оптимизировать внеклассную воспитательную работу, разрабатывая её новые направления в планировании и организации.

Раздел 7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса

За образовательным учреждением закреплены в постоянное (бессрочное) пользование земельные участки общей площадью 10000 м², а также на праве оперативного управления закреплено недвижимое имущество: здание школы -

4183 м², здание спортивного зала –160 м². В школе оборудованы 27 учебных классов, из них: два кабинета швейного дела, два кабинета столярного дела, один кабинет сельскохозяйственного труда.

В течении 2019 года в ГБОУ СО «Школа АОП №11 г.Балашова» поступило 105 учебников на общую сумму 39101,15 рублей. Рабочие тетради, методическая литература не поступала. Поступившие учебники изданы в 2019 году, предназначены для учащихся 1 – 4 классов и классов ЗПР, соответствуют ФГОС.

Количество поступивших в учреждение учебников за отчетный период (2019 г.) составляют 4,8 % от общего количества учебной литературы, хранящейся в фонде школы.

Для организации учебно-воспитательного процесса используется следующее оборудование: мультимедийный проектор с экраном, доска интерактивная SmartBoard со встроенным проектором интерактивный программный аппаратный комплекс (доска интерактивная, проектор ViewSonic, ноутбук Aquarius), ноутбук, 6 рабочих столярных верстаков ВСТ-3, 8 верстаков комбинированных, 2 станка токарных деревообрабатывающих, 3 швейных машины JANOME 23U, оверлок JANOME ML 784.

В школе установлены пожарная сигнализация, 26 огнетушителей. Образовательное учреждение укомплектовано мебелью, учебниками, школьно-письменными принадлежностями, имеется необходимое оборудование в учебных классах. Состояние и сохранность мебели и оборудования удовлетворительное. Обеспечение безопасности школы.

Главной целью работы по обеспечению безопасности в школе является задача снижения риска возможных чрезвычайных ситуаций в период обучения детей, а также создание условий для повышения безопасности обучающихся, воспитанников за пределами учреждения.

Для этого проведена следующая работа:

1. Разработаны планы основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности.

2. Доведены до сведения сотрудников школы методические рекомендации о порядке действий при различных чрезвычайных ситуациях.

3. Систематически проверяется исправность инженерно-технических средств и оборудования.

4. Контролируется состояние противопожарной безопасности здания школы и прилегающей территории.

5. Установлено оборудование автоматической пожарной сигнализации.

6. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

Филиал «Школа – интернат с.Родничок» расположен в 4-х приспособленных зданиях.

Современный учебный кабинет – это не только класс, где проводятся уроки и развивающие занятия, это и материальная база учебно-воспитательного процесса. В нашей школе 10 учебных кабинетов; 1 спортивный зал; 1 библиотека; 1 кабинет логопеда; 1 кабинет психолога.

Все кабинеты эстетически оформлены, в них накоплен и систематизирован учебно-наглядный материал, оснащены наглядными пособиями, учебным оборудованием, телевизорами, в четырёх кабинетах на стене висят плазмы.

Наличие кабинета СБО и правильная его организация в значительной мере способствуют эффективной подготовке учащихся к самостоятельной жизни. Особенность кабинета состоит в том, что в нем должны быть созданы условия для выполнения хозяйственно-бытовых работ, проведения теоретических занятий, упражнений, игр.

Кабинеты трудового обучения оснащены наглядными пособиями, учебным оборудованием. В кабинете имеется необходимая документация, подтверждающая работу кабинетов. Информационная зона снабжена телевизором, позволяет использовать различные средства обучения.

В швейной мастерской имеется: 1. Оверлок «MYLOCK 784» - 1 шт.

2. Швейная машина «MY EXCEL Ш23U -2шт.

3. Швейная машин «Jem»- 1шт.

4. Швейная ножная машина «ПМЗ-22 ки» - 2 шт

5. Швейная ножная машина «Чайка III» - 1162ки – 1шт.

6. Вышивальная машина Memory Crft 350E – 1шт.

Пищеблок расположен в отдельно стоящем помещении. Обеденный зал рассчитан на 60 посадочных мест, зал оборудован столовой мебелью. Имеется достаточное количество холодильного оборудования, протирочная машина, овощерезка, картофелечистка.

Для соблюдения норм СанПиНа по водно-питьевому режим используются стационарные питьевые фонтанчики с системой очистки воды.

Для организации перевозок воспитанников на различные выездные мероприятия в школе имеется автомобиль Газель-322121, оборудованный системой «ГЛОНАСС», тохографомом «Меркурий 002»,

В школе установлены система видеонаблюдения, пожарная сигнализация, дымовые извещатели, 25 огнетушителей. Образовательное учреждение полностью укомплектовано мебелью, учебниками, школьно-письменными принадлежностями, имеется необходимое оборудование в учебных классах. Состояние и сохранность мебели и оборудования удовлетворительное. Главной целью работы по обеспечению безопасности в школе-интернате с.Родничок является задача снижения риска возможных чрезвычайных ситуаций в период обучения детей, а также создание условий для повышения безопасности обучающихся, воспитанников за пределами учреждения. Для этого проведена следующая работа:

Разработана и утверждена документация по обеспечению безопасности образовательного учреждения. Разработаны памятки и инструкции о действиях в чрезвычайных ситуациях. С постоянным (педагогическим и техническим) составом проводятся плановые занятия по 15-часовой программе обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Ежеквартально (раз в четверть) проводятся тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников из здания по отработываемым

вводным. Разработаны и утверждены поэтажные планы эвакуации из здания, имеются информационные указатели направления эвакуации;

Филиал «Школа – интернат с.Родничок » оборудован автоматической системой сигнализации о пожаре, имеющей звуковые динамики на этажах. Установлен прибор Тандем «стрелец мониторинг» дублирующий сигнал о срабатывании пожарной тревоги на пульт МЧС. Все эвакуационные (запасные выходы) обозначены указателями и светящимися табло. Разработаны памятки по действиям педагогического состава и воспитанников при угрозе возникновения ЧС. Чердачные помещения здания школы, мастерских, и общежития обработаны огнезащитным составом.

Показатели	Показатели ОУ
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 шт.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	7 экз.
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
С медиатекой	Нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	0
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 м ²

Медицинская помощь обучающимся осуществляется школьной медицинской сестрой (3 ед.)

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с СанПиН. Количество детей на : (май 2019 г.) – 179 человек, (декабрь 2019г.)-181 человек

	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
			май	декабрь	май	декабрь	май	декабрь
Всего детей на конец года	99	100	111	118	119	137		
Дети, находящиеся на индивидуальном обучении на дому	15	16	15	16	16	20	20	22

Дети-инвалиды	28	30	49	53	53	58	71	80

В динамике с 2014-2015 по 2019 уч. г. увеличилась численность детей-инвалидов.

Дети с хроническими заболеваниями наблюдаются в соответствии с действующими медицинскими рекомендациями, проходят дополнительное обследование, а также специфическое лечение по показаниям.

В классных журналах оформлены «Листки здоровья», обучающиеся были распределены по группам здоровья и физкультурным группам. Рекомендовано заниматься в подготовительной – 48, в специальной – 59 обучающимся.

В медицинском кабинете ежедневно велся прием детей по обращению с различными жалобами, оказывалась необходимая помощь.

За 2019 уч. год было зафиксировано 158 случаев заболеваний учащихся. Из них пролечились стационарно в отделениях соматического профиля – 51, получили санаторно-курортное лечение – 11, оздоравливались в реабилитационном центре – 15.

Совместно с врачами-специалистами ГУЗ СО «Балашовская детская поликлиника №1» проведены углубленные медицинские осмотры с участием врачей-специалистов: хирурга, ортопеда, окулиста, отоларинголога, невролога, эндокринолога, гинеколога, педиатра, лабораторное и ЭКГ исследование. Результаты были доведены до родителей, даны направления в поликлинику по месту жительства на дообследование при выявлении патологии.

План прививок обучающимся составлялся по индивидуальному календарю. Прививочная работа проводилась с участием вакцинатора ГУЗ СО «Балашовская детская поликлиника №1».

Обучающимся была проведена туберкулинодиагностика. По результатам обследования 3 детей были направлены на дообследование к врачу-фтизиатру, 1 из которых поставлены на диспансерный учет. Все подростки (15 лет и старше) 1 раз в год проходили флюорографическое обследование по месту жительства. В школе ведется флюоротека.

В филиале «Школа-интернат с.Родничок» для соблюдения норм СанПиНа по водно-питьевому режим используются стационарные питьевые фонтанчики с системой очистки воды. В школе работает медицинский блок, где оборудованы процедурный кабинет, смотровой и изолятор.

Для выполнения правил личной гигиены в школе функционирует душевая комната и комнаты гигиены.

Медицинская деятельность лицензирована. В учреждении проводится большая работа по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, по совершенствованию мероприятий, направленных на охрану жизни и укрепления здоровья воспитанников.

Вывод: В школе планомерно проводилась работа по определению состояния здоровья детей и подростков, оздоровлению их в условиях школы и семьи, формированию здоровьесберегающей среды обитания и обучения, на то указывает ежегодно проводимая диспансеризация, обследование и лечение детей.

Приложение №1

Показатели**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	181
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	76
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	65
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	36 (20%)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	90 (50%)
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	65 (36%)
1.8.1	Регионального уровня	человек/%	15 (8%)
1.8.2	Федерального уровня	человек/%	26 (14%)
1.8.3	Международного уровня	человек/%	24 (13%)
1.9	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	55
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	50 (91%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	50 (91%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5 (9%)

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	34 (62%)
1.14.1	Высшая	человек/%	7 (13%)
1.14.2	Первая	человек/%	27 (49%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.15.1	До 5 лет	человек/%	2 (3,6%)
1.15.2	Свыше 30 лет	человек/%	31 (56%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7 (13%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9 (16%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	61 (98%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	0
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5 м ²